2023--2024学年度第一学期单元作业(一)

九年级历史（第1--6课）

一、选择题：

1．亚非地区的尼罗河流域、两河流域、印度河流域和黄河流域、长江流域是人类文明的重要发祥地。究其原因： （ ）

A、自然资源匮乏 B、文明成果丰硕 C、文化积淀厚重 D、近河农业耕作

2．在北京召开的亚洲文明对话大会聚焦“亚洲文明交流互鉴与命运共同体”主题。以下不属于古代亚洲文明成就的是： （ ）

A、金字塔 B、《汉谟拉比法典》 C、佛教 D、秦始皇陵兵马俑

3．关于古埃及，下列说法正确的是： （ ）

A、古埃及国王需要服从“法老统治” B、太阳历和象形文字是古埃及文明成就的代表

C、古埃及文明延续发展至今从未中断 D、“金字塔”是古埃及国王自定的陵墓名称

4．“人臣见国王时，要匍匐在地上，吻国王脚下的土地。国王发起火来，还经常亲自用王杖责打大臣。”这表明古埃及王国： （ ）

A、法律公正严明 B、刑法苛厉残酷 C、阶级矛盾尖锐 D、王权至高无上

5．《汉谟拉比法典》正文共有282条，包括诉讼程序、偷窃处罚、租赁、雇佣、商业高利贷关系、债务、婚姻、遗产继承等，比较全面地反映了古巴比伦的社会情况。上述材料反映了《汉谟拉比法典》的特点是： （ ）

A、内容全面 B、思想落后 C、传播广泛 D、影响深远

6．某班同学以话本的形式再现古代印度历史，下列反映“种姓制度”的台词不正确的是：（ ）

A、“本国王把持军政大权，国家唯我独尊”

B、“别看我是一个武士，但我和国王同属刹帝利”

C、“我是一个拥有万贯家财的大商人，却屈居第三等级”

D、“我很苦恼，我爱上了一个比我高一个等级的姑娘，但我们不能步入婚姻殿堂”

7．下图中的石瓶是古代埃及阿蒙荷特普三世王后提伊的物品，用于盛化妆品或油膏，瓶身上有国王和王后的名字，写在椭圆形的圈框里。石瓶上的文字应该是： （ ）



A、楔形文字 B、象形文字 C、甲骨文 D、字母文字

8．佛教创立后，最初在恒河流域传播，后传遍亚洲大陆，又传播至东亚、中亚等地区。佛教倡导众生平等，行善积德，乐善好施，是世界三大宗教之一。上述材料中没有涉及： （ ）

A、佛教产生的过程 B、佛教传播的过程 C、佛教的教义 D、佛教的地位

9古巴比伦王国位于右图中的： （ ）



A、①处 B、②处 C、③处 D、 ④处

10．4世纪后期，“蛮族”大举侵入罗马帝国，罗马帝国分裂为东西两部分，公元476年，西罗马帝国被“蛮族”灭亡。“蛮族”指的是： （ ）

A、雅利安人 B、波斯人 C、日耳曼人 D、苏美尔人

11．主张“认识你自己”的古希腊大哲学家是： （ ）

A、苏格拉底 B、亚里士多德 C、德谟克利特 D、柏拉图

12．在下列文明中，成为近代“欧洲文明”的源头是： （ ）

A、古巴比伦文明 B、古希腊文明 C、古代印度文明 D、古代埃及文明

13．“公民大会是最高权力机构，公民一律平等，有权参与国家管理。除将军外，国家各级官职向所有公民开放，通过选举产生。”该材料叙述的是雅典： （ ）

A、种姓制度 B、君主专制 C、民主政治 D、等级制度

14．某同学想办一份“辉煌的古希腊文明”手抄报，下列属于古希腊文明的是： （ ）

①《掷铁饼者》 ②德谟克利特“原子论”③《十二铜表法》 ④儒略历

A、①② B、③④ C、①④ D、②③

15．“我是一名古罗马的贵族，我在元老院中有发言权，我富可敌国；但是，我也有自己的不满，他无所顾忌的在古罗马横行，我受到一定的约束。”材料现象出现的原因是： （ ）

A、《万民法》 B、《查士丁尼法典》 C、《十二铜表法》 D、《新法典》

16．人类最早的文明诞生于古代亚非地区，四大文明古国是其中最典型的代表，它们的共同特点不包括： （ ）

A、都产生于大河流域 B、都是农耕文明

C、都是奴隶制民主政治 D、都是奴隶制君主专制

17．《什么是民主》指出：“公元前五、六世纪，雅典的主要政治制度是公民大会，这个公民大会通常由5000到6000名成员组成，所有成年男性公民都可以参加。公民大会只要得到简单多数票，就几乎可以不受任何法律制裁，决定任何内部问题。”这说明公民大会： （ ）

A、是雅典最高的权力机构 B、保证全体雅典居民的权益

C、不受任何法律法规的限制 D、拥有雅典最高的立法和司法权

18．亚历山大的东征开启了东西方文化规模交融的新时代。这说明： （ ）

A、人类文明发展的动力来自于战争 B、和平往来促进了文明的交融

C、地区冲突导致了文明的衰落 D、暴力冲突在一定程度上促进了文明的传播与发展

19．他攫取了罗马国家的最高权力，使罗马进入帝国时期，他是： （ ）

A、凯撒 B、伯里克利 C、屋大维 D、亚历山大

20．公元前8世纪至前6世纪，希腊城邦的基本特征是： （ ）

A、地域辽阔 B、中央集权 C、小国寡民 D、法制健全

二、非选择题：

21．阅读材料，回答问题。

【王国的崛起】

材料一：大约在公元前2000年，游牧民族阿摩利人侵入两河流域，建立了一些各自独立的国家，其中一支占据巴比伦，建立了古巴比伦王国。古巴比伦王国第六代国王是一位具有雄才大略的国王，在他的治理下，古巴比伦王国很快从蕞尔小邦一跃成为整个两河流域中下游地区的大国。

