**云南省石林县巴江中学2022----2023学年九年级下期中测试**

**语文试卷**

**（本试卷共四个大题，26个小题，共6页；考试用时150分钟，满分100分）**

**一、语文知识积累（1-6题，每题2分，第7题8分，共20分）**

阅读下面的文字，完成小题。

这样纯粹的声音，这样仿佛溅着绿魂的声音！它朴素的本质，让我感到一种生活的快意与灵魂的悸动。循着鸟鸣声，我来到空荡无人的后花园。后花园以竹篱为墙，墙身挟以盛开招展的牵牛花，端庄古雅的宫粉茶花，悠香挺拔的寿星桃，以及各类错综复杂的荆棘藤蔓、蒿芒杂树。花园之中，有蔬菜摇yè， ，有春风吹动泥土发出的细碎“琴声”。在“琴声”里，我能抓捏出年迈的母亲精心打理过的岁月。

1、根据拼音写汉字，给加点的字注音。

纯粹（ ）　 　摇yè（ ）

2、文中有错别字的词语是“ ”，正确写法是“ ”。

3、仿照前面的句子，在文中的横线处再仿写一句：

4.下列句子中加点成语使用正确的一项是（ ）

A.城关镇有一处大型的露天蔬菜批发市场。这里每天门庭若市，来来往往的人们忙着购买各种新鲜蔬菜。

B.清香扑鼻的新茶配上甘醇清洌的山泉，果然相得益彰，不同凡响。

C.在雷鸣般的掌声与欢呼中，李锐同学首当其冲，率先跑到终点，为我班赢得了荣誉。

D．垃圾广告、恶意插件、暴力游戏和八卦新闻等充斥互联网，令网民不厌其烦。

5.下列句子中没有语病的一项是（  ）

A.晚饭后，几个我家的亲戚一起收看正在热播的电视节目《经典咏流传》。

B.恐龙灭绝的原因，是地壳运动造成的。

C.创建全国文明城市，不仅能带来长远的社会经济效益，更能带来市容市貌的改变。

D.加拿大政府拘押华为公司首席财务官孟晚舟的行为，引发全球各界的高度关注。

6、下列文学常识表述不正确的一项是（ ）（2分）

A．《左传》相传是春秋时期左丘明所作，是根据鲁史写的编年体史书。

B．唐代王湾的《次北固山下》、杜牧的《夜雨寄北》和元代马致远的《天净沙·秋思》都是表达思乡之情的名篇。

C．李白，唐代诗人，号称“诗仙”，其诗作《行路难》选自《李太白集》。

D．《醉翁亭记》的作者欧阳修，字永叔，自号醉翁，晚年又号六一居士，北宋文学家。

7、根据提示填空。（每空1分，共8分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况，该空不得分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，衡阳雁去无留意。（《渔家傲.秋思》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，直挂云帆济沧海。（李白《行路难》）

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，赢得生前身后名。（《破阵子.为陈同甫赋壮词以寄之》）

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，八年风味独思浙。（秋瑾《满江红.小住京华》）

（5） ，人间遍种自由花。（陈毅《梅岭三章》）

（6）苟全性命于乱世，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（诸葛亮《出师表》）

（7）《白雪歌送武判官归京》用互文写天气奇寒的诗句 ， 。

**二、综合性学习（8～10题，共10分）**

**（一）学习与探究（4分）**

学校开展“发展地方戏曲，弘扬传统文化”活动，请你参加。

8、下面是此次活动的活动项目,请你仿照已给出的活动形式，再策划两项活动。(2分)

活动一:听戏曲，了解发展历史



活动二:

活动三:

9、下面是一位同学为本次活动创作的漫画作品,

请你简述画面内容,并谈谈你对这幅漫画的理解。(2分)

