

## 初三历史试题参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 28 小题，每小题 2 分，共 56 分。

1. B    2. A    3. D    4. A    5. C    6. B    7. D    8. A    9. D    10. B  
11. D    12. A    13. B    14. B    15. C    16. C    17. D    18. C    19. C    20. A  
21. C    22. A    23. D    24. D    25. B    26. C    27. B    28. A

二、非选择题：共 4 题，共 44 分。

29. (1) 西班牙、英国。(2 分)

(2) 以下两种答案中，任选一种作答。

【答案一】表态：同意。(2 分) 理由：16-18 世纪，英国先后打败西班牙、荷兰和法国，建立起许多殖民据点；(1 分) 依托这些殖民据点，大力发展海外贸易，拓展海外市场，进行殖民掠夺，促进了英国资本主义的发展，为英国的崛起奠定了基础。(3 分)

【答案二】表态：不同意。(2 分) 理由：英国的崛起不仅是因为它拥有许多殖民据点，还因为它建立了君主立宪制，为资本主义发展开辟了道路；率先完成了工业革命，生产力巨大飞跃。(3 分) 可见，英国的崛起是政治、经济、军事等多种因素共同作用的结果。(1 分)

30. (1) 更有价值的图示：图 12。(2 分)

理由：阿芙乐尔号巡洋舰见证了俄国十月革命，是事件的直接留存、原始史料(证据)。(2 分)

(2) 任务一：图 9、图 12 (图 15)。(2 分)

任务二：属于开放性问题，答案只有符合题意即可。图序一个 1 分，主题 2 分。

【示例一】可用图 13、图 16，(2 分) 印证社会主义经济建设。(2 分)

【示例二】可用图 11、图 13，(2 分) 印证 20 世纪 90 年代社会主义运动。(2 分)

(3) 社会主义运动在曲折中发展；社会主义由理论到实践；社会主义由一国发展到多国。(2 分。答对一点即可)

31. (1) 文件：《解放黑人奴隶宣言》。(2 分)

结果：南方军队投降(北方军队获胜)；国家统一得到维护。(2 分)

(2) 开始于电力工业；科学研究与工业生产紧密结合；发明成果多，涉及众多工业部门；侧重于重工业。(4 分。答对一点给 2 分，两点给 3 分，三点给 4 分)

(3) 美国内战维护了美国的统一和民主制度，废除了奴隶制，清除了资本主义发展的最大障碍，为第二次工业革命在美国的兴起和发展创造了良好的条件。(4 分)

32. 【示例一】

事件：联合国成立；世界贸易组织成立。（2分）

观点：二战后世界总体走向和平与发展。（2分）

论述：二战后，人类积极构建世界和平，成立了联合国，维护着国际和平与安全。在冷战的大环境下，美苏双方势均力敌，避免了新的世界大战的发生。与此同时，随着西欧国家联系的日益密切，1993年在欧共体的基础上欧洲联盟成立，大大加快了欧洲一体化的进程；随着经济全球化趋势的加强，1995年世界贸易组织成立，促进了全球贸易和世界经济的发展。综上所述，二战后世界局势有动荡也有缓和，总体走向和平与发展。（8分）

【示例二】

事件：杜鲁门主义出台；欧盟成立。（2分）

观点：二战后世界发生新变化。（2分）

论述：1947年，杜鲁门主义出台，标志着美苏冷战的开始。随着华约组织的建立，两极格局形成。1991年苏联解体，冷战结束，两极格局瓦解。二战后，西欧国家走上了联合发展的道路，在欧共体的基础上成立了欧洲联盟，大大加快了欧洲一体化的进程。与此同时，世界资本主义殖民体系逐渐崩溃，亚非拉的民族独立浪潮改变着世界的面貌。综上所述，二战后的世界形势发生了重大变化，世界格局由两极向多极化方向发展。（8分）

[评分说明]

首次，选取两个历史事件，2分。

其次，观点提炼和论述，共10分，按下表所示评分标准进行评阅。

水平等级	分值	提炼的观点	材料运用与论述
一等	9-10分	明确，有新意 或有思想深度	紧扣自己的观点加以论述，结合所选事件和世界现代史上的另一个事件，能够做到史论结合，逻辑清晰
二等	6-8分	明确	能够围绕观点论述，结合所选事件和世界现代史上的另一个事件，但不够充分或不够典型，条理基本清楚
三等	3-5分	不够明确	有论述或说明，但论据不充分，或史论结合不充分
四等	0-2分	没有凝练出观点	观点、论述与材料无关，或仅仅重复材料中的事件

“观点”（2分）和“论述”（8分）的评分标准：

一等（9-10分）：观点体现主题且明确；紧扣观点，结合材料内容和所学相关知识进行论述，史论结合；条理清楚。

二等（6-8分）：观点体现主题且明确；围绕观点，根据材料或所学相关知识进行论述但不够周全，史论结合；条理较清楚。

三等（3-5分）：观点体现主题且较明确；围绕观点，仅根据材料或所学相关知识进行论述，史论结合一般；条理不够清楚。

四等（0-2分）：观点不明确或没有体现主题，但对材料有一定理解，有自己的论述；观点明确，体现主题，但史论结合不够合理，条理不清楚。