学 校



班 级

姓 名

考 场 考 号

※※※※※※ ◎

※※※※※※ 装

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※ ◎

※※※※※※ 订

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※ ◎

※※※※※※ 线

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

2022——2023 学年度第一学期期末考试

九 年 历 史 试 卷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 卷 号 | 卷 I | 卷 II | 总 分 |
| 得 分 |  |  |  |

※ 考试时间 50 分钟 卷面满分 50 分 第 I 卷 客观题

|  |  |
| --- | --- |
| 得 分 | 评卷人 |
|  |  |

1--20 题为单项选择，每小题 1 分，共 20 分。

1.埃及被称为金字塔的国度，下列关于金字塔的说法错误的是 （ ） A.是古埃及法老的巨型陵墓 B.胡夫金字塔之后,金字塔越修越大

C.古埃及人智慧的结晶 D.反映了古埃及法老的无上权威

2.下表所示内容体现古代希腊城邦的特点是 （ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 城邦 | 面积（平方千米） | 人口（万人） |
| 雅典 | 2 500 | 约 30 |
| 斯巴达 | 8 400 | 约 40 |

A.小国寡民 B.等级森严 C.军事独裁 D.自给自足

3.公元前 4 世纪亚历山大东征，他每征服一个地方就要在当地兴建一座城市，各城市中 希腊式的神庙、体育场等建筑也兼具了所征服地区的文化元素。这段话强调了（ ）

A.希腊文化的优越性 B.希腊文化的东方化

C.文化交流的双向性 D.东方文化的希腊化

4.罗马设立了平民自己选出的两名保民官，下面关于保民官的说法正确的是 （ ） A.开始设立于屋大维统治时期 B.不能否决罗马元老院的决议

C.为平民争取了一些政治权利 D.能始终保护罗马平民的利益

5.随着帝国的扩张和商业的发展，社会上各种新的矛盾日益凸显，罗马缺乏一个适用于 罗马公民和非公民之间关系的法律。针对这一情况，罗马帝国 （ ）

A.颁布成文法 B.建立元首制 C.编制儒略历 D.推行万民法

6.一分为三，形成以后法兰西、德意志、意大利三个国家的雏形的帝国是 （ ） A.查理曼帝国 B.奥斯曼帝国 C.罗马帝国 D.亚历山大帝国

7.西欧庄园法庭的审判依据是 （ ）

①宪法 ②习惯法 ③村法 ④罗马法

A. ①② B.②③ C.①③ D.③④

8. 13、14 世纪，欧洲城市中出现一种由富裕农民、骑士、乡绅发展壮大的新的政治力量， 它是 （ ）

A.庄园领主 B.封建贵族 C.市民阶层 D.奴隶主贵族

9.12 世纪,西欧的教育与学术出现了新的气象。被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”

的是 ( ) A. 城市的兴起 B.庄园的兴起 C.市镇的兴起 D.大学的兴起

10.529 年，东罗马帝国皇帝查士丁尼组建的法典编纂委员会把自 2 世纪初以来历任罗马 皇帝颁布的法令收集在一起编成 ( )

A.《查士丁尼法典》 B.《法学汇纂》 C.《法理概要》 D.《新法典》

11.从 14 世纪开始，拜占庭帝国面临着来自亚洲的新威胁，最终灭亡。灭亡拜占庭帝国 的国家是 ( )

A.波斯帝国 B.法兰克王国 C.奥斯曼帝国 D.亚历山大帝国

12.大化改新百余年后，地方豪强为争夺土地，保护庄园，建立起私人武装，逐渐形成日 本古代社会的 ( )

A.市民阶层 B.武士阶层 C.倒幕力量 D.封建庄园主

13.中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入 欧洲的。这折射出阿拉伯人致力于 ( )

A.发明与创新 B.冒险与挑战 C.贸易与交流 D.统一与扩张

14.文艺复兴时期涌现出了许多优秀的文艺作品。下列人物与其作品搭配正确的是 ( )

A.达·芬奇--《神曲》 B.莎士比亚--《哈姆雷特》 C.但丁--《蒙娜丽莎》 D.达尔文--《最后的晚餐》

15.探索新航路的过程中，带领船队第一次完成了环球航行，证明了地圆说正确的是

（ ） A. 迪亚士 B. 达·伽马 C. 哥伦布 D. 麦哲伦

16.下列最能体现英国给世界制造罪恶的事件是 （ ） A.英国打败“无敌舰队” B.英国进行工业革命 C.英国战胜荷兰和法国 D.英国进行“三角贸易”