**（二）名著阅读（4分）**

周学道虽然赶他出去，却也把卷子取来看看。那童生叫做魏好古，文字也还清通。学道道:“ 把他低低的进了学罢。”因取过笔来，在卷子尾上点了一点，做个记认。又取过 卷子来看，看罢，不觉叹息道:“这样文字，连我看一两遍也不能解，直到三遍之后，才晓得是天地间之至文，真乃一字一珠!可见世上糊涂试官，不知屈煞了多少英才!”忙取笔细细圈点，卷面上加了三圈，即填了第一名;又把魏好古的卷子取过来，填了第二十名。

10、以上文字出自古典长篇小说《儒林外史》第三回，作者是 ， 文中周学道名叫 ， 横线处略去的人物名字是 。本书还塑造了一个临死时因为多点了一根灯草而迟迟不肯断气的吝啬鬼形象，这一人物是 。(4分)

**三、阅读（11～25题，共32分）**

**（一）阅读下面这首诗歌，完成11-12题。（4分）**

渔家傲 秋思 范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声边角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

1. 有人认为：“浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计”是全词的核心部分，你的看法呢？请简要说一说。（2分）

1. 首句中的“异”字统领了上阕哪些景物？请用原词中的关键词语回答。（2分）

**（二）阅读下面的文言文，完成13～16题。（10分）**

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道 ，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负箧曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

今诸生学于太学，县官日有廪稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵《诗》《书》，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉！

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为贽，辞甚畅达，与之论辩，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣！其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知余者哉！

13．解释下列加点的词语。（2分）[来源:Zxxk.Com]

（1）每假借于藏书之家（ ） （2）同舍生皆被绮绣（ ）

（3）父母岁有裘葛之遗（ ） 　（4）腰白玉之环（ ）

14．用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

（2）手指不可屈伸，弗之怠。

15．下列对文章内容的理解，不正确的一项是（ ） （2分）A.常常手借抄来之书，隆冬时节，十指冻僵仍毫不懈怠，足见“我”求学之“勤”。B.遇师斥责，表情更恭顺，理解更周到，没有争辩一句，足见“我”求学之“诚”。C.寒冬大雪，身背书箱，拖着鞋子，在深山巨谷中行走，足见“我”求学之“艰”。D.处服饰华丽的同学之间，虽然羡慕，却坚守心中之乐，足见“我”求学之“精”。

16. 《送东阳马生序》中作者写自己求学艰难表现在哪些方面？请简要概括。（2分）

**（三）阅读下面的文章，完成17-20题。（10分）**

**让崇尚英雄成为时代风尚**

①“谁是英雄?今天,我们一起寻找。”5月21日起,由人民日报社新媒体中心和众多网络媒体共同发起的“崇尚英雄　精忠报国”大型网络互动活动,引发了互联网上的传播热潮。与此同时,全国中小学也正在同步开展“崇尚英雄　精忠报国”主题活动。“崇尚英雄”并不是要让孩子们去做“力所不能及”的事,而是教导他们从小拥有远大志向、宝贵勇气和拼搏精神。相信,“怎样的人称得上英雄?”“用什么方式去报国?”会成为孩子之间热切讨论的话题。

②国家也在回应着人民的情感与心声。为了捍卫英烈,《英雄烈士保护法》4月底全票表决通过,并于5月1日起施行。该法庄严宣告:“国家和人民永远尊崇、铭记英雄烈士为国家、人民和民族做出的牺牲和贡献。”

③在一个和平的年代,英雄情怀更显珍贵。“崇尚英雄　精忠报国”活动中,有一句话被网友反复点赞:“哪有什么岁月静好,只不过是有人为你负重前行。”军人、警察、维和战士、消防官兵……他们在高风险的岗位上默默奉献,不少人为了国家和人民、和平与发展壮烈牺牲。

④　　　　　　　　　　　　　　　　　　。新时代的中国,同样需要英雄精神。默默钻研数十载的科技人员,坚守脱贫攻坚第一线的基层干部,累倒在手术台旁的医生,对每个孩子都关怀备至的教师……英雄精神不仅体现在刹那间的生死抉择,而且体现在经年累月的执着坚守。在日常工作中恪尽职守,在普通岗位上埋头苦干,每个人都可以成为“自己的英雄”。

