

2022—2023 学年下学期中段限时训练

七年级语文试卷

说明：1. 考试时间为120分钟，满分为120分。

2. 答卷前，考生须将自己的姓名、考生号、学校、班级按要求填写在答题卡密封线左边的空格里。

3. 答题用黑色签字笔或钢笔按要求答在答题卡上，不能用其他颜色的笔。

一、积累运用(30分)

1. 默写古诗文。（共10分。答对一句得1分，满分不超过10分）

（1）独坐幽篁里，弹琴复长啸。□□□□□，□□□□□。（王维《竹里馆》）

（2）谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城。□□□□□□□，□□□□□□□。
（李白《春夜洛城闻笛》）

（3）□□□□□□□，□□□□□□□。马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。
（岑参《逢入京使》）

（4）□□□□□□□，□□□□□□□。杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。
（韩愈《晚春》）

（5）孙权劝学颇有技巧，对青年将领学以致用殷切的期待之外，关键是还告诉吕蒙读书的方法“□□□□，□□□□”。

（6）乐府民歌《木兰诗》用“□□□□□，□□□□□”概述了战争的激烈与残酷，表达了反对战争、热爱和平的人民心声。

2. 根据拼音，用正楷字体写出相应的词语。（4分）

（1）“jū gōng jìn cuì（ ），死而后已”正好准确地描述了邓稼先的一生。

（2）因为实在太疲倦，一会儿就 hān rán rù mèng（ ）了。

（3）总之：都是些 fán suǒ（ ）之至，至今想起来还觉得非常麻烦的事情。

（4）我想起红布似的高粱，金黄的豆粒，黑色的土地，红玉的脸庞，黑玉的眼睛，bān lán（ ）的山雕，奔驰的鹿群，带着松香气味的煤块。

3. 下列句子中加点的词语使用**不恰当**的一项是（ ）（3分）

A. 梅里雪山的天气**扑朔迷离**，给我们的登山行动带来了诸多困难。

B. 微信小程序“博物官——广东文博智慧导览”为用户提供了100家博物馆的线上服务，备受网友**推崇**。

C. 在外卖过程中如何保证产品的品质和卫生，值得初步**涉足**外卖的餐饮企业思考。

D. 我以前对开平碉楼**不以为意**，直到前些日子去参观，才明白这些风格迥异的建

筑是先辈背井离乡、漂洋过海讨生活的历史见证。

4. 下列对病句的修改**不正确**的一项是（ ）（3分）

A. 爱国是检验一个人品格高尚与否的试金石，也是评价一个人道德情操的重要标准。（在“爱国”前加“是否”）

B. 目前，我国出土的时间最早的青铜制品，是在甘肃东乡林家1977年发现的青铜。（将“1997年”移至“是”和“在”之间）

C. 香港学员与中山优秀大学生一起来到社区家庭服务中心，探望外来工子女和他们的生活状况。（将“探望”改为“探访”）

D. 气象监测结果表明，我国多个地区出现干旱的原因，主要是因为气温持续升高、降水量明显减少。（删掉“的原因”）

5. 阅读下面材料，完成题目（4分）

“天下兴亡，匹夫有责”。从古至今，无论是“位卑未敢忘忧国”的陆游，“居庙堂之高、处江湖之远”的范仲淹，还是“一腔碧血勤珍重”的秋瑾，“我以我血荐轩辕”的鲁迅，都懂得爱国是“作为一个臣民必备的素养”的道理。

