**2022-2023学年度（下）海拉尔区**

**初二期末检测语文试题参考答案及评分标准**

**一、语言积累及运用（23分）**

1. （2分）D 2.（2分）C 3.（2分）D 4.（2分） C

5.（7分，每空一分）（1）君子好逑 （2）零落成泥碾作尘 （3）可怜身上衣正单心忧炭贱愿天寒（4） 落英综纷 曲径通幽处 天涯若比邻 挥手自兹去

6. 名著阅读与综合性学习（8分）

（1）（每空1分）①闻一多 ②保尔(保尔•柯察金）③共青团员应该怎样生活 （意思相近即可）（2）钢铁般的意志，直面困难，信仰坚定，自强不息，崇高的革命理想，忘我的奉献精神等 （意思相近即可）

（3）很多人认为成功的道路是平坦的，但其实成功的道路是极其曲折且漫长的。在走向成功的过程中战胜接连不断的困难和挫折，必须具有超乎常人的坚定信 念、钢铁般的意志和顽强奋斗的精神，这和《钢铁是怎样炼成的》中保尔的精神品质是一致的。保尔少年时干杂役，受尽凌辱。后在朱赫来的影响下走上革命道路经历了一系列的磨难，几次死里逃生，都没能使他倒下，反而使他更坚强。身体残疾后，他仍然不向命运低头。以文学创作的方式践行着他生命的誓言，最终完成作品《暴风雨所诞生的》，“他拿起新的武器，重返战斗队伍，开始了新的生活”。可见，成功的道路是需要艰苦的努力和代价的。（意思对了即可）

**二、古诗文阅读（17分）**

（一）7.(2分)C

8.(2分)表达了诗人推已及人， 关心人民疾苦的忧国忧民的博大（济世）情怀。

（心忧天下，情系苍生的崇高理想。） （意思相近即可）

（二）9．（4分） ①与同“举”推举 ② 女子出嫁 ③逃离（亡） ④丢失的东西

10.(2分)D

11.(4分，各2分)①所以人们不只是敬爱自己的父母，不只是疼爱自己的子女。

②惩罚违法者不避忌强宗大族（或有权势的人），奖赏有功者不偏袒亲属近臣（或自己亲近的人）。

12.(3分) 没有实现。 虽然商鞅治秦做到了道不拾遗、民不妄取，但是其原因是因为秦国兵力强盛，商鞅赏罚分明，但是他为人刻薄缺少仁慈，而大同社会是一个贤能执政、诚信和谐、人人无私、天下为公的社会所以，商鞅并没有实现大同的社会理想。

【乙文翻译】卫鞅从魏国逃往秦国，秦孝公让他做相国，封给他商地，称为商君。商君治理秦国，法令大行，正直无私，惩罚违法者不避强宗大族，奖赏有功者不偏袒亲属近臣，法纪涉及太子，连太子的老师也要受刑。商君的法令施行一年之后，路上丢失的东西没有人去捡拾，老百姓不敢乱取非分之财，国家兵力强大，各诸侯因此而害怕秦国。但是，商君执法过于苛刻严峻，缺少仁恩，只是用强力压服人而已。

三**、现代文阅读**（28分）

（一）（11分）

13.（4分）① 吃饭的时候，爷爷把碗里的米粒舔得干干净净 ②务实

③不忘恩负义 ④父亲拒绝做副校长 （意思相近即可）

14. （3分）（1）动作、语言描写；形象生动地写出了爷爷着急时的样子，表现了爷爷是一个诚实、厚道（诚实正直）的人。（意思相近即可）

15. （2分）“不敢浪费了粮食”，体现了爷爷节俭的品质；“不敢糊弄庄稼”，体现了爷爷对生命天地万物的敬畏；“不敢糟践了好木材，可不敢欺骗了东家”，体现了爷爷作为手艺人的诚信正直；“做人可不敢忘了恩，负了义”，体现了父亲感恩的品质；“不敢昩了良心胡说八道”，体现了父亲正直、守义的品质；“可不敢贪心占据那个重要的职位”，体现了父亲能正确认识自我（谦虚）。

