

# 2022--2023 学年度上学期期末教育质量监测试卷

## 九年级历史

注意事项:

本试卷满分 80 分, 考试时间 60 分钟。请同学们将答案写在答题卡上。

一、选择题(每小题 2 分, 计 18 小题 36 分, 每小题只有一个正确答案。请同学们将正确答案涂在答题卡上。)

1. 观察下列三幅图片, 从中传达的信息正确的是 ( )



出土的甲骨文



古埃及罗塞塔石碑



《汉谟拉比法典》石柱

- A. 体现了世界文明的多样性  
B. 对西方文明产生了重大影响  
C. 说明了世界文明发端于大河流域  
D. 表明了当时文明古国都处于奴隶社会瓦解时期
2. “在希腊, 山岭纵横, 河流交错, 几乎没有一整块大面积的平原, 这种自然环境形成了以“个人导向”为倾向的文化渊源, 在某种程度上有利于民主制度的发展。”对此理解正确的是 ( )
- A. 强调了自然环境对希腊文明的影响  
B. 希腊的地理环境只能导致个人主义  
C. 希腊的地理环境只能导致民主政治  
D. 政治文明完全由自然地理环境左右
3. 明确时序是理解历史的基础。下列历史事件发生的先后顺序 ( )
- ①罗马共和国建立 ②法兰克王国建立 ③亚历山大东征开始 ④中国秦朝建立
- A. ①④③② B. ②①④③ C. ①③④② D. ②④①③
4. 8 世纪前期, 法兰克王国改变了以前无条件赏赐土地的做法, 实现有条件的土地分封, 即要求得到封地的人必须提供兵役服务。这次改革给西欧带来的影响是 ( )

- A. 引起了日耳曼人的大举入侵  
B. 促进了西欧封建制度形成  
C. 使东罗马帝国进入黄金时代  
D. 有利于资本主义经济产生

5. 《查士丁尼法典》载：如果一匹租来的马被人偷走，租马的人该负什么样的责任？答案是：他必须赔偿这匹马的价钱给马的主人，因为他应该好好照顾这匹马。这体现了该法典的（ ）

- A. 法治原则  
B. 契约原则  
C. 平等原则  
D. 民主原则

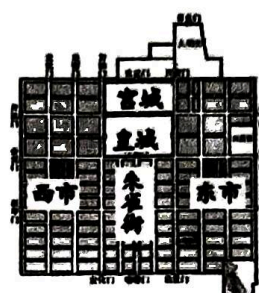
6. 中日山水相连，中国文化对日本有深远影响。从 646 年开始，日本仿效唐朝的典章制度，进行“大化改新”，积极吸收中国文化。最能反映下列四幅图片信息的诗句是（ ）



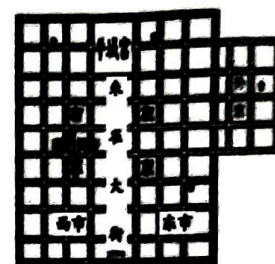
唐朝开元通宝



日本和同开珎



唐朝长安城



日本平城京

- A. 洛阳家家学胡乐  
B. 冲天香阵透长安  
C. 千金散尽还复来  
D. 唐风洋溢奈良城

7. 阿拉伯帝国繁荣时期，哈里发重视知识，在巴格达设立“智慧宫”，大量希腊、波斯、印度的典籍被译为阿拉伯文，这些后来又成为欧洲中世纪大学兴起的重要条件，同时中国的四大发明也是经由阿拉伯传入欧洲。对此理解正确的是（ ）

- A. 阿拉伯文化领先世界  
B. 阿拉伯人创造了伊斯兰文化  
C. 西方文化与阿拉伯文化同根同源  
D. 阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色

