**2022～2023学年度第二学期教学质量监测**

**八年级语文试题卷**

**注意事项：**

**1．你拿到的试卷满分为150分（其中卷面书写占5分），考试时间为150分钟。**

**2．试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分，“试题卷”共4页，“答题卷”共4页。**

**3．请务必在“答题卷”上答题，在“试题卷”上答题是无效的。**

**一、语文积累与运用（35分）**

1．默写。（10分）

（1）在“古诗词的魅力”主题演讲中，小明借用古诗词表达了自己的观点。

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（王勃《送杜少府之任蜀州》）告诉我们真挚的情感可以冲破空间的阻隔，慰藉着我们的离愁别绪；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）诗人关心广大人民疾苦的博大胸襟和崇高理想，牵动着我们的家国情怀；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（陆游《卜算子·咏梅》）诗人那坚持正义的人格启迪着我们的人生追求。

（2）写景要抓住景物特征。陶渊明《桃花源记》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句用简洁的文字写出了桃林的青草碧透，花瓣纷飞；柳宗元《小石潭记》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句形象地写出了溪水的蜿蜒曲折，时隐时现。

2．请运用积累的知识，完成（1）～（4）题。（13分）

【甲】但春秋时列国的fù诗只是用诗，并非解诗；那时诗的主要作用还在乐歌，因乐歌而加以借用，不过是一种方便罢了。到了孔子时代，诗已经不常歌唱了，诗篇本来的意义，经过了多年的借用，也渐渐含糊了。他就按着借用的办法，根据他教授学生的需要，断章取义地来解释那些诗篇。后来解释《诗经》的儒生都跟着他的脚步走。

【乙】是大毛公创始《诗经》的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，传给小毛公，在小毛公手里完成的。郑玄是东汉人，他是专给《毛传》作《笺》的，有时也采取别家的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；不过别家的解说在原则上也还和毛氏一鼻孔出气，他们都是以史证诗。他们接受了孔子“无邪”的见解，又摘取了孟子的“知人论世”的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，以为用孔子的诗的哲学，别cái古代的史说，拿来证明那些诗篇是什么时代作的，为什么事作的，便是孟子所谓“以意逆志”。

（1）给加点的字注音，根据拼音写出相应的汉字。（4分）

fù（ ）诗 乐（ ）歌 别cái（ ） 以意逆（ ）志

（2）依次填入文中横线处的词语，全都正确的一项是（3分）

A．注解 见解 解说 B．解说 注解 见解

C．见解 解说 注解 D．注解 解说 见解

（3）以上两段文字均出自《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，【乙】语段中“大毛公”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人名）。（2分）

（4）为什么说“别家的解说在原则上也还和毛氏一鼻孔出气”？（4分）

3．复兴学校开展“以和为贵”综合实践活动，请你参与。（12分）

（1）请你为本次活动拟一则宣传标语，要求符合主题并使用对偶的修辞手法。（3分）

（2）下面是小华同学“以和为贵”演讲稿的部分内容，请你帮他修改。（6分）

翻开几千年的文明史，“和”的观念深入了我们中国人的心中，【甲】如“二人同心，其利断金”“众志成城”“和气生财”等……至今仍散发着醉人的清香。

“和”，如阳光，可以融解心中的坚冰；如春风，可以拂去心中的阴霾；【乙】如照亮人际天空的火炬。“和”使人与人沟通更加有效，更加畅通，更加宽广。“和”，如清泉，如明镜，善鉴万物。【丙】它不仅折射出我们心灵疆域的宽广，也表现出迷人的馨香，更映射出我们心灵宇宙的博大和深邃的程度。

①【甲】处画线句有一处标点使用不当，请你修改。（2分）

②请你将【乙】处画线句改成与前面两句句式一致，以构成一组排比句。（2分）

③【丙】处画线句词语搭配不当，应将“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”改为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。（2分）

（3）请你为以下消息拟一个标题，要求概括主要内容，不超过20字。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中国商报安徽报道（记者刘群）近年来，安徽省桐城市从优秀传统文化中汲取智慧，将六尺巷典故所蕴含的“礼让和谐”精神注入基层治理，不断创新和打造基层社会治理品牌，形成了以“源头治理、多元共治、和谐共享”为体系，以“信访不上行、矛盾不上交、平安不出事”为目标的枫桥经验“桐城模式”——新时代“六尺巷工作法”。

**二、阅读（55分）**

请阅读下面的文字，回答问题。

[一]（22分）

**黄河二碛观澜**

王丽梅

①在晋陕大峡谷，宽阔平缓的黄河经过碛口古渡时向西拐了一个弯，迅速进入一个落差很大的狭窄河道，水势顿时汹涌。灰青色的黄河水剧烈地翻腾着、轰鸣着，像千军万马在奔跑，浩浩荡荡地冲向下游。这段惊涛拍岸、声震峡谷的黄河，是吴堡的黄河二碛。