⑤“天地英雄气,千秋尚凛然。”无论哪一个时代,英雄的事迹和精神都是激励社会前行的强大力量。期盼“崇尚英雄”成为风尚,荣光永远传承,英雄永不独行。

17.第③段中“哪有什么岁月静好,只不过是有人为你负重前行”为什么会“被网友反复点赞”?（2分）

18.给第④段空缺处补写一句话,使上下文内容连贯。（2分）

19.简析第④段画线句运用的论证方法及其作用。（3分）

20.联系文章和下面材料,谈谈你对“英雄”的认识。(80~100字，3分)

材　料　5月14日,川航空客A319在飞经成都上方时驾驶舱右前挡风玻璃突然破裂,面对瞬间释放的驾驶舱压力、每秒250米的直面风、零下40℃的低温和大部分设备失灵的困境,机组人员沉着应对,凭借技术和经验成功迫降。机长刘传健被人们称为“英雄机长”。

**（四）阅读下面的文章，完成21～25题。（11分）**

**开在心里的橘子花 徐光惠**

①周日的清晨，穿上运动装前往郊外的南山。山风徐徐，吹拂着脸庞。突然，隐隐闻到一股淡淡的清香，我四处张望，并没有看见有花啊。我循着花香一路寻去，转过一座小山坡，顿觉眼前一亮，满眼缤纷，这里竟是一片翠绿的橘林。

②小小的橘子花缀满枝头，金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。真香啊！它静静的开着，不张扬，不喧哗，自然开放在荒郊僻野。一阵风吹过，几朵小花飘落于掌心，花瓣虽已渐渐枯落，却仍可嗅到淡淡余香，我的心里充盈着满满的感动。

③小时候，故乡很多人都会栽种橘树，父亲在老屋后也种了两棵。用不着精心打理，经过阳光雨露的沭浴，橘树很快长得高大茂盛，绿意盎然。每年清明几场春雨后，初夏的某天，似乎只一夜之问，你家的橘子花开了，他家的橘子花开了，全村的橘子花都开了，整个村子浸透在醉人的花香里。我和小伙伴们常常跑到树下玩耍，摘几朵橘子花别在发间，披着满身的花香，欢天喜地满村子疯跑。这时，父亲看着满树橘花，脸上露出笑容。“看这花开得多好，今年橘子收成一定不错啊！”他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头。

④橘子成熟了，我们几兄妹帮着父母采摘橘子，分享着收获的喜悦。橘子圆溜溜、黄橙橙的，酸甜可口。父母每年都会送些给亲戚、乡邻，自家也留一些。有一年，橘子遭了虫害，收成很少，母亲把橘子锁在柜子里，家里来了客人才拿出来招待，我们才能分到几瓣吃，让人觉得心里欠欠的。

⑤一次放学回家路上，我和同伴路过一片橘林，树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹的红灯笼，刺激着我的味蕾。我咽了咽口水，瞄了一眼身边的同伴。同伴环顾四周悄然无人，便给我使了个眼色，我们迅速摘下了两个橘子，飞也似地逃离橘林，心怦怦乱跳。掰开橘子一阵狼吞虎咽，酸甜的滋味让我们开心不已。我舍不得全部吃掉，便留下几瓣放书包里。

⑥晚上，我悄悄拿出剩下的几瓣橘子，不巧被进屋的父亲发现。他沉着脸问：“小惠，哪来的橘子？”“我，我，别人给的……”我支支吾吾地，低下头不敢看父亲的脸。“是不是在村头树上摘的？听说下午有人偷摘橘子了。”我的脸唰地红了：“爸，我，我错了！”

⑦“你记住了，别人家的东西，咱千万不能拿，做人一定要堂堂正正。”我点点头，为自己的行为感到羞愧。父亲的声音不大，却重重地敲打在我的心上，让我牢记一生，时刻提醒自己要做一个堂堂正正的人。

⑧橘子花开了一年又一年，父亲已过世多年，不知道那老屋后的橘子花开了吗？——于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天。

