**九年级语文学科期末能力检测**

**语文试题共8页，包括三道大题，共24道小题。全卷满分120分。考试时间为120分钟。考试结束后，将本试题和答题卡一并交回。注意事项：**

**1．答题前，请将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并将条形码准确粘贴在条形码区域内。**

**2．答题时，请按照考试要求在答题卡上的指定区域内作答，在草稿纸、试题上答题无效。**

**一、积累与运用（15分）**

**请在答题卡相应的田字格中或横线上端正地书写正确答案或填写相应选项。第1-4题每句1分，第5题（1）小题1分，（2）-（5）每小题2分。**

1．金樽清酒斗十千，。（李白《行路难》）

2．，青鸟殷勤为探看。（李商隐（无题））

3．辛弃疾在《南乡子·登京口北固亭有怀》中，站在长江之滨的北固楼上，翘首遥望江北金兵占领区，大有风景不再、山河变色之感的句子是：？。

4．岑参在《白雪歌送武判官归京》中，“，”两句写归客在暮色中迎着纷飞的大雪步出帐幕，冻结在空中的鲜艳旗帜，在白雪中显得绚丽。

5．阅读语段，按要求完成下面题目。

①行走，是与自己相遇的途径。②\_\_\_\_\_\_\_\_是亲近自然，\_\_\_\_\_\_\_\_是在书海中游，都是夯实人生基础的课程，让我们走向丰饶和充盈。③行走，让人生更精彩。④孔子周游列国，只言片语汇成儒家经典；王维使至塞上，大漠长河绘出壮美画卷；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；陶渊明采菊东篱，南山飞鸟寄托隐逸之心。⑤人生无涯，行者无僵，愿你行走的人生炫烂多姿。

（1）给下面加点字注音。

①夯实（ ） ②充盈（ ）

（2）语段第⑤句中有两个错别字，分别应该改成“\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（3）语段中“丰饶和充盈”“隐逸之心”的短语类型分别是（ ）

A．动宾短语 补充短语 B．并列短语 动宾短语

C．并列短语 偏正短语 D．主谓短语 补充短语

（4）语段第②句横线处应补充的恰当的关联词语是（ ）

A．不仅 而且 B．与其 不如 C．如果 就 D．无论 还

（5）仿照前后句，在第④句横线上续写句子，要求意义连贯，结构一致。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、阅读（45分）**

**（一）文言文阅读（15分）**

**（甲）阅读下文，回答问题。（10分）**

邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余，而形貌映丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也？”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也？”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王；由此观之，王之蔽甚矣。

”王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下贯。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进：期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

6．《战国策》是\_\_\_\_\_\_\_\_（朝代）刘向根据战国时期史料整理编辑的。（1分）

7．下列加点词语的解释有误的一项是（ ）（2分）

A．形貌眣丽（光艳美丽） B．朝服衣冠（官服）

C．孰视之（同“熟”，仔细） D．时时而间进（常常，不时）

8．邹忌与徐公比美的前提条件是什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．文中邹忌先以切身经历设喻，再将家事与国事进行比较，最后得出“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的结论，使得齐王心悦诚服地采纳了他的谏言。这以后齐王广开言路，修明政治，取得了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的成效。（2分）

10．邹忌劝谏齐王取得成功，他的劝说方式对我们今天的语言交际有什么启示？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（乙）阅读下文，回答问题。（5分）**

令狐潮围张巡①于雍丘，相守多日，朝廷声问不通。潮闻玄宗已幸蜀，复以书招巡。有大将六人，特进白巡，以兵势不敌，且上存亡不可知，不如降贼。巡阳许诺。明日堂上设天子画像，难将士朝之，人人皆泣。巡引六将于前，责以大义，斩之。

城中矢尽，巡缚稿为人千余，被以黑衣，夜缒②城下，潮兵争射之，久乃知其稿人；得矢数十万。其后复夜缒人贼笑不设备。乃以死士五百斫潮营，潮军大乱，焚垒而遁，追奔十余里。潮惭益兵围之。