②碛，指浅水中的沙石。黄河第一碛是宜川的壶口瀑布，那里的黄河水是浑浊的黄泥汤，黄河龙腾虎跃般地流经壶口，进入狭窄的河道，形成巨大的落差，如滚石山崩，瀑布飞流，水花四溅，浊浪排空。黄河出了壶口一泻千里，进入平展宽阔的黄河河床。

③黄河的咆哮之势是自然伟力的呈现，更是中华民族力量与气概、民族精神与美的图腾。

④出吴堡县城，上沿黄公路，行25公里到黄河二碛。河岸上筑起了高台，修建了古色古香的红色长廊和汉白玉围栏，“黄河二碛”的巨型石碑格外醒目。

⑤山上是生态公园。拾级而上，树林荫翳，鲜花绽放，小广场上耸立着一座47.9米高的九层红龙塔。凭栏眺望，黄河对岸的山上绿树成荫，河道旁的浅滩上有三三两两的老者在执竿钓鱼。这么大的水，会有鱼吗？

⑥黄河翻滚，水浪激越，响声震天。进入秋季，黄河二碛的水是黄色的、浑浊的，河面更宽，水急浪大，站在岸上看到“一条大河波浪宽”的壮美景象。

⑦黄河孕育了古老而伟大的中华文明，在公元前5世纪，出现了孔子、老子等与苏格拉底、柏拉图、释迦牟尼齐名的人类文明的伟大精神导师，他们是我们中华民族的骄傲。

⑧“仁者乐山，智者乐水。”中国古代先贤善于观水。水能启发人的德行修养。孔子说，水遍布天下，毫无偏私，惠及万物，如君子有德。所到之处，万物生长，如君子仁爱……

⑨君子正直，处事有度，百折千回，坚定不移，如黄河行万里必奔赴大海。观水，则近道。水，带给我们对人生的哲学思考与生命的启迪。

⑩发源于青海省巴颜喀拉山的黄河，从青海出发，一路奔涌，九曲弯弯，跳跃三级地理阶梯，流经陕西境内719公里，汇入大海。

⑪吴堡，居陕西东北，扼晋陕交通要冲，自古是兵家必争之地。建在黄河西岸、山巅之上的吴堡石城，有东南西北四个城门，城池易守难攻，“铜吴堡”由此得名。

⑫一艘木船停泊在川口古渡的黄河岸边，这里是1948年春毛泽东东渡黄河的渡口，如今“毛泽东东渡纪念碑”赫然耸立。顺利东渡不仅是中国革命的转折点，更是中国革命史上的一个新起点，新中国迎来希望的曙光。

⑬“走头头的那个骡子吆……噢哇哇的那个声……”这首由吴堡张家焉村走西口的脚夫张天恩演唱的《赶牲灵》，一鸣惊人。历史证明，民族的就是大众的。

⑭在黄河二碛的岸上，吴堡新一代《赶牲灵》的传唱人丁文军以高亢的歌声唱起了《们吴堡》：“们吴堡崇山峻岭，大地上写下光荣，黄河滚滚惊涛拍岸，英雄东渡驰骋纵横。们吴堡们的根，们吴堡们的梦，们的根，们的魂！”

⑮往者不可谏，来者犹可追。

⑯自然是人类之师。历经九曲十八弯，行程万里的黄河，带给我们生活的勇气和太多关于生命的思考。

4．下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A．文章采用移步换景手法，出吴堡县城，上沿黄公路，到黄河二碛，登九层红龙塔，赏山下生态公园美景。

B．第⑤段画线句写出了黄河两岸的美景和人们悠闲幸福的生活。

C．第⑬⑭两段分别引用了两首信天游民歌，使读者感受到浓郁的地方特色。

D．文章内容丰富、感情充沛，有对黄河的赞美，也有对中国革命的歌颂。

5．梳理文章，根据提示在表格中填入相应的内容。（5分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 位置 | 水色 | 成因 | 水势 | 写法 |
| 黄河第一碛 | 宜川 | ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 河水进入狭窄河道，形成巨大落差 | ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 略写 |
| 黄河二碛 | ③\_\_\_\_\_\_\_\_ | 灰青浑黄（秋） | ④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 像千军万马在奔跑，浩浩荡荡，惊涛拍岸，声震峡谷 | ⑤\_\_\_\_\_\_\_\_ |

6．请分析下列句中加点词语的表达效果。（4分）

从青海出发，一路奔涌，九曲弯弯，跳跃三级地理阶梯，流经陕西境内719公里，汇入大海。

7．文章第⑪段介绍吴堡有什么用意？（4分）

8．作者在本文中一边记述所见景象，一边抒发自己的感想，她认为黄河与中华民族有着一定的关联。请你说说本文中黄河与中华民族的关联到底有哪些，请简要概括出三点。（6分）