——摘自《中国电视报》2018年04月19日（有删改）

1. 文章以“开在心里的橘子花”为标题，有何作用？（2分）

1. 从记叙顺序角度看，删掉第①②段将影响文章的表达效果，请说明理由。（3分）

1. 结合语境，品味第②段画线句中加点词语的表达效果。（2分）

金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。

1. 文章第⑤段画线的句子运用了什么描写方法？有什么作用？（2分）

1. 怎样理解第⑧段画线句“于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天”的含义？（2分）

**四、作文（40分）**

**26、从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。**

题目一：怀着一颗求知若渴的心，同学们叩开了初中这扇神奇的门扉。你会发现你开启了一片新天地，你正在体味着一种与过去不一样的生活。它是报名前父母，亲戚口中描述的样子吗?它是你小学毕业时憧憬中多姿多彩的生活吗?它是“三点一线”的重复还是“痛并快乐"的交织呢?

现在，就请你以“**不一样的初中生活”**为题， 写一篇记叙文。

题目二： **在路上**

根据自己的理解，结合你的生活经历和感悟，写一篇600字左右的记叙文，力求写出真切体验与独特感受。文中不得出现真实的校名与人名。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于500字；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

**参考答案：**

1、cuì 曳 2、悠香 幽香 3、示例：有瓜果飘香

4.B 5.D 6、B

7、（1）塞下秋来风景异 （2）长风破浪会有时 （3）了却君王天下事

（4）四面歌残终破楚 （5）取义成仁今日事 （6）不求闻达于诸侯

（7）将军角弓不得控，都护铁衣冷难着

8、进戏曲,诉说人物故事； 赏戏曲,细品演绎风采

9、画面内容:一群背着书包的学生正兴高采烈地向写着“传统文化”的大书走去，“传统文化”也正敞开怀抱欢迎孩子们的到来。

理解:传统文化已经进入了课堂;学校为孩子们营造了学习优秀传统文化的良好氛围，有利于承和弘扬优秀传统文化。

10、吴敬梓、周进、范进、严监生(严致和)

11、这一观点是正确的。因为它揭示了词人和征人们的矛盾心理：思乡而不能回，因为战事未平，军功未建，这一矛盾心理正是全词作揭示的主题。

12、衡阳雁、边声连角、千嶂、长烟、落日、孤城（答出4个即可）

13、（1）借（2）通“披，穿。（3）给予，赠送（4）名词活用作动词，在腰间佩戴

14．（1）因为内心有足以快乐的事，不觉得吃的穿的不如人。

（2）手指不能屈伸，不懈怠。

15．D

16．抄书之艰、叩问之难、旅途之艰、生活之苦

17、这句话点出了在社会稳定的背后,那些默默无闻的高风险岗位上的奉献者们所付出的巨大代价;引发了人们对这些行业和奉献者的关注。

18、寻找英雄、崇尚英雄,更要努力成为英雄

19、举例论证。具体有力地证明了英雄精神还体现在经年累月的执着坚守这一论点,增强了文章的说服力。

20、示例:英雄,不一定是光芒万丈,拯救万民于水火之中的人;也不一定是所向披靡,成就丰功伟绩的人。生活中处处有英雄,我们每一个人皆可成为英雄,只要能在自己的岗位上做好本职工作,为社会发展和人民利益做出贡献,就可成为我们自己的“英雄”。(言之有理即可)

21. 暗示文章主旨，饱含对父亲的热爱和感激；橘子花是贯穿全文的线索，并能激发读者阅读兴趣。

22.前两段运用倒叙手法；交待发现橘林的过程，自然引出下文；有悬念效果。

23．都是叠词，语言亲切、灵动，富有音韵美；形象写出了花蕊多而密集的特点，表达了作者的喜爱之情。

24．景物描写，生动写出了橘子熟的特点，表现了作者看到满树红橘子的喜悦心情。

25.对于我来说，橘子花的香味使我想起了父亲的教导，它一直留在我的心中影响着我；抒发了我对父亲的感激与怀念之情。