【注释】①令狐潮：初为雍丘县令，后降安禄山。张巡：“安史”之乱起时，任真源县令，因上司投敌，他率军开往雍丘。②缒：用绳索拴住人或物从上往下放。

11．用“/”给下面的句子断句。（断一处）（1分）

其 后 复 夜 缒 人 贼 笑 不 设 备。

12．用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

巡引六将于前，责以大义，斩之。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．请结合选文内容，说说张巡是个怎样的人。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）现代文阅读（25分）**

**（甲）阅读下文，回答问题。（16分）**

世纪公园的忻保安

①疫情好转，阳光又柔又暖，晚樱也正艳丽绽放。在步道上漫步，隔着透空的围墙和树木，看得见世纪公园绿茵茵一片，花团锦簇，十分养眼，还有人影晃动。欧阳说：“世纪公园终于开园了，这么好的时光，我们应该去里边走走。”明人接口道：“好呀，这是个好主意，这两个月，我只要走过，就会心生叹息，这片锦绣的花木和丰富的负氧离子，在这春意盎然的季节，竟然被病毒给蹉跎了。”

②“我每天从办公室可以眺望公园，于烦躁疲惫中看上一眼，心情也会安静愉悦。”欧阳任总裁的公司大楼，就在公园之侧，今天周六，明人与他难得有兴致，沿着公园外围，这么边走边聊，虽然口罩还严严实实地蒙着大半张脸。欧阳想起了一件事：“哦，上次您朋友推荐的一位保安，就是世纪公园的，很遗憾，人还不错，也能搞些英文翻译，可只有中专学历，公司有规定，最后没能录取。”他又补充了句：“这外地小伙，可惜了。”

③世纪公园门口竟排着一溜长队。两人站在那儿，有点傻眼。那边还矗立着一个高过人头的电子屏幕，上边闪烁着几行字：观园请提前预约，今天已满，敬请谅解。

④两人面面相觑。今春人们实在憋闷太久了，这时，欧阳眼睛骤然一亮，他扬了扬手，喊了一声：“小忻好。”明人随他视线望去，一位衣着保安制服的黑脸汉子，个子高高的，站在公园门口，也向欧阳挥了挥手。欧阳轻声说：“就是他。”

⑤忻保安和身边的同事咬了会儿耳朵，朝他们这边走来。他有礼貌的双手抱拳作揖。欧阳说：“今天你当班呀，抱歉哦，没让你如愿以偿。”

⑥小伙子脸膛黝黑，一看就是受到了阳光的青睐。他人长得粗犷，举止却是读书人的文雅。他连忙说：“没关系，没关系，是我还不够格。”欧阳介绍了明人。忻保安说：“久仰老师，您还是我们的老领导呢！”

⑦20年前建设这世纪公园及其周边，明人还是这个区主管部门的负责人，当年挖湖植树，有位市长就说，退休后能够返聘到公园当门卫，多幸福啊！竞争一定激烈。众人都笑着点头。这一平方千米的树木葳蕤，那时想想都十分震撼和诱人。市长说出了大家的心声。

⑧明人由衷地对忻保安说：“其实，我们都挺羡慕你，你有一份好工作呀。”欧阳也一脸真诚地说：“这话不假，我每次匆匆走过或在办公大楼片刻凝望，都很羡慕在这公园里工作的人，他们可以天天享受这美丽的风光和清新的空气。真的，不像我们置身钢筋混凝土中，如同被囚禁了似的。”

⑨忻保安的浓眉微扬，抿了抿厚实的双唇，有点不好意思地说道：“我曾有段时间好美慕那些在周边办公大楼里工作的人，后来，碰到好多人都说，你在世纪公园上班呀，那是我们这大都市宝贵的绿地呀，你天天可以亲近，真开心呀。上次接到你们公司的通知，说没录取我，我好沮丧。可回到岗位，在公园巡查了一天，心情就渐渐开朗了。”