[二]（17分）

材料一 第二次世界大战后，塑料开始被大量生产并进入人类生活。当前，塑料污染已成为人类社会所面临的最大环境挑战之一，和全球气候变化等问题一道严重威胁着人类生存环境。数据显示，每年都有多达1200万吨塑料垃圾最终流入海洋，预计至2040年将增加两倍。

尽可能减少塑料污染，最主要的方式就是加强塑料制品的回收再利用，当前包括中国在内的世界各国已为此作出了长足努力。除此之外，还应开拓新的减少塑料使用的生活方式，降低塑料制品在人们生活中的占比，让人们能够选择更为绿色环保的材料制品来替换塑料制品。“以竹代塑”，可以增加绿色竹产品的使用比例，减少塑料污染。

（刊载于2022年11月14日）

材料二 竹子是世界上生长最快的植物。研究显示，竹子的最高生长速度是每24小时1.21米，2～3个月即可完成高生长和粗生长。竹子成熟快，3～5年即可成林，且年年出笋再生，产量高，一次造林，可永续利用。竹子分布广泛，资源规模可观。全球已知竹类植物1642种，已知有39个国家竹林面积总计5000万公顷以上，年产竹材超过6亿吨。

竹制品用后可完全自然降解，更好地保护环境，保护人类健康。有数据表明，竹林的固碳能力远超普通林木，是杉木的1.46倍、热带雨林的1.33倍。中国竹林每年可实现减碳1.97亿吨、固碳1.05亿吨，减碳固碳总量达到3.02亿吨。如果全球每年使用6亿吨竹子替代PVC产品，预计将减少40亿吨二氧化碳排放。

（刊裁于2022年11月15日）

材料三 “以竹代塑”不仅能够起到美化环境、减碳固碳、发展经济、增收致富等作用，还能够更好满足人民群众对生态产品的需求，不断提升人民群众的幸福感和获得感。当前，在倡导人与自然和谐共生、促进全球可持续绿色发展的大背景下，“以竹代塑”倡议更具时代意义。这一倡议高度契合国际社会对减排减碳的共同期待，同时也顺应了当前科技革命和产业变革大方向，有助于各国抓住绿色转型的发展契机，以创新为驱动，促进绿色产业快速发展，推动产业结构优化升级，培育简约适度、绿色低碳的生活方式，为应对全球气候变化作出更大贡献。

（刊载于2022年11月09日）

材料四 “以竹代塑”有两个相辅相成的环节，一是生产上“以竹代塑”，二是消费上“以竹代塑”。近年来，碳排放更低的竹制品正被应用于越来越多的领域。然而在我国的消费环节，“以竹代塑”却做得远远不够，竹制品的市场占有率、认可度还明显不足，塑料制品依然占据绝对优势。何以如此？生产成本高导致使用成本高，是其中最为关键的制约因素。无论是单位还是个人消费，更青睐成本低廉的塑料制品。

因此，要让“以竹代塑”在治理塑料污染上发挥重要作用，就有必要通过降低生产成本，来降低消费成本。据专家介绍，当前导致“以竹代塑”产品成本较高的问题根源，在于技术还不够成熟，生产还没有大批量、规模化，更何况，目前我国从事竹产品生产、加工的企业，绝大多数是中小微企业，综合实力和抗风险能力较弱，质量效益不高、资源利用不充分、政策保障不到位、创新能力不强，它们迫切需要各地政府加大政策和资金扶持力度，协助企业开展融资和技术攻关，使“以竹代塑”产品的技能成熟起来、规模化生产搞上去，这样生产成本才能降下来，市场占有率也才会高起来。

（刊载于2022年11月13日）

9．下列对以上材料的理解和判断，不正确的一项是（ ）（3分）

A．加强塑料制品回收再利用，选择绿色环保的材料制品替换塑料制品可减少塑料污染。

B．竹子是世界上生长最快的植物，研究显示，竹子的平均生长速度是每24小时1.21米。

C．倡导人与自然和谐共生、促进全球可持续绿色发展，“以竹代塑”倡议更具有时代意义。

D．竹制品生产成本高导致使用成本高，是其市场占有率、认可度不足最关键的制约因素。

10．材料二画线句运用了哪些说明方法？请列举并分析其表达效果。（4分）

有数据表明，竹林的固碳能力远超普通林木，是杉木的1.46倍、热带雨林的1.33倍。

11．请结合材料四回答：如何有效推进“以竹代塑”在治理塑料污染上的进程？（4分）

12．为什么要倡议“以竹代塑”？请结合材料三简要分析。（6分）

[三]（16分）

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

（选自《礼记·学记》）

【乙】仲尼适楚，出于林中，见佝偻者承蜩①，犹掇之也。

仲尼曰：“子巧乎！有道邪？”

