

龙华区中小学 2022-2023 学年第二学期期末学业质量监测试卷

七年级语文答案

一、基础 (25 分)

1. ① 谦逊 ② 执着 ③ 镶嵌

评分标准：每空 1 分，共 3 分。 写错一个字，该空不得分。

2. D B A

评分标准：每空 1 分，共 3 分。选错不得分。

3. 英勇顽强

【解析】考点：短语结构类型。“勤奋好学”是并列结构短语，“不露锋芒”是动宾结构短语，“英勇顽强”是并列结构短语；“不断创新”是偏正结构短语。

评分标准：写出“英勇顽强”得 2 分，写错不得分。

4. B

【解析】考点：文从字顺。A 选项，“中外”不符合下文的文意，下文没有提到外国文化。B 选项，“周边优秀的文化”符合下文中提到的深圳“荔枝公园”“阳台山”“大疆无人机总部”的各类优秀文化。符合题意，故选 B。C 选项，“身边优秀的传统文化”范围狭窄，仅指去寻找传统文化，没有包含下文的“阳台山”红色革命文化和“无人机总部”的社会主义先进文化。D 选项，文段只是“寻找文化”并不是“浇灌文化”。

评分标准：选对得 2 分，选错不得分。

5. 参考答案：

示例一：探寻公园建筑，分享最美对联

示例二：访寻公园建筑，分享最美对联

评分标准： 每空 1 分，共 2 分。

①每空前两个字为动词，后四个字为名词短语。符合格式要求每空得 1 分，不符合格式该空不得分。

②整个步骤“探访” “寻找” “分享” 共三层意思。少一层扣 0.5 分。

其他酌情扣分。

6. 参考答案：

示例一：我选第 1 幅，①形式美。对联对仗工整，平仄相谐，朗朗上口。“仰裁”对“俯蘸”；“云锦”对“波涛”；“铺画卷”对“写诗篇”。②意境美。这副对联与“飞虹桥”名称相映衬，对联想象丰富，视野宽阔，意境雄浑，与周围环境相映。飞虹桥的美犹如裁下的云锦铺成的画卷；桥下的水波浩荡，给人无限的遐思。③情感美。对联赞美飞虹桥风光壮丽，表达了对此处风景的喜爱。

示例二：我选第 2 幅，①形式美。对联对仗工整，平仄相谐，朗朗上口。“柳排”对“月点”；“湖

水”对“波心”；“千重翠”对“一颗珠”。②意境美。这副对联与“凌波亭”名称相映衬，与周围环境相映，充满诗情画意。上联写了白天一排排柳树伴湖生长，重重叠叠一派苍翠的景象；下联写夜晚圆月映入水中，好像一颗水中的明珠，晶莹剔透。③情感美。对联赞美此处环境清幽，表达了对此处风景的喜爱。

示例三：我选第3幅，①形式美。对联对仗工整，平仄相谐，朗朗上口。“玉露”对“金阳”；“千竿”对“万树”；“滋篁”对“沐荔”；“滴翠”对“摇红”。②意境美。这副对联与“荔香阁”名称相映衬。对联与周围环境相映，充满诗情画意。上联营造荔枝公园环境优雅，在雨水的滋润下，绿树浓荫，竹林茂密青翠的意境；下联描绘荔枝公园中的荔枝在阳光的沐浴下，鲜艳欲滴。③情感美。写出此处荔枝飘香，表达了对此处风景的喜爱和赞美。