1. （2分）从继承和发扬来谈“不敢”所蕴含的优秀品质的现实意义，结合自身生活体验谈认识、感受，言之有理即可（从总体概括或分别列举“不敢”所蕴含的优秀品质来谈认识、感受均可）。

示例:我们要平等看待他人与自然,要始终保持敬畏之心,谦虚之心。（1）从为人处世的角度:要尊重别人。如文中的爷爷“可不敢欺骗了东家”,体现了爷爷对雇主的尊重,也体现了诚信的品质;又如“不敢昧了良心胡说八道”,体现了父亲善良、不做损人利己之事。（2）从人与自然的角度:要敬畏万物。如文中“不敢糊弄庄稼”,体现了爷爷对来之不易的粮食的珍惜,也是一种敬畏之心;又如“不敢糟践了好木材”,也体现了爷爷对自然万物的敬畏,以及工匠精神。(言之有理即可)

（二）（8分）

17．（2分）通过列举电影《少年派的奇幻漂流》中最梦幻的镜头，引出本文的说明内容——夜空下的海会发光的原因；（1分）吸引读者，激发读者阅读兴趣。 （1分）

18．（3分）“通常”是指一般情况下，说明海洋中由浮游植物产生的生物荧光现象一般是来自甲藻的，但是还有其他生物，特别是枪乌贼、小虾和一些种类的鱼等；“通常”表述更为严谨，体现了说明文语言的准确性。

19．（3分）列数字，列举了不同数量的微生物制作成细菌灯所达到的亮度，具体准确地说明了发光生物可以用来作房屋照明。

（三）（11分） 20. （2分）①直上南天门 ②步行下山 （岱宗庙）

　21.（3分）①综合使用排比、比拟、比喻等修辞手法，（答出两个给1分）用富有力度而又生动形象的语言细腻描绘出了景物各自特点，如山的陡峭、石的怪异、风的猛烈、云的迅疾 各自形态刻画得鲜活可见。

22.（2分）①岱顶海拔高（在凌霄之上），离天近。②岱顶平缓开阔，有平台可供人思索。③岱顶像天宫门口，可坦诚大胆地向天直抒胸臆。④有巨石供人写字，可以石为纸倾诉。（答出两点即可，每点1分）

23.（2分）①这些诗词文字就是人们向天的倾诉，引用它们具体证明了作者的观点，强化了文章的主旨。②这些诗词文字表达了各色人等对泰山共同的景仰和赞美之情，充分体现了泰山在中国人的心目中的崇高地位。③这些引用也增加了作品的文采，丰富了文章自身的文化内涵。（答出任意2点即可）

　24.（2分）（示例）①第1段，用曾游黄山的经历正面衬托今天游泰山的状况，突出泰山历史文化的厚重无法用文字描述。②第3段，将泰山与山上的劲松、佛寺道观相对比，表明万物和神灵在泰山面前都显得卑微，从而突显泰山的卓越不凡。③第4段，将国外的教堂的空阔阴森与岱顶的平缓开阔作对比，说明泰山是与天对话的地方。④第6段，将岱岳之神与观音、土地神、灶君作对比，强调岱岳之神才是中华民族心中的文化之神。

**四、写作（50分）评分标准**

一类卷：50～45分，基准分为47分。主旨突出，文情并茂。

二类卷：44～39分，基准分为42分。主旨明确，语言流畅。

三类卷：38～32分，基准分为35分。主旨较明确，语言基本通顺，病句少。

四类卷：31～25分，基准分为28分。主旨不明确，表达不清楚。

其余25分以下，严重偏离题意，内容不健康，未完成写作，字数严重不足，字迹潦草无法辨认等。基准分为20分并酌情赋分。

【评分说明】①评分程序：整体把握，初定类别，按基准分上下浮动。

②以下5项有一项突出者即可按相应等次的基准分向上浮动：

A．感情真挚 B．立意新颖 C．构思巧妙

D．语言富有个性 E．字迹美观，卷面整洁

