



逐梦芳华——阶段性学业水平测评卷
(吉林省版九年级第一次考试 A 卷)

参考答案及评分标准

语 文

阅卷说明：

1. 阅卷前务必认真研究试卷并讨论评阅说明，以减少评阅误差。
2. 学生答卷时出现的错字、别字，每个扣 0.5 分，在所在题内扣，扣完该题分数为止。同一个错字、别字反复出现，不重复扣分。

一、积累与运用(15 分)

第 1—4 题每句 1 分(错字、漏字不得分)，第 5 题每小题 2 分。

1. 拔剑四顾心茫然
2. 照无眠
3. 怀旧空吟闻笛赋 到乡翻似烂柯人
4. 人有悲欢离合 月有阴晴圆缺 此事古难全
5. (1)①葱 ②áo(每小题 1 分，共 2 分)

(2)C(2 分)

(3)D(2 分)

(4)转折(2 分)

二、阅读(45 分)

(一)文言文阅读(15 分)

(甲)(10 分)

6. 《陶庵梦忆》(1 分)

7. ①古代夜间的计时单位，每更约两小时 ②还 ③全、都 ④数词“一”(共 2 分，每小题 0.5 分)

8. 围绕“白描”手法品析即可。示例：画线句子运用了白描的手法，用简练单纯的文字，不加渲染烘托，由远及近地勾勒出一幅素洁淡雅、万籁无声的西湖雪景图。(共 2 分)

9. 围绕“画龙点睛，既是对作者独往湖心亭看雪的感叹，也从侧面烘托了作者清高孤傲的性
语文参考答案及评分标准 第 1 页 (共 4 页)

格及超凡脱俗的志趣”回答出任意两点即可。(共 2 分，每点 1 分)

10. 围绕“痴迷于天人合一的山水之乐；痴迷于世俗之外的闲情雅致，遗世独立；流露出淡淡的故国之思”回答即可。(共 3 分，每点 1 分)

(乙)(5 分)

11. 靠近(1 分)

12. 韵友来/杯箸安/竹肉发。(共 2 分，每处 1 分)

13. 围绕“赏月的愉悦、文人雅士的清高、风雅不俗的情趣”等回答出任意两点即可。(共 2 分，每点 1 分)

【参考译文】

我们才把船靠近湖岸，断桥边的石磴也才凉下来，在上面摆设酒席，招呼客人开怀畅饮。此时月亮像刚刚磨过的铜镜一般光洁明亮，山峦重新整理了容妆，湖水重新整洗面目。原来慢慢喝酒、曼声歌唱的人出来了，隐藏在树荫下的人也出来了，我们这批人去和他们打招呼，拉来同席而坐。风雅的朋友来了，杯筷安置，歌乐齐发。直到月色灰白清凉，东方即将破晓，客人刚刚散去。我们这些人放船在十里荷花之间，畅快地安睡，花香飘绕于身边，清梦非常舒适。

(二)现代文阅读(25 分)

(甲)(16 分)

14. 沙枣树朴实无华；沙枣树生命力顽强；沙枣林是我们最大的天然游乐场；沙枣树是大自然赐予我们的重要玩伴；沙枣树是物资匮乏时期可以满足口腹之欲的果库；对于作者来说，沙枣树有时候还是倾诉的树洞。(答出任意四点即可，每点 1 分，共 4 分)

15. 示例一：选(1)句。运用了动作描写的方法，生动形象地写出了我们在沙枣树这个天然游乐场愉快玩耍的情景，表现沙枣树是大自然赐予我们的重要玩伴，表达了作者对沙枣树的喜爱和依恋之情。

示例二：选(2)句。运用了比喻的修辞手法，将沙枣果实比喻成明珠，生动形象地描绘了沙枣果实鲜艳夺目的特点，表达了作者对沙枣果实的喜爱之情。(手法 2 分，表达效果 2 分，共 4 分)

16. 围绕“防风固沙，使沙漠边缘的一片片绿洲保持生机盎然；与河流一路相伴，是河流最好的护从；与雪山、戈壁、沙漠、河流、绿洲，构成和谐共生的生态图景”回答出任意
语文参考答案及评分标准 第 2 页 (共 4 页)

两点即可。(每点 2 分,共 4 分)

17. 围绕“对沙枣树的喜爱;对童年生活的回忆与留恋;对故乡的思念与热爱;对沙枣树所象征的朴实豪放、坚韧不拔和无私奉献的精神特质的敬佩与赞颂”回答即可。(每点 1 分,共 4 分)

(乙)(9 分)

18. 围绕“引用‘一勤天下无难事’,引出论题,作为道理论据,使文章更有说服力”回答即可。(共 2 分)

19. D(2 分)

20. 举例论证。作用围绕“列举陈云同志成立学习小组,写下了 10 多个厚厚的笔记本的事例,具体有力地论证了‘重视学习、勤于学习、善于学习是我们的优良传统’这一分论点,进而论证了中心论点,增强了说服力”回答。(论证方法 1 分,作用 2 分,共 3 分)

21. 围绕“天道酬勤,要有勤奋的态度和精神,笃行不怠,创造出属于自己的精彩”回答,观点正确即可。(共 2 分)

(三)名著阅读(5 分)

22. C(2 分)

23. 围绕“注意诗歌的表现形式;品味诗歌的语言;把握诗歌的意象、体味诗歌的情感;注重吟诵、再现画面”等结合诗文答出任意一方面即可。(共 3 分,建议 1 分,结合作品分析 2 分)

示例:阅读诗歌要把握意象。意象是包含诗人主观情感的事物。我们可以透过意象,去理解诗歌的内涵。艾青诗歌中经常出现“土地”“太阳”等意象,在《我爱这土地》一诗中,“土地”是“被暴风雨所打击着的”,是掩埋着诗人的“羽毛”的,这个意象凝聚着艾青对祖国和人民深沉的爱,对民族危难和人民疾苦深广的忧愤。

三、综合性学习与写作(60 分)

(一)综合性学习(10 分)

24. (1)指事(2 分)

(2)眉,象形。“眉”字形像眉毛的形状。

森,会意。由三个“木”(由“林”和“木”)组成,各构件的意思组合在一起,表示“森”字的意思。(任选其中一字。造字法 1 分;理由 1 分,言之成理即可。共 2 分)

(3)C(2 分)

(4)使用规范汉字,彰显华夏文明。(选择正确的宣传语 1 分;书写规范、工整 1 分。共 2 分)

(5)示例:如一场细雨,悄悄滋润诗意的校园(内容 1 分,形式 1 分,言之成理即可。共 2 分)

(二)写作(50 分)

25. 评分标准

(1)满分 50 分,立意深刻,选材新颖,构思巧妙,语言富有个性,表达真情实感,书写美观,标点使用正确,行款格式规范。

(2)一等:47—49 分,基准分 48 分。立意深刻,选材新颖,构思巧妙,语言有个性,表达真情实感。

(3)二等:38—46 分,基准分 42 分。主旨明确,表达流畅。

(4)三等:30—37 分,基准分 34 分。主旨明确,文从字顺。

(5)四等:30 分以下,基准分 25 分。主旨不明确,表达不清楚,行款格式不规范。

评阅时请注意:

(1)作文(1)写作内容必须符合命题。

(2)不要求考生必须引用材料中的文字,但是所写的内容要与材料相一致。

(3)任选一个角度或整合多个角度均可。