评分标准：

①每点1分，共3分。从对联的形式美、意境美、情感美三方面出发。

②写出对仗工整，平仄相谐0.5分，举出例子0.5分；写出上下联景色特点各得0.5分；写出作者对此处风景的赞美、喜爱得1分。

7. 古诗文默写。（共10分，每空1分）

（1）关山**度**若飞 注意：“度”的写法，没有三点水

（2）独**怆**然而**涕**下 注意：“怆”的偏旁、“涕”的偏旁

（3）马上相逢无**纸**笔 注意：“纸”的右半部分下方没有点

（4）不问苍生问**鬼神** 注意：“鬼”字右下部分不是点；“神”字注意偏旁

（5）**政**入万山围子里 注意：“政”的偏旁

（6）**濯清涟**而不妖 注意：“濯”的右半部分，右下是四横

（7）会当**凌绝**顶，一**览**众山小 注意：“览”右下角是竖弯钩

山重水复**疑**无路，**柳**暗花明又一村 注意：“柳”中间部分。

（二）古诗文阅读

8. （2分，每空0.5分）

（1）名：出名，有名；（2）鸿：大；（3）郭：外城；（4）皆：都

9. （4分，每题2分）

（1）苔痕蔓延到台阶上，使台阶都绿了；草色映入竹帘，使室内染上青色。

评分标准：“上”“入”“青”等字词翻译出来，每个0.5分，句意通顺0.5分。

（2）虽然都出自人工造景，但宛如天然生成一般。

评分标准：“虽”“宛”“天开”等字词翻译出来，每个0.5分，句意通顺0.5分。

10. （2分）D

【解析】考点：语言风格（见《短文两篇》课后练习一）甲乙两文都是以骈句为主，句式整齐，节奏分明，音韵和谐。

11. （3分）参考示例：

我赞同小华的观点。《陋室铭》强调的是“心灵”，只要品德高尚，无论身处何处，居室都是高雅

且充满情趣的，表达了作者高洁傲岸的节操和高雅脱俗、安贫乐道的情趣；（1分）乙文主要强调的是“地形”的偏僻而带来的自然、淡雅，说明修筑园林时选址要追求“自然之趣”，表达作者热爱自然，闲适淡然的心境。（1分）两文作者都表达了不被外物奴役的情怀，都体现了中国古代文人高雅、淡然的情趣。（1分）

我赞同小龙的观点。《陋室铭》强调的是“心灵”，只要品德高尚，无论身处何处，居室都是高雅且充满情趣的；乙文主要强调的是“地形”，修筑园林时选址要追求“地形”的偏僻带来的自然之趣。两人的追求不一样。（1分）

评分标准：表明观点，能结合甲乙两文的情感主旨阐述理由，意对即可。如有答“赞同小龙的观点”，理由充分，也只给1分。

12.（2分）参考示例：

落花尽管掉落，仍然有情有义，化作春泥培育出新的鲜花，（0.5分）这和作者虽然辞官，但仍会关心国家的前途和命运是一样的。（0.5分）作者借落花表明自己仍会关心国家命运的心志。（1分）

评分标准：能说清楚落花的特点、作者的情志，得1分；能说清楚落花的特点、作者的情志，以及落花与作者情志之间的关系，意对即可，得2分。

【乙】参考译文：

但凡园林的建造，不分乡村和城镇，地方以偏僻幽静为最佳。围墙要掩藏在藤萝中使之隐约可见，屋架要高置于树梢间形成蜿蜒之感。依山楼凭栏远眺，放眼都成美景；信步竹林而寻幽静，醉心便在其中。梧桐树影布满大地，槐树绿荫洒满闲庭；河堤沿岸栽种柳树，房屋四周培植梅花；在竹林里修建茅舍，开凿一条涓涓细流从旁绕过；山峦叠嶂犹如锦绣屏风，门前高耸一列千寻翠景。虽然都出自人工造景，但宛如天然生成一般。

（三）非连续性文本阅读

13.（共2分）B

【解析】通过阅读材料二中“小爱音箱”的例子可知，智能设备不仅具备听音乐、听广播等基础功能，而且大大减少了行车过程中可能存在的安全隐患。从“这种方式已经超越了产品本身的意义，从基础的功能需求上升到了价值传递，甚至是人文关怀”这句话也可以发现，人工智能既能帮我们实现基础功能需求，也能传递人文关怀，因此，B选项表述有误。

【评分标准】选对得2分，选错不得分。

14.（共2分）参考示例：

示例一：广播音乐故事会，智能生活，一句话的事儿。

示例二：贴心提醒不忘事，小爱助你生活更有序。

示例三：记得住每个音符，听得懂每次倾诉，智能小爱，开口即来。

【评分标准】

本题共2分，根据“小贴士”的提示，学生可以从使用感受、解决问题两个角度组织语言撰写广告词。

根据材料二的提示，“小爱音箱”有播放音乐、收听广播等基础功能，许多学生在现实生活中也拥有智能音箱，在使用过程中可以体验到智能音箱在日程提醒、通勤建议、家居控制、考勤打卡、车主服

