2023-2024学年度大同中学八年级上学期第一单元测试

**道德与法治试卷**

**一、单项选择题（本题共15小题，每题3分，共45分）**

1.一名中学生在日记中写道：进入小区，我看见小区里新安装了很多健身器材，居民们在锻炼身体；走出小区，新修的马路宽敞平坦，走在上面感觉很舒服；路过菜市场，看见各种各样的蔬菜琳琅满目，熙熙攘攘的顾客在讨价还价……这能让我们感受到（ ）

A.社会生活很美好，让我们生活无忧

B.人们在社会交往中形成了各种关系

C.我们的社会生活丰富多彩，绚丽多姿

D.社会在发展，人们的生活空间不断延展

2.马克思曾说过：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”下列说法中对这句话理解正确的是（ ）

A.每个人在社会中都是具体的 B.个人是社会的有机组成部分

C.个人行为对社会影响非常大 D.个人可以脱离社会独立存在

3.我在学校是一名学生，在家里是父母的子女，在小区是其他业主的邻居，到超市购物又成了消费者。这表明（ ）

A.我与老师、 父母、邻居都存在着地缘关系

B.在不同的社会关系中，我具有不同的身份

C.虽然身份不同，但是我对社会的作用相同

D.我们都从社会中获得物质支持和精神滋养

4.参加环保宣传活动，积极为山区贫困儿童捐献图书、到图书馆义务整理图书……这些做法有利于我们青少年（ ）

①塑造健康的人格，形成正确的价值观 ②深入了解社会、融入社会、奉献社会 ③发扬敬业精神，更好的获得个人荣誉 ④制定社会公德，维护社会公共秩序

A.①② B.②③ C.③④ D.②④

5.“花在树则生，离枝则死；鸟在林泽乐，离群泽悲。”这句话主要表明（ ）

A.每个人都会成为合格的社会成员 B.融入社会，个人一定会健康成长

C. 个人是社会的有机组成部分 D.社会为个人成长提供了滋养

6.作为社会的一员，应主动融入丰富多彩的社会生活。下列做法中不属于亲社会行为的是（ ）

A.小爽主动参加了学校运动会的服务工作

B.小明在爸爸的指导下学会了游泳

C.小微经常为社区管委会提供社区管理的建议

D.萍萍向社区居民宣传安全用电知识

7.“要养成亲社会行为，不要整天把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，拓宽视野，增长社会经验。”这告诉我们（ ）

A.实践活动一定比书本知识重要

B.要在实践中学习，书本知识可有可无

C.要了解社会发展，积极投身于社会实践

D.书本知识来源于实践

8.社会关系从建立的基础可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。下列诗句与其所体现的社会关系对应正确的是（ ）

A.谁言寸草心，报得三春晖——血缘关系

B.相知无远近，万里尚为邻——业缘关系

C.本是同根生，相煎何太急——地缘关系

D.同是长干人，生小不相识——业缘关系

9.“个人离开社会不可能得到幸福，正如植物离开土壤而被扔到荒漠中不可能生存一样。”这句话说明（ ）

①人的成长离不开社会，我们要主动认识社会，在社会中茁壮成长 ②人的成长是不断社会化的过程 ③个人的生存和发展离不开社会，社会可以离开个人 ④我们的衣食住行、学习、娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

10.20世纪70年代，在美国的阿拉斯加州，护林员发现了一个吃狼奶长大的女孩——劳拉。这个8岁的女孩用四肢爬行，用狼的语言在狼群里尽情“交谈”。劳拉后来被送到美国心理改造中心。经过18年的艰苦训练和学习，劳拉才逐步恢复人性，最终还上了大学。这一事例告诉我们（ ）

①只有社会化的人才是真正意义上的人 ②只有在与其他人的交往中，人才能真正成长起来 ③劳拉在狼群中已经完成了社会化 ④我们每个人的生存和发展都离不开社会，都有一个社会化的过程

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

11.明明晒出了自己的暑假作业：扶起倒在地上的共享单车；和小伙伴到公园捡游客扔下的垃圾；还参加了几次法律义务宣传活动……你对这份作业的看法是（ ）

①不利于形成良好的学习习惯和生活态度 ②能缓解平时的学习压力，避免产生厌学情绪 ③能增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为 ④有利于养成参与公益活动、爱护公共设施的好习惯

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

12.下面漫画中的小明是个“宅男”为帮助他走出“宅生活”，你想对他说的是（ ）



①社会生活绚丽多彩，要积极参与社会生活 ②社会生活的体验越丰富，学习成绩就会越好 ③要关心国家、社会发展，多参加有益的活动 ④社会与我们无关，专心学习才是正事

A.①② B.②④ C.①③ D.③④

13.针对有些学习类App存在内置游戏、过度娱乐和不良内容等问题，青少年应（ ）

①对自己的行为负责，要学会自律和自控 ②提高媒介素养，善于创造和传播信息 ③提高媒介素养，善于利用网络学习 ④避免盲目从众，拒绝网络，培养好习惯

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

14.“网络是一个信息的宝库，也是一个信息的垃圾场，积极有用的信息与负面信息交织在一起。”这句话说明了（ ）

A.网络是个信息非常自由的空间

B.网络信息良莠不齐，我们应区别对待，学会“信息节食”