8. 构建知识结构图，能很好地从整体驾驭和把握所学知识。下面是一幅未完成的知识结构图，其中“？”处是（ ）



- A. 生产组织形式资本主义化  
B. 西欧庄园的出现  
C. 资本主义制度开始确立  
D. 新兴阶级的兴起



9. “（这场运动）关心的是今世而不是来世；它关注的是非宗教的古典文化而不是基督教神学。”根据材料可以得知这场运动（ ）

- A. 大力宣传自由平等的思想
- B. 追求人在现实生活中的幸福
- C. 宣扬人有生存自由的权利
- D. 主张私有财产神圣不可侵犯

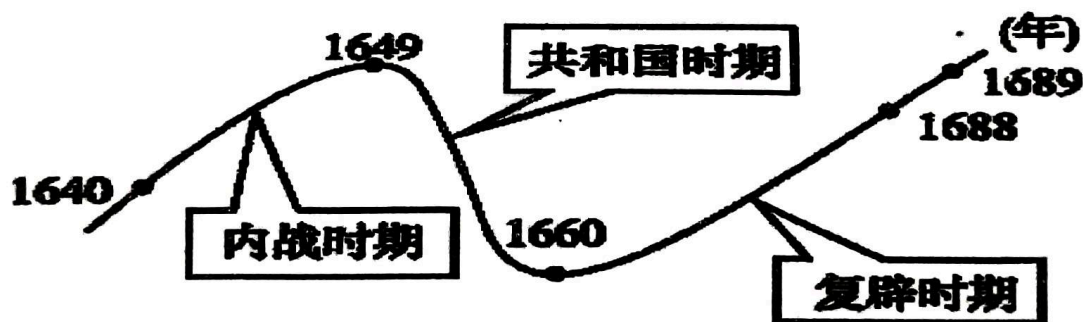
10. 在 2007 年 10 月纪念哥伦布首次抵达美洲的活动中，有人说“今天是种族日，是美洲发现日，是两个世界相遇日”。这一说法所依据的正确史实应包括（ ）

- ①早期殖民者大量屠杀印第安人
  - ②哥伦布发现了新大陆
  - ③新航路架起了沟通欧美的桥梁
  - ④工业与农耕文明交汇
- A. ②③④      B. ①②③      C. ①③④      D. ①②③④

11. 据统计，在 16 世纪的前 25 年中，有 12000 名奴隶被贩运，在之后的 25 年中这一数字达到了 40000 人，在 1550 年至 1575 年间更是超过了 60000 人。15—19 世纪的近 400 年间，黑奴贸易使非洲丧失了上亿的人口。这反映了奴隶贸易（ ）

- A. 加速了西欧的资本原始积累
- B. 把欧洲文化传播到了殖民地
- C. 推动了世界市场的最终形成
- D. 给非洲人民带来了深重灾难

12. 下图反映了近代某一国家资产阶级革命的发展状况。这一革命使该国（ ）



- A. 成为了亚洲强国
- B. 取得了民族独立
- C. 确立君主立宪制
- D. 走上了殖民道路

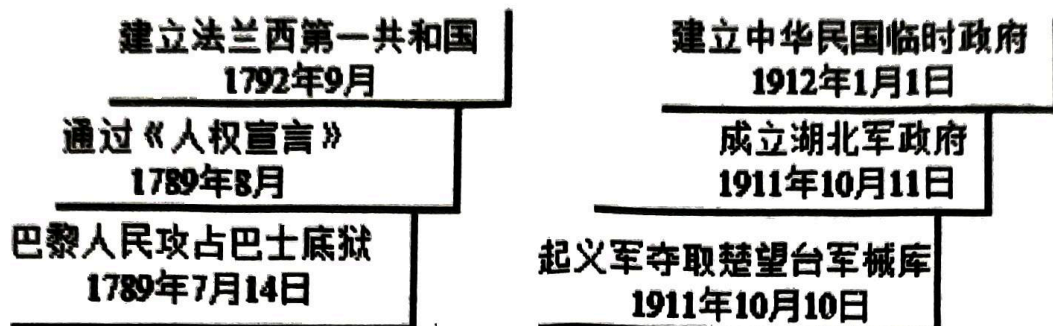
13. 美国革命领导人寻求脱离英国的殖民统治，实现独立，但他们愿意保留英国的法律及大部分英国社会和文化的传统。法国则完全不同，法国革命领导人拒绝接受现有社会，认为那是旧的秩序，并寻求用新的政治、社会和文化结构取而代之。导致美、法革命“完全不同”的主要原因是（ ）

- A. 指导思想不同
- B. 基本国情不同
- C. 领导阶级不同
- D. 地理位置不同

14. 《英国通史》中写道，过去以天为价位。现在以分钟、秒为单位……火车还教会人们守时，准时准高成为了现代生活的准则，人们开始随身带上一块表，时间概念是一个全新的概念。”材料反映的情景主要表明工业革命（ ）

- A. 提高了生产效率
- B. 拉大了贫富差距
- C. 改变了生活习惯
- D. 改善了生活质量

15. 对同类历史事件进行对比是学习历史基本素养。根据下面示意图可得出法国大革命和辛亥革命的共同之处是（ ）



- A. 都建立了资产阶级民主共和国
- B. 都推翻了本国封建制度
- C. 都推动了社会生活走向近代化
- D. 都是一次民族解放运动

16. 巴黎公社共有 86 名委员，其中工人约 30 名，其余的是新闻记者、教师和医生等拥护公社的革命知识分子。公社委员们之间虽然有政治分歧，但没有权力斗争，一直尽心尽力为这个 200 万人口的城市提供公共服务。他们也能达成共识，实行一些进步的和民主的政策。由此可见，巴黎公社（ ）