务、快捷扫码、用药提醒、信息查询、骚扰屏蔽等方面的功能。

学生答案包含“解决问题”可得1分，包含“使用感受”可得1分，表达不规范可酌情扣分。本题与学生生活体验联系紧密，应鼓励学生调动生活体验进行创意表达，“解决问题”方面可以不局限于材料中提到的几个基础功能。

15.（共3分）参考示例：

示例一：

材料三首先介绍了“醒狮小水滴”的名称由来，阐明了吉祥物称呼与广东醒狮文化的紧密联系；接着从头饰、马褂、舞狮鞋三个方面介绍了小水滴的外形艺术特点和其中的传统文化元素；最后总结了“醒狮小水滴”在数字艺术推动非遗传承方面的作用。

示例二：

材料三全面阐述了文博会首款数字门票“醒狮小水滴”的文化价值。材料从“醒狮小水滴”的名称由来、外形艺术特点和其中的传统文化元素等方面详细分别介绍了“醒狮小水滴”艺术细节，说明了“醒狮小水滴”在数字艺术推动非遗传承方面的作用。

【解析】

通过阅读材料可知，表格第一栏整体呈现了“醒狮小水滴”的形象，并对此形象的文化意蕴做了阐述；表格第二至第四栏分别呈现了头饰、长衫马褂、舞狮鞋的图片，文字内容则是对吉祥物外形艺术细节的逐个介绍；表格最后一栏阐述了以“醒狮小水滴”为代表的数字艺术在非遗文化推广过程中的作用。

【评分标准】

本题共3分，要求内容完整、思路清晰。学生应分别概括出表格第一栏的主要信息（名称由来或整体形象介绍）、第二至第四栏的主要信息（外形艺术特点）、最后一栏主要信息（数字艺术与非遗传承）。在表达过程中，可以使用“首先、然后、最后”或其他关联词语理清层级顺序；也可以先归纳后分析，使用“先整体再局部”或其他表示内在逻辑顺利的词语梳理顺序。

0分：没写或无关的答案。

1分：只正确概括出了表格某一方面的信息。

1.5分：能正确概括出表格中包含的两个不同方面的信息，但未理清层级顺利。

2分：能正确概括出表格中包含的两个不同方面的信息，能清晰表达出层级顺序。

2.5分：能正确概括出表格中包含的三个不同方面的信息，但未理清层级顺利。

3分：能正确概括出表格中包含的两个不同方面的信息，能清晰表达出层级顺序。

16.（共3分）

示例一：

①AI+医疗

②快速回复患者的就医问题

③AI医生线上辅助接诊，提高患者就医效率。

示例二：

①AI+教育

②随时在线解答学生疑难问题

③即时提供优质数字资源，打破时空约束，提升学生学习效率。

示例三：

①AI+养殖

②利用人工智能技术检测家畜的健康状况

③正确诊断牲畜所患疾病并尽早在损失发生之前进行治疗，降低由疾病导致的经济损失。

【评分标准】

本题共 3 分，学生应分别从技术领域、效果、长远影响三个方面作答。

0 分：没写或无关的答案

1 分：只填写了一项技术名称，能通过名称判断出应用领域，未填写效果和长远影响。

1.5 分：只填写了技术领域、效果、长远影响中的两个方面的内容，但答案前后之间缺少逻辑关联。

2 分：只填写了技术领域、效果、长远影响中的两个方面的内容，答案前后之间有逻辑关联。

2.5 分：填写了技术领域、效果、长远影响三个方面的内容，但答案前后之间逻辑关联不严密。

3 分：填写了技术领域、效果、长远影响三个方面的内容，答案前后之间逻辑正确。

17.（共 3 分）

（1）因未及时传递信号而紧张、担心、自责

（2）郭强学乌鸦叫（发送信号）没被敌人发现

（3）郭强射落马蜂窝蜇伤敌人

【解析】此题考查概括故事情节和人物情感的能力。从图片中的方位提示对应具体故事情节及主人公的思想感情。（1）处站在树顶，发现“信息树”倒了，从“惊得他额头上冒出了虚汗”“没在第一时间把情况及时传出去”可得出郭强的紧张、担心、自责。（2）处贴在树上，紧张的心情得以平复，可想而知是一个阶段性困难得以解除，从“看到八字胡和保安团没有发现银杏树上的自己”可得郭强学乌鸦叫（发送信号）没被敌人发现。（3）处正对树下，因争取到时间松了口气，可反推争取到时间的策略是郭强射落马蜂窝蜇伤敌人。