C.在网络上可以摆脱任何约束，拥有充分自由

D.网络虚拟世界也能传播正能量

15.随着“互联网＋”战略的实施，我们可以通过网络更加便捷地参与国家政治生活。但与此同时，互联网也成为某些造谣者肆意散播谣言的平台，严重扰乱了社会秩序，影响了社会和谐与稳定。作为网民我们应该（ ）

①提高公民意识，增强辨别是非的能力 ②树立权利意识，坚持言论绝对自由③强化义务意识，坚持不信谣、不传谣 ④增强法律意识，依法参加政治生活

A.①②③ B.①②③④ C.②③④ D.①③④

**二、非选择题（共55分）**

**【亲近社会 诠释意义】**

16.（10分）观察漫画，回答下列问题。

 

漫画一 主动让座 漫画二 社会调查

1. 两幅漫画分别体现了亲社会行为的哪种表现？（4分）

漫画一： 。（2分）

漫画二： 。（2分）

2.两幅漫画中的亲社会行为对我们的成长有何意义？（6分）

**【关爱社会 亲近社会】**

17.（8分）阅读材料，回答下列问题。

八年级学生小林和伙伴们在今年暑假中组织了“大手拉小手”活动，每周六上午在小区活动室教小学生们书法和国画。为了让课堂秩序更好，小学生们进步更快，他们还钻研了儿童心理学和国画技法教法。通过活动，小林感觉自己的表达能力、组织能力和交际能力得到了很大的提升。

（1）请你结合材料说一说，小林是如何成为一名合格的社会成员的？（4分）

（2）看了上述同学的行为后，你有哪些启发？（4分）

**【情境探究 明理践行】**

18.（12分）以下是八年级学生晓东社会中的三个情境，请你运用所学知识，对其进行探究。

**情境一：**晓明性格内向，每天除了上学之外就是把自己关在房间。

（1）如果你是晓明的朋友，你会 。

（2）理由是 。

**情境二：**晓明获悉，安徽省财政厅网站和民生工程网络信息平台正在开展民生工程项目网络公开征集活动。

（1）晓明应该 。

（2）理由是 。

**情境三：**周末晚上，晓明在家上网时，看到一个帖子并发现有很多人跟帖，事后才知道，帖子中发布的内容是一则谣言。

1. 面对网络谣言，晓明应该 。
2. 理由是 。

**【关注社会 了解社会】**

19.（10分）阅读材料，回答下列问题。

**材料一：**2022年3月5日上午，小宁在家里和妈妈观看了李克强总理在中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第五次会议上作政府工作报告的直播，了解了2021年我国现代化建设取得的成就，知晓了2022年我国各项事业的总体部署和重点工作任务。

**材料二：**暑假期间，小亮在安徽省科技馆当志愿者，负责维护参观秩序，协助观众正确操作，有时候还要为观众提供咨询服务。虽然每天都很累，但是小亮觉得很有成就感。

（1）小宁和小亮分别是通过什么方式了解社会生活的？除了以上方式，我们还可以通过哪些方式了解和参与社会生活？（4分）

（2）通过小宁和小亮的经历，结合社会经验，谈谈参与社会生活对我们的成长有什么重要意义？（6分）

**【文明上网 健康生活】**

1. （15分）培育中国好网民，传播网络正能量，离不开每个网民的责任担当。为了让学生文明上网、健康上网、绿色上网，构建清朗网络空间环境秩序，某校八年级（2）班计划出一期以“倡导文明上网”为主题的板报，请你帮助他们完成板报内容。

【**透视现象**】

**材料一** 未成年人互联网使用情况调查数据显示：未成年人利用网络进行学习的比例占87.4%，上网听音乐的比例占68.1%，上网游戏娱乐的比例占64.2%，利用网络进行社交聊天的比例占58.9%，利用网络线上购物的比例接近30%，上网收看新闻的比例未达到30%。而未成年人遭遇网络暴力（个人信息在网上被公开）的比例占15.6%，遭遇违法不良信息（暴力、赌博、吸毒等）的比例占30.3%。

（1）未成年人互联网使用情况的调查数据说明了什么？（4分）

**【剖析原因】**

（2）分析网友传播网络不良信息的原因。（4分）

① 。

② 。

③ 。

④ 。

**【明确危害】**

**材料二** 中学生王某等人由于受网吧不健康信息的吸引，经常到网吧上网“开心”，后来发展到没有钱上网，就一起到路边拦截学生勒索财物，并先后将几名学生打伤。

（3）材料二说明了什么现象？（3分）

**【发出倡议】**

（4）请你完成倡议书的内容。（4分）

**倡议书**

亲爱的同学们：

为了营造文明、健康、快乐的网络氛围，我们特向各位同学发出“文明上网、健康上网、快乐上网”的倡议。



同学们，听我们行动起来，携手营造一个健康、积极向上的网络家园！

八年级（2）班班委会

2023年××月××日

