**建湖县汇杰初级中学2023-2024学年秋学期七年级语文上册**

**第一、二单元****试题**

（满分：120分，时间：120分钟）

**一、积累与运用（30分）**

1.古诗词默写。(7分)

【答案】（1）江春入旧年 （2）枯藤老树昏鸦 小桥流水人家 （3）日月之行 若出其中 星汉灿烂，若出其里

2.阅读语段,回答下列问题。(8分)

【答案】(1)(4分)qī　huái　决　蔽(2)(2分)①解决　②感受(3)(2分)删去“通过”或“使”。

3.下列句子中，加点的词语使用不正确的一项是(2分)（ ）

【答案】B；（解析： A.咄咄逼人：气势汹汹，使人惊惧。正确；B.争先恐后：争着向前，唯恐落后，与后面“没有拥挤堵塞，一切都秩序井然”相矛盾；C.毫不掩饰：一点儿也不掩饰。正确；D.淅淅沥沥：状声词。形容下雨的声音。正确。）

4.下列表述有误的一项是(2分)（ ）

【答案】A；（解析：运用排除法，A表述有误，“劳驾”是敬辞；B、C、D表述正确；“谦辞”是表示谦虚的言辞，一般是对己，“敬辞”是含恭敬的口吻，一般是对别人；故答案为：A。）

5.下列句子语序排列最恰当的一项是(2分)（ ）

【答案】B

6.近期，某中学准备开展主题为“传承好家风”的综合性学习活动，请你阅读下面材料，并完成

【答案】(1) 倡导新风，共建和谐社会

(2)流程二：参赛选手依次进行演讲比赛，评委依据评分标准打分。 流程三：主持人宣布比赛结果，颁奖嘉宾为获奖选手颁奖。

(3)示例：孩子，假如你心爱的东西丢了，你不着急吗？再说，拾金不昧是我们国家倡导的美德，也是我们家的家风。凡事亲自做，收获的才是幸福和进步，我们还是把它物归原主吧。（语气委婉，合情合理，大意相符即可）

**三、阅读与理解 (50分)**

（一）阅读下面这两首诗，完成第7题。(8分)

【答案】

7.（1）(2分)暮春　　深秋

（2）(2分)A

【解析】A　【甲】诗共四句,每句七个字,因此是一首七言绝句;“言”指的是每句的字数,因此A项中“四言绝句”的说法是错误的。

（3）【甲】诗后两句运用拟人的修辞手法,赋予月亮人的情感,表达了对友人的担忧、牵挂、关心。【乙】诗后两句运用比喻的修辞手法,离愁有如千里关塞一样绵长,生动地表现了离别苦痛和对友人的思念之情。

（二）阅读下面的文言文，完成8-11题。(14分)

【答案】

8. (1)同“否”　(2)这 (3)约定　(4)下雨

9. (1)过了中午朋友还没有来，陈太丘便丢下(他)而离开，陈太丘离开了之后，(朋友)才到。

(2)于是动身前往(约定地点)，亲自告诉虞人停止打猎的事。魏国从此变得强大。

10. C

11. 饮酒乐，天雨　做人做事要讲究诚信　记叙　【甲】文选择反面例子，而【乙】文选择正面例子。

【乙】参考译文：魏文侯同掌管山泽的官约定去打猎。这天，魏文侯与百官饮酒非常高兴，天下起雨来。文侯要出去赴约，随从的侍臣说：“今天饮酒这么快乐，天又下雨了，您要去哪里呢？”魏文侯说：“我与虞人约好了去打猎，虽然在这里很快乐，但是怎么能不去赴约呢！”于是动身前往(约定地点)，亲自告诉虞人停止打猎的事。魏国从此变得强大。

（三）阅读下面的文章，完成12-16题。(17分)

【答案】

12.积攒学费，县城谋生　买药缺钱，店主资助

13.示例：运用环境描写，烘托了清冷。凄凉的氛围，表现了母子俩内心的痛苦、失落、无助。

14.运用环境描写，展现了一个闷热艰苦的环境，暗示他们生活的无助与艰辛，以及对城市生活的不适应，为后文表现母子俩生活的贫穷艰苦做铺垫。

15.C

16.①成熟懂事，内心坚韧。父亲去世后，他和母亲商议辍学；来到城市后，尽管不愿意为人擦鞋，但为了读书的梦想一直坚持。②孝顺母亲。在母亲被烫伤后，尽管母亲拒绝买药膏，但他感到不能失去母亲，连夜去买药。③顽强不屈，积极乐观。他努力读完了高中，考上了大学，“含泪奔跑”。

17.生活中有挫折，也有他人的帮助，面对挫折、冷漠或是他人的热心帮助，不能只是哭泣、懊恼或是感动，而是要在铭记生活的冷暖中坚强乐观地面对生活，积极活出精彩的人生。(意思相近即可)

（四）名著阅读，完成第18题。(11分)

18.【答案】

（1）朝花夕拾 寿镜吾 藤野先生

（2）前者方正、质朴、博学、有爱心、对学生严格要求。后者严谨、一丝不苟、耐心细致，对学生严格要求； 感激、尊敬、崇拜。（意思对即可）

（3）长妈妈 《山海经》

（4）A