评分标准：满分 3 分。**紧张、担心、自责**（答到 1 种心情即可得 1 分）；郭强学乌鸦叫（发送信号）**没被敌人发现**（关键词“没被发现”，1 分）；郭强射落**马蜂窝**蜇伤敌人（关键词“马蜂窝”，1 分）

18.（共 3 分）参考示例：

敌人越来越近了，怎么办？我该怎么把这个信息传递出去呢？乌鸦叫？这么近，我肯定会被发现的！可是再不通知大家，红军战士们就有危险了！都到这个节骨眼了，豁出去了！一定要把情报传出去！

【解析】此题考查结合上下文分析人物心理的能力。第⑥段“郭强离敌人不足一百二十米”可得敌我距离非常短，郭强如果传递情报很有可能暴露自己；“千钧一发的关键时刻”不仅指向自身情况，郭强考虑到的更是红军伤员的安危；“咬紧牙豁出去了”、“一个又一个”信号的传递则体现了郭强的坚定心志和果断取舍。

评分标准：满分 3 分。注意使用第一人称，否则扣 1 分。需要体现郭强的复杂心理：因为情况紧急而**紧张**、为红军战士**担心**、破釜沉舟的**坚定**，1 个方面得 1 分。

19. A.此句使用了**插叙**，介绍了郭强的弹弓绝技，为后文射马蜂窝攻击敌人埋下了**伏笔**，“三十米”**数字**的列举也直观体现了郭强技艺的高超。

B.此句运用了**动作描写**，通过“**瞄**”“**捏**”“**拽**”等动词，生动形象地写出了郭强弹弓**技艺的熟练、高超**，表达了作者对郭强“技高人胆大”的**敬佩与赞美**。

【解析】此题考查对写作手法、描写方式的赏析。A 句是对郭强幼时弹弓技艺熟练的插叙，其作用直接体现在为后文射马蜂窝攻击敌人埋下了伏笔，数量词三十米又极言弹弓技艺的高超。B 句运用了大量的动词，对弹弓技艺的熟练、高超与作者的敬佩、赞美都有渲染的作用。

评分标准：满分 3 分。

选做任务 A：提到插叙手法 1 分，点明作用（埋伏笔）1 分，注意到数字的使用 1 分。

选做任务 B：提到动作描写并列具体动词 1 分，写出内容（技艺高超）1 分，体会感情 1 分。

20. 这种写法叫“反复”。从内容上看，通过反复出现的具体数字突出郭强与敌人的距离越来越近，渲染紧张气氛，烘托出人物的沉着冷静；从结构上看，这种反复让故事情节层层推进，形成一种节奏感，使得文章内容既丰富又有波澜。

【解析】此题考查情节结构。（见《驿路梨花》课后练习二）距离越来越近，推动了故事情节的发展，渲染了紧张的气氛。第一处“近了，离保安团不足一百米”，第二处“近了，离敌人不足八十米”，第三处“近了、近了、更近了，离敌人不足五十米、三十米、十米”，郭强却能随机应变，表现了他的勇敢、沉着和机智。

评分标准：满分 3 分。渲染紧张气氛 1 分，推动故事情节发展 1 分，“形成节奏感”或“使故事有波澜” 1 分。

21. 红军树见证着红军精神。①郭强为了保护红军战士，毫不迟疑传递信号，险些暴露自己，体现了不畏强敌、不怕牺牲的**勇**；②当敌人逼近，郭强利用马蜂窝拖延敌人，小伙伴们放鞭炮迷惑敌人，体现了临机应变的**智**；③郭强一家和村民保护伤兵，配合默契，体现了亲密团结、人心**齐**；同时也从侧面体现了红军战士为国为民的**仁**。作为新时代青年，我们也要秉持红军精神，才能实现更大的价值。

【解析】此题考查对文章主题的理解。通读文本，我们可以发现主人公郭强身上的勇敢、机智，群里群众因为共同目标保护红军的团结一心。同时，从侧面感知红军战士为国为民的仁心。

评分标准：满分 3 分。结合文本，能答到红军精神的 2 个方面可得 4 分。

22.（共 4 分）参考示例：

示例一：我选择 A 航海路线。尼摩船长邀请纳斯做海底旅行，他们从太平洋出发，经过珊瑚岛、印度洋、红海、地中海，进入大西洋，看到许多罕见的生动植物和水中的奇异景象，又经历了搁浅、土著人围攻、同鲨鱼搏斗、冰山封路、章鱼袭击等许多险情。航海路线图作文化衫图案象征了尼摩船长对科学探索、社会正义、人类平等的梦想的追求。