曰：“我有道也。五六月②累丸③二而不坠，则失者锱铢；累三而不坠，则失者十一；累五而不坠，犹掇之也。吾处身也，若厥④株拘⑤；吾执臂也，若槁木之枝。虽天地之大，万物之多，而唯蜩翼之知。吾不反不侧，不以万物易蜩之翼，何为而不得！”

孔子顾谓弟子曰：“用志不分，乃凝于神，其佝偻丈人之谓乎！”

（选自《庄子·达生》）

【注】①承蜩：粘蝉，把蝉黏住。②五六月：练习五六个月。③累丸：累叠圆形小球。④厥：竖。⑤株拘：枯树根。

13．请解释下列加点词在文中的意思。（4分）

（1）不知其旨也 旨：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）学学半 学：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）有道邪 道：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）孔子顾谓弟子曰 顾：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．请把下面的句子翻译成现代汉语。（6分）

（1）知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。（2）虽天地之大，万物之多，而唯蜩翼之知。

15．请从学习的角度谈谈这两篇文章给你的启示。（6分）

**三、写作（55分）**

16．请阅读下面的文字，按要求作文。（55分）

《社戏》中，“我”经历波折终于赶到赵庄看戏，但“最愿意看到的”没有看到；《桃花源记》里，渔人再寻桃花源“不复得路”；《蒹葭》中，伊人“在水一方”，主人公上下求索。人生路上，有许多事物、风景、人情，有得有失，有苦有甜。无论如何，我们毕竟看过，走过，追寻过……

请你以《我毕竟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》为题，写一篇文章。

要求：（1）先把题目补充完整；（2）文中不要透露你个人的身份信息；（3）抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章；（4）不少于600字。

**2022～2023学年度第二学期教学质量监测**

**八年级语文参考答案**

**一、（35分）**

1．（1）海内存知己 天涯若比邻 安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜

零落成泥碾作尘 只有香如故

（2）芳草鲜美 落英缤纷 斗折蛇行 明灭可见

2．（1）赋 yuè 裁 nì （2）D （3）经典常谈 毛亨

（4）因为孔子之后解释《诗经》的儒生都接受了孔子对《诗经》的见解，和毛氏一样断章取义地来解释《诗经》，以诗证史。

3．（1）示例：有容乃大心境宽，以和为贵万事顺

（2）①将省略号（……）改为逗号（，）②如火炬，可以照亮人际的天空③表现 散发

（3）示例：“六尺巷工作法”开启基层治理新模式

二、（55分）

4．A

5．①浑黄 ②如滚石山崩，瀑布飞流，水花四溅，浊浪排空 ③吴堡 ④河道西拐，迅速进入一个落差很大的狭窄河道 ⑤详写

6．“跳跃”指两脚离地向上或向前跳，生动地写出了黄河奔腾的动态，表现了黄河高低落差之大，奔涌速度之快。

7．介绍吴堡的地理位置和地理特点，表明它在军事上的重要性，为下文写中国革命做铺垫。

8．①黄河的咆哮之势是中华民族力量与气概、民族精神与美的图腾。②黄河孕育了古老而伟大的中华文明。③黄河之水能启发人的德行修养（君子正直，处事有度，坚定不移）。④黄河对中国革命有着重要的意义。⑤黄河带给中华民族生活的勇气和关于生命的思考。（答出三点即可）

9．B

10．作比较、列数字。（2分）将竹林的固碳能力与杉木和热带雨林作比较，并以具体的数据“1.46倍”“1.33倍”准确、突出地说明了竹林的固碳能力强的特点。（2分，意思对即可）

11．政府加大政策和资金扶持力度，协助企业开展融资和技术攻关，使“以竹代塑”产品的技能成熟起来，形成规模化生产，这样生产成本下降，市场占有率才能提高。（4分）

12．“以竹代塑”具有美化环境、减碳固碳、发展经济、增收致富等作用；“以竹代塑”能更好满足人民群众对生态产品的需求，提升幸福感和获得感；“以竹代塑”的倡议高度契合国际社会对减排减碳的共同期待，顺应当前科技革命和产业变革大方向。（每点2分，意思对即可）

13．（1）味美 （2）同“敩”，教导 （3）方法、窍门 （4）回头看，看

14．（1）知道不足，然后才能自我反思；知道自己有困惑的地方，这样以后才能自我勉励。

（2）即使天地很大，万物品类很多，而我一心只注意蝉的翅膀。

15．示例：①教学相长，教与学是相互促进的，是相辅相成的；②要注重实践，把理论和实践有效地结合起来；③无论学什么，都要勤学苦练，目标专一；④学习要专心致志并持之以恒。（答出三点即可）

三、（55分）

按中考评分标准评分。

四、卷面书写（5分）