

1. “张”改为“章”；“萤”改为“莹”。

2. jiǎo cuì

3. A 4. D 5. C

6. (1)力求上进 (2)万古惟留楚客悲

(3)醉翁之意不在酒

(4)云横秦岭家何在 雪拥蓝关马不前 何事

长向别时圆 直挂云帆济沧海

7. (1)②撰写演讲稿(或“写演讲稿”) ③熟悉演

讲稿(或“背诵演讲稿”)(步骤设计合理,具有一定逻辑性,表述清楚即可)

(2)示例:网络用语应得到规范(意对即可)

(3)示例:网络语言虽丰富了语言生态,但其对语言自身的冲击造成的负面影响不可小看,我们要充分认识规范使用国家通用语言文字的重要意义,使用规范语言说话、写作。(言之成理即可)

(4)楠楠让我告诉你,明天下午3点在学术报告厅有著名演讲家蔡顺华的报告《语言:有趣与文雅兼得》,你跟程力说一声,到时候我们一起去听报告。

8. (1)土地 太阳

(2)C

(3)示例:无论是战场上的搏杀、感情上的波折,还是工地上的磨难,都没能使保尔·柯察金倒下,他向往光明和胜利,在他身上凝聚着那个时代最美好的精神品质——为理想而献身的精神、钢铁般的意志和顽强奋斗的高贵品质。

9. C

10. “长精神”即“振作精神”,表现了诗人坚定的

为理想而献身的精

神、钢铁般的意志和顽强奋斗的高贵品质。

9. C

10. “长精神”即“振作精神”，表现了诗人坚定的意志(信念)和乐观的精神。(或“意志不衰，坚忍不拔的气概”；或“此三字表明作者态度，不消极气馁，要抖擞精神，积极进取，重新投入生活。")(意对即可)

11. (1)却，表转折 (2)原因

12. B

13. 经过一夜才到，到了(戴安道家)门前没进去却又转身返回。

14. 苏轼见“月色入户”而“欣然起行”去寻张怀民；王子猷因“夜大雪”“四望皎然”而“夜乘小舟就之”。他们都想寻找知音，与好友分享美好夜色，都有超凡脱俗的雅趣。（意对即可）
15. 从“造门不前而返”和“乘兴而行，兴尽而返”的言行可以看出，王子猷是一个潇洒不羁、乐观豁达的人。（意对即可）
16. 一是小蒜随遇而安，有着旺盛而顽强的生命力；二是小蒜是大自然无偿的馈赠，它丰富了人们的餐桌。
17. 明线是小蒜生长的过程；暗线是作者对小蒜的喜爱之情。
18. “生机勃勃”本来是形容生命力旺盛的样子，在这里是指小蒜的出现，使人们饭桌上的饭菜更加有味道，丰富了人们的饮食，也能让人们吃出丰收季节的恣意和畅快，更好地表达了作者对小蒜的喜爱之情。（意对即可）

19. A

20. 测温枪就是采用红外线发射光讯号,在不接触

人体的情况下测量体温的红外线辐射测温仪。

21. 不能。因为“之一”说明普朗克辐射定律引发

出的量子力学概念只是现代物理学的两大基

本支柱中的一种,如果去掉,就变成只有它是

现代物理学的两大基本支柱,表达矛盾(不

准),“之一”体现了说明文语言的准确性。

22. 作比较。将体温枪和传统的体温测量办法相

比,突出体温枪所用时间短,可以避免交叉感

染的特点。(或“突出体温枪特别适合在人流

量大的地方筛查有发热症状的人,安全迅速,

操作起来也非常方便。”)

23. D

24. 让青少年在劳动中淬炼成长。(或“让青少年真正走进生活的课堂、走进劳动的现场,在扎根大地的劳动中,展现风采、感受快乐、实现成长。”)

25. 文章开篇列举生活中学生们进行劳动教育的事例,提出本文的论题——劳动教育。作为论据证明本文的中心论点,既能激发读者的阅读兴趣,又能把学生需要进行劳动教育这一道理形象化,便于读者接受。

26. 这一段首先列举《尚书》中的话进行道理论证,然后从反面讲“没有体会过劳动的艰辛,就很难真正理解劳动的内涵、珍视劳动的价值”的道理,再列举生活中青少年“不识稼穡”的现象,进一步论证了青少年参加劳动教育的必要性。

27. 主要采用举例论证的论证方法。列举武汉环卫工人李兰萍等劳动者的事例,具体有力地论证了“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理(或“‘伟大出自平凡,平凡造就伟大’的分论点”),进而论证了全文的中心论点。