示例二：我选择 B 鹦鹉螺号。鹦鹉螺号是尼摩船长自己设计的潜水艇，是助力尼摩船长实现梦想的重要物品。这艘潜水艇异常坚固，它可以能够利用海洋资源提供能源，在大海中自由航行。尼摩船长驾驶着鹦鹉螺号，完成了测量大洋深度、探险南极等科学活动，也在鲨鱼嘴中救下采珠人、从沉船中打捞巨额财宝送给受压迫者。鹦鹉螺号作文化衫图案象征了尼摩船长对梦想的追求。

示例三：我选择 C 搬运黄金。西班牙政府运送金银的船沉没在海洋中，海底铺满了金银珠宝。尼摩船长派出船员，把千百万金银装进潜艇，送给受苦的人们、被压迫的种族和有要报仇的牺牲

者。搬运黄金事件可以看出尼摩船长不是一个与世隔绝的心如死灰的隐士，而是一个反抗殖民主义斗争民族志士。搬运黄金作文化衫图案象征了尼摩船长对追求社会正义、人类平等的梦想的追求。

示例四：我选择 D 海底珍珠。一个采珠人正辛苦地采珠，突然大鲨鱼向他发起进攻，船长舍身相救。船长把采珠人救到小船上，并赠送给他一袋小珍珠。尼摩船长关心贫穷和受苦的人们，富有正义感和奉献精神。海底珍珠作文化衫图案象征了尼摩船长对追求社会正义、人类平等的梦想的追求。

【解析】考察“快速阅读”中“抓住关键信息和主要线索”的能力。能围绕图片内容详细介绍相关情节得 2 分，情节不够完整得 1 分，只写出题干给出的提示如“航海路线”，没有具体介绍得 0 分；结合所选情节指出尼摩船长的人物性格特征 2 分。这四个选项主要考察的是尼摩船长科学探索、社会正义、追求人类平等、关心贫穷和受苦的人们，富有正义感和奉献精神的人物形象。**注意：只选出文化衫图案不给分。**

评分标准：满分 4 分

0 分：没写或不了解人物相关情节、人物性格特征的；

0.5 分或 1 分：只根据题干信息泛泛而谈的；

1.5 分或 2 分：能围绕人物的相关故事情节分析，但表述模糊、不完整的；

2.5 分、3 分或 3.5 分：能比较完整介绍相关故事情节，表述比较完整的；

4 分：能详细介绍相关故事情节，表述清晰完整的。

23.（共 4 分）参考示例：

示例一：《骆驼祥子》虎妞逐梦人生的颜色是红色的。虎妞长得虎头虎脑，性格**像红色一样**泼辣豪爽、精悍霸道。在爱情方面，虎妞的爱**也像红色一般**，大胆而热烈，为了得到祥子，她愿意做出自我改变，每次见祥子他都涂脂抹粉，精心打扮，但同时她也想控制祥子，她是家庭的占有者、支配者。

示例二：《简·爱》简·爱逐梦人生的颜色是白色的。她**像白色一样平凡**，出身卑微，相貌平平，但她并不因此自卑。她有顽强的生命力，从不向命运低头，**像白色一样纯洁**，追求自尊、自重、自立、自强，对自己的幸福和情感有着坚定的追求，最后获得了自己所向往的美好生活。

示例三：《红岩》江雪琴逐梦人生的颜色是红色的。江姐作为一名政治上成熟的共产党员，**像红色一样**坚强、深沉、稳重、安详，处处表现出纯洁的党性和对革命事业的无比忠贞。在工作中兢兢业业、积极开拓、爱憎分明、忠于理想，被捕后大义凛然、坚贞不屈、顽强地与敌斗争，直到**像红色一样轰轰烈烈**牺牲，庄严地实践了自己的世界观和人生观。

示例四：《创业史》梁生宝逐梦人生的颜色是红色的。在党的教育下，**他种下了红色的梦想**，认识到私有制是万恶之源，决定走一条与父辈不同的创社会主义大业的道路。他决心把自己的一切献给党的事业，认为只有这样做，才活得带劲儿，才活得有味。