17.英国的革命实际上是议会的变革，革命前是国王的议会，革命后是议会的国王。这种 变化主要源于 （ ）

A.《权利法案》的颁布 B.《人权宣言》的颁布

C.《大宪章》的颁布 D.《权利请愿书》的颁布

18.转折点往往意味着逆袭成功，也意味着主动权的改变，同时也意味着历史将被改写。 下面与转折点这一关键词最匹配的事件是 （ ）

A.1640 年新议会召开 B.萨拉托加大捷 C.攻占巴士底狱 D.约克镇战役

19.他虽然当上了皇帝，但在欧洲君主眼中，仍然是革命的后继者；他横扫欧洲大陆，废 除各地封建特权。材料中的“他”是 （ ）

A.克伦威尔 B.罗伯斯庇尔 C.拿破仑 D.亚历山大二世

20.《国际歌》是全世界无产阶级的战歌，展现了无产者的革命精神和英雄气概。其创作 背景是 （ ）

A.法国大革命 B.巴黎公社 C.二月革命 D.十月革命

第 II 卷 主观题 （30 分）

21．（7 分）探寻世界古代文明，了解文明发展历程。阅读下列材料，回答问题。 材料一：

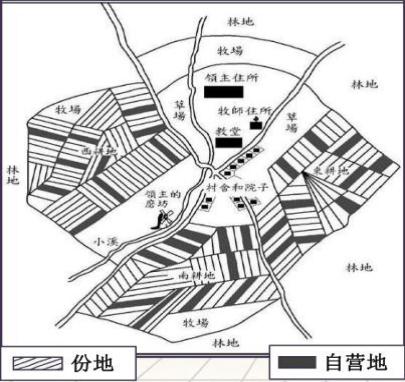
22．（8 分）4 世纪末到 7 世纪欧洲和亚洲社会发生变革，逐渐步入封建社会。阅读下列 材料，回答问题。

材料一：从 6 世纪开始，日本的社会矛盾日益尖锐。大贵族奴隶主势力强大，政局 混乱…… ——改编自人教版《教师教学用书》九年级上册

材料二：穆罕默德创立了严格信仰一神的伊斯兰教，就是要通过消灭偶像崇拜的传 统习惯，引导阿拉伯各部落在信仰宇宙唯一之神的基础上，突破氏族部落的樊篱，为建 立统一国家扫清思想上的障碍。

--郭永胜《试论伊斯兰教的产生与阿拉伯统一国家形成的关系》

材料三：



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 东 方 文 明 | 文明古国 | 文明发源地 | 文明成果 |
| 古代埃及 | 非洲尼罗河流域 | 金字塔、狮身人面像、象形文字 |
| 古巴比伦 | 1 | 《汉谟拉比法典》、楔形文字 |
| 古代印度 | 南亚印度河流域 | 2 |
| 古代中国 | 黄河流域和长江流域 | 甲骨文、司母戊鼎 |
| 西  方 文 明 | 古希腊 | 希腊最早的文明产生于  爱琴海地区 | 雅典民主政治,或帕特农神庙 |
| 古罗马 | 意大利半岛中部形成了  罗马城邦 | 3 |



材料二：东西方之间文明的交往很早就已发生。通过商人、使节、游历者、文人学者 的来往，各地的文明发生了直接或间接的传播与交流……但和平交往并非人类相处的唯 一方式。古代战争和征服在带来灾难和痛苦的同时，也常常不自觉地充当了文明传播与 交流的工具。

材料三：习近平在二十大报告中指出：增强中华文明传播力影响力。坚守中华文化 立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，……讲好中国故事、传播好中国声 音，……深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。

(1) 写出材料一中①②③处相对应的内容，写出一个即可。(3 分) 根据表格概况古代文 明地理环境的共同点。(1 分)

(2)根据材料二，归纳古代人类文明交流的两种主要方式。(2 分)

(3)根据材料三，概括怎样增强中华文明的传播力影响力，推动中华文化更好走向世界？ (1 分)