⑩“你这本就是养心的地方。”明人笑说。

⑪“是呀，我现在心态挺好的，安排得也很充实。上班认真工作，下班也在公园学英文，做做翻译。有好几家进出口公司，让我帮着翻译他们的资料，酬劳也不低。”他脸上漾出笑意，与阳光一样明亮。

⑫正巧有位老外模样的中年男子走近，嘴里叽里咕噜，忻保安和明人他们打了个招呼，迎上几步，和老外用英语聊了几句，直聊得老外笑容灿烂。明人听明白了，那老外也想到公园去走走，可见到这么多人，有点不知所措。忻保安告诉他缘由，说是这“美女”已被人抢先约了，想约得早点来，就能拥有这美好时光了。忻保安说得还真幽默，把老外也逗乐了。

⑬“哎，你们是要去公园吗？是让我帮忙？”忻保安蓦然有悟，发问道。

⑭明人连忙摆手：“哦，不用，不用啦。我们明天，或者其他时间再来，要来，一定早点预约。”

⑮欧阳也在一旁点头称是。

⑯忻保安搓着手说：“真不好意思，我们公园也有规定，我这做保安的，也没什么权力。不过，应该快了，公园很快就要全面开放，恢复如初了。那时，我买票，请你们进公园聚聚。哦哦，我别无企图哦，就是想和你们聊聊，多学点东西！”

⑰忻保安这一急，明人和欧阳都笑了。

14．文章第①段画线句子的环境描写有什么作用？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．文章第⑦段运用了哪种记叙顺序？有什么作用？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16．理解下列句子中加点词语的含义，品味其表达效果。（4分）

（1）他脸上漾出笑意，与阳光一样明亮。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）忻保安搓着手说：“真不好意思……”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17．阅读全文，说说文中的忻保安是个怎样的人。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（乙）阅读下文，回答问题。（9分）**

坚决制止餐饮浪费

①习近平总书记对制止餐饮浪费行为曾作出重要指示，强调“要加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制，坚决制止餐饮浪费行为”。勤俭节约是中华民族的优良传统，继承和弘扬中华优秀传统美德，爱惜粮食，坚决制止餐饮浪费行为是每个公民的责任。

②粮食生产是一个自然再生产和经济再生产相结合的过程，粮食从农田到餐桌，需要经过种植、管理、收获、运输、储藏、加工等诸多环节，需要农民、购销人员、生产加工人员、食品烹饪人员等众多劳动者参与，凝结着无数劳动者的辛勤劳动。唐朝诗人李绅的《悯农》诗“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，就是对粮食来之不易的生动描述。爱惜食物、反对“舌尖上的浪费”，不仅是对广大劳动者劳动成果的珍惜，也是对广大劳动者及其辛勤劳动的尊重。

③小小餐桌，不仅承载着中华民族珍惜粮食、尊重劳动的优良传统，而且关系社风民风和国民消费价值观。珍惜食物、制止餐饮浪费绝不是个人小事。现在社会上有一种人，自恃有钱，餐桌上豪气地点点点，以为花自己的钱无关他人，殊不知他点餐过量吃不完的食物，是在浪费社会公共资源！因为节约粮食，就可以少种粮，少种粮就会少消耗化肥、种子、节约水资源，少占用土地，少占用资源，所以珍惜粮食就是保护资源，也就是保护了环境。

④中国需要用世界7%的耕地养活占世界20%的人口，虽然我国粮食生产实现了历史上的“十六连丰收”，但人口多、土地贫瘠的现状并没有完全改变，而且粮食消费增速快于粮食生产增速，粮食生产和消费始终处于紧平衡状态，国家粮食安全这根弦必须始终绷紧。

