2022－2023学年下期期末检测七年级

**语文 参考答案**

**A卷（共100分）**

**一、积累与运用（14分，每小题2分）**

1. D 2.C 3.D 4.A 5.B 6.C 7.D

**二、名著阅读与现代文阅读理解（30分）**

（一）名著阅读（5分）

1. ①尼摩船长 金色 N （3分）

② 自信、坚毅、果断、镇定（共2分，意对即可）

（二）阅读下面课内语段，完成9---12小题（共13分）

1. B（2分）
2. ①起稿政治传单；②在群众大会上演说；③参加游行示威（3分）
3. 运用比喻修辞手法（1分），把“我们民族文化繁荣昌盛的方法”比作“一剂文化药方”（1分），道出了闻一多先生研究学问的目的----救国（2分）。
4. 不矛盾。前者指他做学问时不说、不自夸、勤奋踏实的精神（2分）。后者指他作为革命者方面的表现，宣传革命道理，当然要说（2分）。

（三）阅读下面课外语段，完成13——16小题（共12分）

1. .B（2分）
2. ①父亲非要一个人蹲着吃饭 ②父亲在支书家盖章蹲了一上午

③父亲卖掉自己住的房子（3分）

1. 运用了动作描写，“弯”“低”“扒拉”等动词（1分），生动形象描写了父亲蹲在地上吃饭的情景（1分），表现父亲的朴实，表达我对父亲的怜惜之情（1分）。
2. 含义①写出父亲在吃饭时的姿势②也是父亲放低姿态，为子女默默付出的样子；（2分）

作用：①贯穿全文的线索②是本文的写作对象，暗示文章主旨③设置悬念，吸引读者的阅读兴趣。（任意答出2点给2分）

**三、古诗文积累和理解（16分）**

（一）古诗文名句积累（4分）

1. （1）万里赴戎机 （2）贾生才调更无伦 （3）决眦入归鸟

（4）不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层

（二）古诗文词语积累（4分）

1. D （2分） 19.B（2分）

（三）课内文言文阅读（8分）

20.①没有世俗的乐曲扰乱心境，没有官府的公文劳神伤身。（3分） ②我唯独喜爱莲花从淤泥中生长出来却不受淤泥的沾染，经过清水的洗涤但不显得妖艳。（3分）

21.①（出淤泥而不染，濯清涟而不妖）洁身自好,不与世俗同流合污；

②（中通外直，不蔓不枝）正直，表里如一，行为端正；

③（香远益清）美名远扬；

④（亭亭净植，可远观而不可亵玩焉）端庄,令人敬畏而不敢轻侮。（答到两点即可得2分，每点1分）

**四、作文（40分）**

22.作文评分参考标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **类别** | **内 容** | **结 构** | **语 言** | **卷 面** |
| **一类卷**  **( 36—40 分)** | 立意深刻且有新意，内容充实，感情真挚 | 结构严谨  条理清楚 | 语句流畅  用语准确 | 卷面整洁  书写美观 |
| **二类卷**  **( 32—35 分)** | 中心明确，内容具体，有真情实感 | 层次分明  结构完整 | 语句通顺  用语较准确 | 卷面整洁  书写规范 |
| **三类卷**  **( 28—31 分)** | 中心比较明确  内容比较具体  感情较真实  不偏离作文要求 | 层次清楚  结构较完整 | 语句较通顺  用语较准确 | 卷面较整洁  书写较规范 |
| **四类卷**  **( 24—27 分)** | 中心基本明确  内容不够具体  不偏离作文要求 | 层次较清楚  结构基本完整 | 语句基本通顺  有少量语病 | 卷面较零乱  书写较潦草 |
| **五类卷**  **( 24 分以下)** | 中心不明确  内容不具体  偏离题意 | 条理不清  结构混乱 | 语句不通顺  有较多病句 | 卷面零乱  书写潦草 |

**B卷（共20分）**

**五、综合性学习与语言运用（6分）**

23.（1）铭记烈士丰功伟绩浩气长存（2分）（基本能对就可）

（2）探究出落后就要挨打，就会有各种不平等条约；我们要积极发展民族振兴，富强才可以在国际上发出自己的声音。（2分）（意对即可）

（3）辽阔的草原，是她坚实的胸膛（意对即可）（2分）

**六、古代诗文理解与鉴赏（14分）**

（一）文言文理解（8分）

24.D （2分）

25.有君王像文公这样讲信义的，怎可不归附他呢？（3分）（合理、正确都可给分）

26.赞成，晋文公的可贵之处在于讲信用，因为讲信用才能不战而胜，攻原得卫。（不赞成，晋文公墨守成规，因为“原三日即下”如果他一鼓作气，就能攻下原国。）（3分，只有表态，没有理由不给分）

（二）古代诗歌鉴赏（6分）

27.B（2分）

28.颔联描写的是诗人置身山林小道，信步而行，疑若无路，忽又豁然开朗的情景（2分）。诗句道出了世间事物消长变化的哲理，激励人们对前途要抱有信心，要对明天充满希望。（2分）