图 1 缔结封君与封臣关系仪式 图 2 一个庄园的图解

(1)为了解决材料一中的社会问题日本哪位天皇采取了改革？(1 分)这次改革使日本社会 制度发生了什么改变？(1 分)

(2) 材料二说明穆罕默德创立伊斯兰教的目的是什么?(1 分)

(3)材料三中图 1 反映了西欧的什么制度？(1 分)这一制度最先开始于哪个国家？ (1 分) 这个国家的建立者是谁？(1 分)

(4)材料三的图 2 中“自营地”由谁直接经营？(1 分)“份地”是什么人的生活来源？(1 分)

装

订

线

位

置

不

要

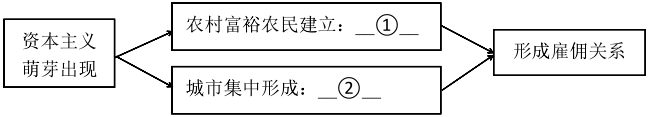
答

题

学 校

23.（10 分）世界近代史是资本主义产生和发展的历史。阅读下列材料，回答问题。

班 级 材料一：13、14 世纪，西欧城市和农村都出现了新的变化



(4)材料四的三幅图片中的场景分别出现在什么革命中？(3 分）通过以上革命英、法、美

三国确立了社么制度？(1 分)

考 号

※※※※※※ ◎

※※※※※※ 装

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※ ◎

※※※※※※ 订

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※ ◎

※※※※※※ 线

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

※※※※※※

材料二：这个反神学的思想文化运动，是以人文主义为旗帜的。这种新文化思想强

调人类个性的价值，关心人类个人的幸福；主张人类创造的自由，最大限度地发挥个人 的潜能；要求人们将目光由天堂转向尘世，用人的观点看待世界。

---摘自刘学铭《理性的轨迹:从牛顿到爱因斯坦》

材料三：.新航路的开辟以及欧洲殖民者在美洲、亚洲和非洲的殖民掠夺，促进了资 本主义的发展，打破了世界各地区相对隔绝的状态，为世界市场的形成创造了重要的条 件。 ——改编自人教版《教师教学用书》九年级上册

材料四：

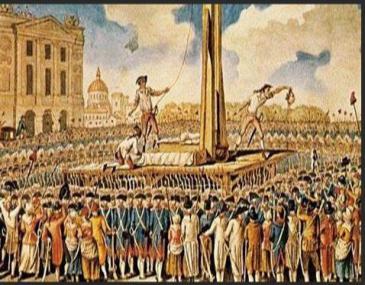


图 1 处死查理一世 图 2 路易十六被处死 图 3 签署《独立宣言》时的场景

(1)写出材料一所示思维导图中序号所指内容。(2 分)

(2)材料二中“思想文化运动”是指什么？(1 分)这场思想文化运动的实质是什么？(1 分)

(3)根据材料三，概况“促进了资本主义的发展”的两个事件。(2 分)

24.（5 分）工业革命的开展，促使人类社会各个领域发生重大变化。阅读下列材料，回

答问题。

材料一： 大多数专家倾向于挑出 18 世纪 80 年代，而不是 18 世纪 60 年代作为工 业革命的关键时期。……只有到那个时期，所有相关的统计指数才都突然快速地、几乎 直线式地上升，这才是“起飞”的标志，工业经济仿佛从天而降。

---霍布斯鲍姆《革命的年代》

材料二：随着工业革命的深入发展，资本主义制度的弊端也逐渐暴露。广大工人为

了改善恶劣的劳动和生活条件，同资本家展开了多种形式的斗争，工人运动逐渐兴起，

为科学社会主义理论的创立提供了必要的条件。19 世纪 40 年代，马克思主义诞生，从此， 无产阶级的斗争有了科学理论的指导，国际共产主义运动兴起并蓬勃发展。

——人教版《世界历史》九年级上册

(1)工业革命开始的标志是什么？ (1 分) 材料一认为 18 世纪 80 年代才是工业革命的关

键时期是因为什么得到了广泛应用？(1 分)

(2)根据材料二，概括马克思主义诞生的必要条件是什么？(1 分)为无产阶级斗争提供科 学理论指导的文件是什么？(1 分)

(3)“雾霾”的出现和工业的发展关系密切，它的出现对人的身体健康造成了巨大的伤害。 你能想出哪些减少雾霾的措施，使人类和自然的关系更加和谐？(1 分)