⑤珍惜食物、制止餐饮浪费，是每一个人、每一个家庭、每一个团体应尽的社会责任。我们要加强“克俭于家”、厉行节约的中华民族传统美德教育，引导广大群众树牢浪费可耻、节约为荣的观念。要培养节约习惯，自觉抵制餐饮浪费行为，不仅个人要养成习惯，餐馆、食堂、超市等各方都要在生产、储存、运输、加工、消费等环节合力把好节约关。此外，还要加强立法，强化监管，建立健全鼓励节约、整治浪费的长效机制，让勤俭节约内化于心、外化于行，使崇俭抑奢成为全社会的文明追求。

⑥“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”珍惜每一粒粮食、爱惜每一片蔬菜、节约每一滴油料，就是对劳动的尊重、对劳动者的敬仰、对大自然的敬畏。只要每个人都从自身做起、从点滴做起，争做节俭消费的实践者、传播者、监督者，就一定能制止“舌尖上的浪费”。

18．阅读全文，说说为什么要制止餐饮浪费。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19．文章第②段画横线的句子运用了哪种论证方法？有什么作用？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20．下面对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

A．勤俭节约是中华民族的优良传统，坚决制止餐饮浪费行为是每个公民的责任。

B．第④段“7%”“20%”的数据有力证明了我国粮食生产增速快于粮食消费增速。

C．全文采用总分总结构，先提出问题，再分析问题，围绕爱惜粮食制止浪费展开论证。

21．文章第⑤段从制止餐饮浪费方面提出了哪些要求？请简要概括。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）名著阅读（5分）**

22．（1）下列关于名著的说法有误的一项是（ ）（2分）

A．艾青的长诗《向太阳》《黎明的通知》，借歌颂太阳、索求火把，表达了驱逐黑暗、坚持斗争、争取胜利的美好愿望，诗人也因此被称为“太阳与火把”的歌手。

B．《水浒传》把英雄好汉们聚居的八百里水泊梁山描绘成一个“八方共域，异姓一家”的理想社会，表达了作者对平等与人人互爱的理想社会的向往。

C．鲁迅在《中国小说简史》中称《儒林外史》为中国古代最优秀的讽刺小说。

D．《简·爱》以第一人称叙述，是一部带有自传色彩的长篇小说。

（2）完成读书笔记。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| 摘抄 | 批注 |
| 他的手很快地一动，往前伸了出来，但因为看不见我站在哪儿，他并没有摸到我。“这是谁？这是谁？”他问着，样子就像是竭力想用他那双看不见的眼睛来看看清楚似的，——多么徒劳而痛苦的尝试啊！“回答我，——再说一遍！”他不容违抗似的大声命令道。  “你还想喝点水么，先生？刚才杯子里的让我泼掉了一半。”我说。 | 这是双目失明的罗切斯特跟简·爱之间的对话，导致罗切斯特双目失明的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。①随后简·爱做出的决定是②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**三、综合性学习与写作（60分）**

**（一）综合性学习（10分）**

23．学校准备开展以“增强体质，我们在行动”为主题的综合性学习活动，请你完成下列任务。

材料一：调研发现，每天能够保证1小时以上在校体育锻炼时间的学生体质健康达标优良率为27.4%，显著高于体育锻炼时间不足的学生的17.7%。

材料二：近日，教育部印发了《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》，从加强宣传教育引导、开齐开足体育与健康课、保证体育活动时间、提高体育教学质量等多方面提出了具体的要求。

（1）阅读材料一和材料二，分别可以得出怎样的结论？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）在“锻炼身体，增强体质”的主题班会上，需要你结合当下实际情况谈谈体育锻炼的有益之处。请把你要说的话写在下面。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）写作（50分）**

