

## 2022 - 2023 学年度上学期期末学业水平质量调研试题

### 九年级语文参考答案及评分标准

#### 一、识字与写字(6 分)

1. (1)B(2 分)      (2)循 滥(2 分)  
2. 评分标准:楷体书写、笔画正确、结构合理、整体美观(2 分)

#### 二、梳理与探究(16 分)

3. D A. 鳞次栉比:像鱼鳞和梳子的齿一样,一个挨着一个地排列着,多用来形容房屋等密集。此处形容游人多,使用不当;B. 戛然而止:形容声音突然终止。此处形容交通拥堵的现象,使用不当;C. 骇人听闻:使人听了非常吃惊(多指社会上发生的坏事)。此处形容被社会赞誉,使用不当;D. 根深蒂固:比喻基础稳固,不容易动摇。此处形容思维模式不易改变,使用正确。(2 分)
4. (1)会挽雕弓如满月 (2)苦将依强派作蛾眉 (3)鸡声茅店月  
(4)鸟下绿芜秦苑夕 (5)梦中行采薇 (6)毅魄归来日(共 6 分。每空 1 分,错字、添字、漏字均不得分)
5. (1)流行性急性传染病的总称。(2 分)  
(2)国务院联防联控机制发布优化疫情防控二十条措施(2 分)  
(3)你们是夜空中的一轮明月,使孤苦无依的人获得心灵的慰藉;你们是春天里的一场细雨,使心灵枯萎的人得到情感的滋润。(4 分)

#### 三、阅读与鉴赏(48 分)

6. B(2 分)
7. 一是风雨中吟啸徐行 二是风雨后斜阳相迎(2 分)
8. 词中记叙了途中遇雨的生活小事,描写了“春风”“山头斜照”等雨后天晴的平常自然之景,但在这些简朴的描述中却表现了无论人生遭遇多少苦难,只要坦然面对,一切苦难都将成为过去的人生哲理。(2 分)
8. 福:赐福,保佑 咎:怪罪,指责 股:大腿(3 分)
9. (1)击鼓进军 (2)追击、追赶 (3)方法(原则、道理、规律)(3 分)
10. (1)已经战胜,鲁庄公问(曹刿)取胜的原因。(2 分)  
(2)小利益、小祸难不值得辱没我的本领。或:小的利益(好处)和小的祸患,是不值得辱没我们的技艺(才能)的。(2 分)

11. 知礼则不屈/知势则不沮/知节则不穷(2分)

12. 都主张作战时要详察敌情(知己知彼),把握战机,后发致胜(不轻举妄动,要抓住有利时机,一举成功)。(3分)

译文:作为主将的原则是:明白道理后可以出兵,了解形势后可以增兵,懂得节制然后可以用兵。明白道理就不会屈服,了解形势就不会丧气,懂得节制就不会困窘。见了小利益不轻举妄动,遇上小祸难不回避。小利益、小祸难不值得辱没我的本领,然后才能够应付大利益、大祸难。只有善于蓄养本领又爱惜自己军队的人,才无敌于天下。所以一忍可以抵御百勇,一静可以控制百动。

13. 选文的第一段缘事入笔,从福建长汀“山光、水浊、田瘦、人穷”到“草木繁茂,满眼葱茏”的传奇变化巧妙引出本文的中心论点:成功属于求进者。使文章说理有据议论有本。(3分)

14. 首先,提出本段的观点:求进,必须“越是艰险越向前”;接着,运用比喻(比喻论证的方法)论述了在艰险中勇于前行者才能获得成功的道理;然后,分别列举了隋文静、韩聪和谷爱凌挑战极限、险中求胜的事例,证明本段观点;最后,得出结论:挑战艰险,抓住契机,方能险中求胜。(3分)

15. B 解析:不是递进是并列关系(2分)

16. (1)绝望自杀 (2)坡堤挖坑 (3)舍命护树(3分)

17. “白杨树”既是主人公名字,也是他种植的树木的名称。暗指他把自己辛勤种植养护的白杨树看作自己生命一般重要,突出他的责任担当及无私奉献的精神和品质。(3分)

18. (1)表现出白杨树对女儿的愧疚之情,觉得不好意思直接拒绝女儿的要求。(2分)

(2)表现白杨树内心的坚决,坚决保护这片林地不作丝毫妥协的决心。(2分)

19. 结尾刻画了白杨树舍命护树的场面,让故事陡生波澜,给人强硬的震撼。突出了老人不惜牺牲个人利益、家庭利益也要为家乡留下一丝青山绿水的美好心愿和无私奉献的精神。耐人寻味,给读者留下极大的想象空间。(4分)

20. (1) A. 温州府:①⑥→B. 杭城:②④⑤→C. 京师:③(3分)

(2)在老家温州府,他孝顺、勤学;到了杭城、京师后追名逐利,忘恩负义,渐渐迷失了自我。(2分)

21. 示例:我欣赏宋江。(1)他知人善任,唯才是举,梁山108人规模定下来,他分配工作头头是道,马军、步军、水军分派科学,头领按照能力定正副。(2)他有良好的组织能力和军事能力。在他的指挥下,攻打祝家庄最终里应外合,取得了胜利。

(或者:我不欣赏宋江。(1)他忠君思想严重。他不顾及众兄弟的反对,老想着招安,结果兄弟征田虎,打方腊,死伤大半。(2)宋江奸诈、虚伪、玩弄权术。他自己很想成为首

领,却又装作不愿意,利用众人推选自己为首领。)(3分)

四、表达与交流(50分)

21. 按以下标准分项分等打分,“内容”与“表达”不得跨等次。

|   | 内容(25分)                         | 表达(20分)                     | 文面(5分) |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|
| 一 | 立意深刻,中心明确,材料典型,内容充实(25—21分)     | 结构严谨,条理分明,生动形象,真实感人(20—16)  | 5      |
| 二 | 立意恰当,中心较明确,选材恰当,内容具体(20—16)     | 结构完整,条理较分明,通顺流畅,感情真实(15—11) | 4      |
| 三 | 立意基本恰当,中心基本明确,材料一般,内容欠具体(15—11) | 结构较完整,条理欠清晰,有些语病,缺乏感情(10—6) | 3      |
| 四 | 立意欠恰当,中心欠明确,材料不当,空洞无物。(10—6)    | 结构有残缺,条理较乱,语病较多,无真情实感(5—3)  | 2      |
| 五 | 严重偏离题意,套抄范文,不切实际(5—0)           | 结构混乱,病句较多,词不达意(2—0)         | 1      |