

英 语

一、听力理解(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

1~5 BAABC 6~10 ACACB 11~15 BBABC 16~20 CABED

二、阅读理解(20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

21~25 CADDA 26~30 BCADD 31~35 BBDCA 36~40 DCEAB

三、完形填空(15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

41~45 CACDD 46~50 CCADB 51~55 BABDC

四、语篇填空(15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

第一节

56. works 57. well 58. or 59. Why 60. of 61. pictures 62. find 63. his 64. friendly
65. first

第二节

66. for 67. no 68. like 69. are 70. a

五、补全对话(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

71. Where is the library

72. How far is it

73. You can take a bus to get there

74. How long does it take to get there

75. Thank you for your help/Thanks(只要符合日常交际用语即可)

六、书面表达(20 分)

略

评分标准:

1. 第 1~20 题,每小题 1 分。凡与答案不符的均不给分。
2. 第 21~40 题,每小题 2 分。凡与答案不符的均不给分。
3. 第 41~55 题,每小题 1 分。凡与答案不符的均不给分。
4. 第 56~70 题,每小题 1 分。凡与答案不符的均不给分。
5. 第 71~75 题,每小题 2 分。句中大小写错误,每两个扣 0.5 分。单词拼写错误,每两个扣 1 分。答案不唯一。如果考生写出的句子符合英语表达习惯,且上下文意思连贯,无错误,应当给分。
6. 书面表达,20 分。
 - 1)评分原则
 - (1)本题总分为 20 分,按 4 个档次给分。
 - (2)评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
 - (3)词数少于 40 和多于 80 的,从总分中减去 2 分。

(4)评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

(5)拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(6)如书写较差以至影响交际,将其分数降低一个档次。

2)各档次的给分范围和要求

第四档	完成了试题规定的任务。 覆盖所有内容要点。 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 达到了预期的写作目的。
16 ~ 20 分	
第三档	基本完成了试题规定的任务。 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。 整体而言,基本达到了预期的写作目的。
11 ~ 15 分	
第二档	未恰当完成试题规定的任务。 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 语法结构单调,词汇项目有限。 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。 信息未能清楚地传达给读者。
6 ~ 10 分	
第一档	未完成试题规定的任务。 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 语法结构单调,词汇项目有限。 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。 信息未能传达给读者。
1 ~ 5 分	
0 分	未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。