24．从下面两个文题中任选一题作文。

作文（1）题目：终于迈出了那一步

作文（2）阅读下面的材料，任选角度，自拟题目，写一篇文章。

A．我只是在必要的时候才会勇敢，勇敢并不代表你要到处闯祸。（《狮子王》）

B．如果你有梦想的话，就要去捍卫它。（《当幸福来敲门》）

C．希望是一个好东西，也许是最好的东西，好东西是不会消亡的。（《肖申克的救赎》）

D．不要憎恨你的敌人，那会影响你的判断力。（《教父》）

E．如果你想活着，你需要培养一种坚强的精神态度。（《阿凡达》）

F．你需要面对你害怕的事物，然后战胜他们，除非他们先战胜了你。（《分歧者》）

作文要求：（1）要自由、有创意地表达出真情实感。

（2）文体不限。

（3）不少于500字。

（4）文字和标点书写规范、整洁。

（5）文中不得出现考生本人姓名及学校名。

（6）行款格式：标题居中，分段需另起一行，空两格。

**九年级语文学科期末能力检测**

**参考答案**

1．玉盘珍羞直万钱 2．蓬山此去无多路 3．何处望神州 满眼风光北圆楼 4．纷纷暮雪下辕门 风掣红旗冻不翻 5．（1）hāng ②yíng （2）疆 绚 （3）C （4）D （5）示例：李白江边送友 孤帆远影牵出依依别情

二、（一）（甲）6．西汗

7．B

8．邹忌修八尺有余，而形貌眣丽。（或用自己的话回答也可）

9．王之蔽甚矣 战胜于朝廷（燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐）

10．尊重被劝说者，委婉劝说，这样才能使对方愉快地接见；用身边小事设喻，说服别人，由己及人，以小见大，既能让人感到亲切，又能将道理说得浅显易懂，具有很强的说服力。（意对即可）

（乙）11．其后复夜缒人/贼笑不设备。

12．张巡将这六人拉上前，以国家兴亡的大义斥责他们，然后杀了他们。

13．从六员大将劝张巡投降，“巡阳许诺”并将其“斩之”，可以看出他对皇帝忠诚，有气节，坚守道义；从张巡“缚稿为人千余，被以黑衣”“得矢数十万”及“其后复夜缒人，贼笑不设备”可以看出他善于用兵，智勇双全。

（二）（甲）14．写出了疫情好转之后公园美丽的景色，衬托出人们喜悦的心情，介绍了故事发生的背景环境，为下文人物去世纪公园作铺垫。

15．插叙。插叙世纪公园的建设过程，让读者清晰地认识到世纪公园对当地人民的吸引力，使得故事情节更完整。

16．（1）“漾”字运用得十分恰当，生动地写出了忻保安的面部表情，体现了他阳光、乐观的心态。（2）“搓着手"这一细节描写，表现了忻保安真诚、羞涩的性格特点。

17．围绕“吃苦耐劳，工作认真踏实；好学；为人低调，谦虚；忠于职守、善良、真诚、老实；积极乐观；乐于助人、幽默风趣”回答出两点即可。

（乙）18．制止餐饮浪费是每个公民的责任；粮食来之不易；珍惜粮食关系社风民风和国民消费价值观；粮食消费增快于粮食生产增速。（答出两点即可）

19．引用论证；引用唐朝诗人李绅的名句，来说明粮食的来之不易，增强论证的说服力，增加文章的文采。

20．B

21．要加强“克俭于家”、厉行节约的中华传统美德教育；要培养节约习惯；要加强立法，强化监管，建立长效机制。

（三）22．（1）A （2）①冲进火场救疯妻受伤，导致双目失明 ②向罗切斯特表明将永远都不离开他（将与他结婚）

三、（一）23．（1）每天坚持体育锻炼的学生健康达标优良率更高；教育部从多方面加强中小学生体质健康管理。（意对即可）

（2）示例：体育运动不仅有利于增强学生体质，而且对培育学生坚忍不拔的意志、团结协作的精神和遵守规则的意识有着不可替代的作用。体育是一项艰苦而愉悦的活动。在体育运动中，学生要迫使自己走出“舒适圈”，走向运动场，向自己的惰性、体力、运动技能发起一次次挑战，体育没有捷径，唯有奋发向上、积极进取、艰苦训练、坚持不懈，才能取得进步，获得成功的喜悦。

（二）写作略