示例五：《基地》哈里·谢顿逐梦人生的颜色是黑色的。哈里·谢顿一早就预见了未来银河帝国将要灭亡的命运，**虽然内心灰暗**，但仍然不放弃希望，仍然追寻着这个不能达成的**黑色的梦想**。

当“银河帝国”步入暮年，即将衰亡之际，以谢顿为首的一群“心理史学家”在帝国边缘建立基地，以保存人类文明，为迎接未来的复兴做准备。

示例六：《哈利·波特与死亡圣器》哈利·波特逐梦人生的颜色是白色的。哈利·波特为了完成已故魔法学校前任校长邓布利多留给他消灭伏地魔的任务，**和黑魔法对抗**，与好友面对伏地魔及其追随者食死徒的围追堵截，隐形循迹、历经艰险，**寻找魔法世界的光明未来**，最终销毁多个魂器并战胜伏地魔，取得魔法世界的伟大胜利。

【解析】考察学生对名著故事情节的掌握和对主要人物价值观、人生追求的认识。对于各人物的逐梦人生的颜色不做限制，可以是任意颜色，只要学生可以结合作品内容和人物形象、价值观、人生追求自圆其说即可。指出颜色 1 分，结合人物的情节、性格、人生追求分析的得 3 分。只写颜色不给分。

评分标准：满分 4 分

0 分：没写或不了解人物相关情节、人物性格特征、人物人生追求的；

0.5 分或 1 分：只根据选择人物的性格特征泛泛而谈的；

1.5 分或 2 分：能围绕人物的相关故事情节和人物性格特征分析，但和选择的颜色词关系不够紧密，表述模糊、不完整的；

2.5 分、3 分或 3.5 分：能选择比较贴合颜色词的故事情节和性格特征进行分析的，表述比较完整的；

4 分：能选择贴合的颜色词，并结合故事情节和性格特征进行分析的，表述清晰完整的。

24.作文

（一）参考细则

作文等级	内容要素：	形式要素：
	1. 交代到 xxx 去的理由。	1. 叙事维度
	2. 呈现生动的故事：叙事线清晰、有场景性描写等。	2. 结构维
	3. 抒发真挚情感或者思考深刻等。	3. 语言维度
	4. 鼓励创意。	

一类文 (41-45分)	立意明确，中心突出，选材新颖生动，呈现生动故事，有真情实感。	1. 叙事清楚，善描善写。 2. 结构严谨，详略得当。 3. 语言简洁，富有文采。
二类文 (36-40分)	立意明确，中心突出，选材较新，呈现清晰故事，有真情实感。	1. 叙事清楚，有一定描写。 2. 结构完整，详略清楚。 3. 语言通顺，表达流畅。
三类文 (27-35分)	立意尚可，选材能表现中心，有一定故事性，能表达真情与感悟。	1. 叙事较清楚，描写较简单。 2. 结构基本完整，有条理。 3. 语言基本通顺，能表达一定的情感和感悟。
四类文 (14-26分)	立意不明确，选材难以表现中心。	1. 叙事较清楚，手法单一。 2. 结构不完整，条理不清楚。 3. 语言不通顺，能说出一点情感或感悟。
五类文 (0-13分)	没有中心，空洞无物，严重离题。	1. 叙事不完整。 2. 结构残缺，不成篇章。 3. 文理不通，影响阅读。

(二) 注意事项:

1.关于字数

(1) 结构基本完整，超过 500 字，不扣分。按照文章质量在三类卷里打分。少于 500 字，每少 50 字扣 1 分，依此类推。低于 400 字，在四类卷里打分。

(2) 满了 500 字，经与原文核对查实，确系抄课文原文或试卷上的现代文，达 50%左右，严重缺失符合题目要求的自主写作内容，只能给 10 分以下。

(3) 400 字以下残篇，20-25 分；300 字以下 15-20 分；200 字以下 10 分；100 字以下 5 分。

(4) 清查字数，按每行的字数统计。标点符号单独转行无效。转行后必须是汉字+标点。则剩余空白处，也算为有效字数。

2.关于题目

- (1) 没有按照题目要求补全题目，在内容符合写作要求的前提下酌情扣 2 分。
- (2) 题目不符合命题要求的，另起题目的，在内容符合写作要求的前提下酌情扣 2 分。