（1）从上文分别找出一个副词、连词、介词（2分，每词1分，但总分不得超过2分）

副词：_____； 连词：_____； 介词：_____

（2）仿照短文中划波浪线的句子，在横线上续写一组句子，使上下文语意连贯。（2分）

6. 《骆驼祥子》名著阅读活动（6分）

（1）任务一：圈点与批注。根据任务单，**选择①或②**，完成相关任务。（3分）

阅读方法	摘录文段	阅读任务
圈点批注法	A. 崭新黑漆的车，把头折了一段， 秃碴碴 的 露着两块 白木碴儿 。 B. 我一点也不是向着他们说话，我是为你，在一块儿 都怪好的 。	品析加点词，说说老舍《骆驼祥子》的语言特点之效果。 ①_____
对比阅读法	A. 他觉得用力拉车去挣口饭吃，是天下最有骨气的事；他愿意出去，没人可以拦住他。 B. 他那么大的个子，偏争着去打一面飞虎旗，或一对短窄的挽联；那较重的红伞与肃静牌等等，他都不肯去动。和个老人，小孩，甚至于妇女，他也会去争竞。他不肯吃一点亏。	比较祥子前后变化。 ②_____

（2）任务二：探究祥子悲剧。小说中的关键人物导致祥子一步步走上堕落之路，

你认为下面哪个人物能入选？请作出判断并结合原著简要分析。（3分）

A. 孙侦探 B. 虎妞 C. 刘四爷 D. 小福子

二、阅读（40分）

（一）阅读下面的文字，完成7—11题（15分）

【甲】孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

7. 解释下列加点词在句子中的意思。（3分）

（1）蒙辞以军中多务（ ） （2）见往事耳（ ）

（3）卿今者才略（ ）

8. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。（4分）

士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！

【乙】吕蒙为学

吕蒙入吴，王劝其学。乃博览群籍，以《易》为宗。常在孙策坐酣醉忽于眠中诵《易》一部俄而起惊。众人皆问之。蒙云：“向梦见伏羲、文王、周公，与我言论世祚^①兴亡之事，日月广明之道，莫不穷精极妙；未该玄^②言，政^③空诵其文耳。”众坐皆知蒙**吃^④**诵文也。

（选自《太平广记》）

【注释】①祚(zuò)：指国运。②玄：深奥。③政：只，仅仅。④吃：说梦话。

9. 解释文中加点词语的意思。（2分）

（1）向梦见伏羲（ ） （2）日月广明之道（ ）

10. 请用“/”给文中画线的句子断句。（3分）

常在孙策坐酣醉忽于眠中诵《易》一部俄而起惊

11. 文中吕蒙的好学体现在哪些方面？用自己的话回答。（3分）

（二）阅读下面的文字，完成12—14题（10分）

材料一：

什么是睡眠？睡眠是机体对外界失去知觉和反应的一种可逆性行为。它不是机体的一种消极和被动状态，而是在多种神经网络和递质积极主动支配下产生的，并涉及大量生理、代谢和神经行为。

一般人在一个完整的夜间睡眠中，大脑在进行着具有一定周期性的功能和状态循环。依据多导睡眠图描绘的脑电图模式、眼动和肌张力特征，人的睡眠结构可以分为两种类型：非快速眼动睡眠和快速眼动睡眠。非快速眼动睡眠与快速眼动睡眠循环交替一次称为一个睡眠周期。每次夜晚的睡眠通常有4~5个睡眠周期，每个周期约90~110分钟。两个睡眠周期之间通常伴有短暂觉醒，整夜大概出现4~6次。

具体来说，非快速眼动睡眠又称为安静睡眠，表现为同步化、高压、低频率的脑电活动，脑电活动水平低，肌张力弱，心跳和呼吸较为规律。在非快速眼动睡眠的最后阶段，个体不易被唤醒；若被唤醒，则会感觉头昏脑涨。快速眼动睡眠则被称为活跃睡眠，表现为同步化、低压、混合频率的脑电活动，大脑活动水平较高，常伴有梦境、肌张力缺失、心跳和呼吸不规律以及阶段性眼动爆发。非快速眼动睡眠主要出现在夜晚，睡眠时间长，程度深；而午休多属于快速眼动睡眠，睡眠时间短，程度浅。