【文明的发灿】

材料二：二十世纪初，一支由法国人和伊朗人组成的考古队在埃及古都苏撒遗址发现了一块石碑。石碑上部是太阳神、正义神沙马什授予国王王权权标的浮雕。浮雕下面是国王绕石碑镌刻的法典铭文，是垂直书写的。法典中部分铭文在古代就被磨损。

【文明的真相】

材料三：前言（节选）要让正义之光照耀大地，消灭一切罪与恶，使强者不能压迫弱者。正文（部分内容）奴隶属于奴隶主，逃亡奴隶必须交还原主，藏匿者死罪。贵族打了贵族，罚银处置；奴隶打了自由民，割去耳朵。如果自由民弄瞎了奴隶的眼睛，与弄瞎牛的眼睛处理原则一致。

(1)材料一中的古巴比伦国第六代国王是谁？请结合史实说明他是位“具有雄才大略的国君”。

(2)材料二中法典铭文是用什么文字书写的？石碑上部的浮雕内容说明了什么？

(3)根据材料三判断颁步这部法典的目的。结合所学知识，分析这部法典的特点。我们应该如何评价此法典？

(4)根据材料并结合所学知识，说说材料三法律与当今法律相比最欠缺什么。

22．阅读材料，回答问题。

材料一：古代印度法律规定：杀害婆罗门者应损毁自己，并3次投入火中；杀一个刹帝利，应立誓守戒6年，并交出1000头母牛和1头公牛；杀一个吠舍，应立誓守戒3年，并交100头母牛和1头公牛；杀一个首陀罗，应立誓守戒1年，并交出10头母牛和1头公牛。

材料二：1947年印度独立后，印度政府采取了一系列的法律和行政手段废除种姓制。然而，传统偏见十分顽固。不同种姓间的贵贱之别依然存在，“法官的儿子永远是法官，小偷的儿子永远是小偷”。例如，印度高收入的职业基本上被高种姓的人占据，像医生、法官等行业就是如此。除此之外，婚姻的偏见也很深，媒体曾经报道：印度一对不同种姓的年轻人因为相爱，竟被家人吊死。

材料三：公元前6世纪，种姓制度统治下的印度社会矛盾越来越尖锐。印度北部迦毗罗卫城释迦族的王子乔达摩·悉达多，苦思冥想多年，创立了佛教，提出“众生平等”，反对婆罗门的特权。

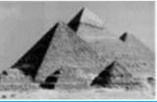
(1)根据材料一可知，古代印度种姓制度的本质是什么？

(2)结合所学知识，说明材料二体现了种姓制度的什么特点？

(3)根据材料三和所学知识，指出佛教的创立和种姓制度有什么内在联系？

23．阅读材料，回答问题。

材料一：



材料二：他（胡夫）强迫所有的埃及人为他做工,他们分为10万人的大群来工作，每一个大群要工作3个月……金字塔本身的建造用了20年……金字塔是用磨光的石块，极其精确地砌筑而成的。 一一古希腊历史学家希罗多德

（1)材料一两幅图片反映的是哪一古国的文明？金字塔是用来干什么的？它的建成体现了什么？

(2)材料二中的“他”（胡夫）是什么人？他为什么强迫“所有的埃及人”为他修建金字塔？

(3)金字塔在古埃及文明中的地位如何？

2023--2024学年度第一学期单元作业

九年级历史参考答案

（第1----6课）

1、D 2、A 3、B 4、D 5、A 6、A 7、B 8、A 9、B 10、A

11、A 12、B 13、C 14、A 15、C 16、C 17、A 18、D 19、C 20、C

21、(1)汉谟拉比。完成了两河流域中下游地区的统一大业，建立了统一、强大的奴隶制国家；实行君主专制制度，加强中央集权。制定了《汉谟拉比法典》。(2)楔形文字。君权神授，不可侵犯。(3)目的：维护奴隶主的利益。 体现了早期奴隶制社会的特点：社会等级严格，实行家庭奴隶制，具有契约精神，刑罚严峻。 这部法典比较全面地反映了古巴比伦王国的社会面貌，是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。(4)最欠缺当今法律所具有的平等精神和人道主义精神。22、(1)维护奴隶主贵族的利益。(2)种姓制度下，各等级之间贵贱分明，低等级的人不得从事高等级的人的职业，不同等级的人不得通婚。(3)种姓制度严格的等级划分引起印度人民的强烈不满，导致社会矛盾尖锐。在此情况下，乔达摩·悉达多创立了佛教，反对婆罗门的特权，且宣扬“众生平等”，因此佛教受到印度人民的欢迎，得到迅速传播。23、（1)古埃及 金字塔是埃及法老的陵墓。它是当时人们高超的建筑艺术和独特审美情趣的体现。(2)他是埃及著名的法老。金字塔是自己尊严和权力的象征，同时用来保存自己的尸体。(3)金字塔反映了古埃及人的智慧和力量，是古埃及文明的象征。