- A. 践行了分权制衡的原则
- B. 接受科学理论指导
- C. 真正具有社会主义性质
- D. 具有鲜明的民主性

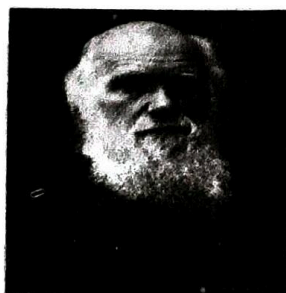
17. 1908 年，美国人亨利·福特开始在汽车生产中引入流水线，把装配一辆汽车所需的时间由 12 个小时降低为一个半小时，使生产成本大幅度降低，产量很快占到了全世界汽车产量的一半。据此，下面结论正确的是（ ）

- A. 科学理论推动技术进步
- B. 垄断组织促进生产发展
- C. 新技术提升企业竞争力
- D. 新技术保证了产品质量

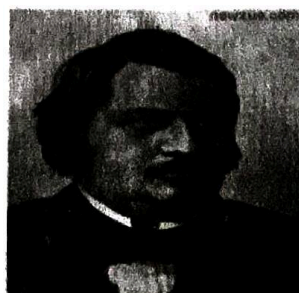
18. 把握历史主题是学习历史、理解历史的重要方法之一。下列图片反映的主题是（ ）



牛顿



达尔文



巴尔扎克



贝多芬

- A. 古代欧洲文明
- B. 资本主义曙光
- C. 近代科学文化
- D. 近代文学艺术



二、非选择题（本大题计3小题，共44分）

19.（18分）近代欧洲走出黑暗的中世纪经历了多次思想解放。根据下列材料，回答问题。

**材料一** 大瘟疫和伴随而来的封建主义危机带来了饥饿、战争、愚昧、冷漠、迷信和死亡。政治分裂导致佛罗伦萨、威尼斯、米兰，那不勒斯、罗马之间战争不断。在这种情境下文艺复兴运动……肯定了人的价值和尊严，追求现实生活中的幸福，倡导个性解放的新文化，就成了灿烂阳光。

——摘编自《欧洲文艺复兴的当代启示》

**材料二** 人生来就是平等和自由的。

——伏尔泰

国家的权力应分为立法权、行政权和司法权，……彼此制衡。

——孟德斯鸠

主权属于人民，统治者的权力来自他同人民签订的契约。

——卢梭

**材料三** 号召工人阶级组织起来，建立无产阶级自己的政党，即共产党，用暴力推翻资产阶级统治，进行无产阶级革命。

——部编版《世界历史》九年级上册

（1）根据材料一回答，文艺复兴的核心思想是什么？（2分）概括其爆发的背景。（4分）

（2）根据材料二，概括启蒙思想家的主要观点。（6分）

（3）材料三体现了什么思想理论？指出这一理论在近代中国革命的成功实践。（4分）

（4）根据上述材料，结合所学知识，谈谈先进思想在人类文明发展进程中的作用。（2分）

20.（10分）阅读材料，完成下列要求。

17—18世纪大事年表

1640年英国资产阶级革命爆发

1649年英国国王查理一世被推上断头台

1689年英国议会颁布《权利法案》

1776年大陆会议通过了《独立宣言》

1787年美国制定宪法

1789年法国大革命爆发

1789年法国制宪会议通过了《人权宣言》

1804年拿破仑主持制定了民法典

（1）根据大事年表及所学知识，指出美国诞生的标志。（2分）

（2）阅读大事年表，围绕其主题提炼一个观点，结合材料和所学知识加以论述。（8分）

（要求：观点明确，史论结合，条理清楚）

21. (16分) 19世纪中期,俄国、美国、日本走上了迅速发展的道路。阅读下列材料,按要求回答问题。

材料一 随着克里米亚的灾难,农奴不断上升的压力变得不可抗拒,亚历山大二世颁布《解放法令》,解放了农奴,将农奴耕种的土地在农奴和贵族地主之间重新分配。此后,俄国的旧制度被削弱,工业化得到了进一步发展。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 美国这场战争粉碎了奴隶主阶级的政治势力,使工业资产阶级掌握了全部国家政权……;战争消灭了严重阻碍生产力发展的奴隶制度,无论在广度上还是深度上都为美国的发展开辟了道路。

材料三 “黑船开国”开启了明治维新的大门,日本被迫结束锁国时代,幕藩体制也随之化解。日本以一连串的尊王攘夷、倒幕运动等,推倒了腐朽的幕府统治,进行了明治维新,日本因此走上了一条强国之路。

——摘编自詹姆斯·L·麦克莱恩《日本史》

材料四 日本新领导人(明治维新领导者)不赞成这种不加区别地奉承所有西方东西的做法,他们并不对西方文明本身感兴趣,而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成成分感兴趣。

——[美]L. S. 斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 根据材料一、二、三并结合所学,指出当时俄国、美国和日本面临的危机分别是什么?(6分)

(2) 结合所学知识回答,材料四中日本新领导人感兴趣的那些“增强民族力量的成分”体现在明治维新哪些措施上?(4分)

(3) 综合上述材料,指出当时世界发展的历史趋势。(2分)并结合所学归纳上述革命或改革取得成功的因素。(4分)