材料二：

人为什么要睡觉？睡眠到底有什么不可忽视的重要作用？

第一，睡眠可以帮助大脑恢复精力，修补自由基对大脑造成的损伤。自由基是新陈代谢的副产物，可损伤人体细胞。其他器官都可以通过放弃和替换受损细胞来修补这种损害，但大脑无法这样做。人只有进入睡眠状态，尤其是非快速眼动睡眠状态，人体组织才能利用这段难得的“闲暇时间”，通过合成抗氧化酶进行“抢修作业”。

第二，睡眠可以为身体解毒，排除大脑代谢废物。有一项新研究表明：大脑在睡眠时才能高效清除代谢废物，从而恢复活力。因为大脑内有一个独特的“垃圾处理系统”，即“类淋巴系统”，这个系统的工作几乎都是在睡眠中完成的。大脑在清醒与睡眠状态时功能完全不同，清醒时会有意识，而睡眠时则进行“大扫除”。脑脊液会沿着动脉间隙流入脑内组织，与脑内组织间液体不停交换，并将细胞间液体的代谢废物带至静脉间隙，随即排出脑外。

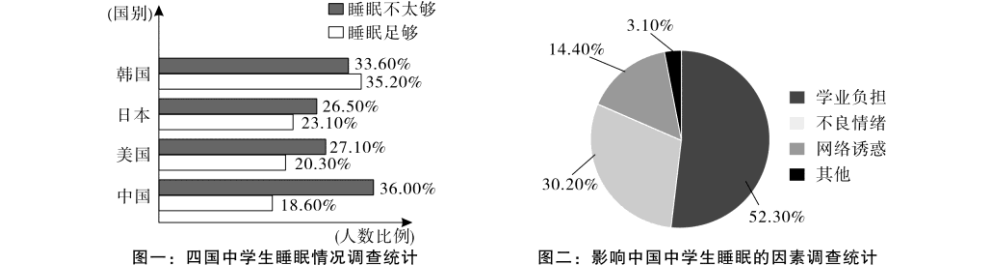
第三，睡眠可以调节脏腑功能，降低感冒概率。充足的睡眠不会导致脏腑功能失调，如肝气不疏、气血亏虚、脾胃失调、肾功能低下、易起夜等。研究人员给164名健康的成年人先戴上追踪腕带，然后让参与者每人把含有感冒病毒的滴

鼻剂滴入鼻腔。5 天之后，三分之一的人表现出了感冒迹象——流鼻涕。分析发现，在感染感冒病毒的前一周中，每天睡眠少于 6 小时的人，脏腑功能下降明显，会比睡眠超过 7 小时的人得感冒的概率高三倍。

第四，睡眠可以促进学习能力和记忆能力。睡眠会促进脑神经元上特定棘状突起的形成，维护特定的树突分支，从而促进学习能力和记忆能力。科学家通过对健康成人被试者的睡眠情况进行控制，发现睡眠不足会引起被试者体内多种基因功能的改变，涉及认知功能、新陈代谢、免疫力等领域，明确了睡眠对基因的影响，科学家还认为，儿童在睡眠时可以将已经学习过的隐性知识，更为有效地转化为外在知识，而儿童的这种特殊的认知能力与其晚上睡眠的时间有直接关系，如果能达到 9 小时以上的睡眠，他们的记忆力和精力会特别好。

材料三：

中国青少年研究中心联合美国、日本、韩国的相应机构，共同开展了中、美、日、韩四国中学生健康状况调查活动。下面是两项调查统计结果：



材料四：

研究者对 1000 多名青少年进行了三年的追踪访问，分析了他们在 12—15 岁期间的行为、睡眠质量和习惯，并与其父母、老师和同学进行了沟通，得出结论：社会关系对青少年的睡眠质量影响很大。亲子关系直接影响青少年的睡眠模式，如果父母关注子女各方面的表现，子女就会保持有规律的作息习惯，睡眠也就更充足；家庭氛围影响青少年的睡眠状况，家庭生活不安宁的青少年(如父母分居或是不与子女共同生活)更容易产生情绪障碍和睡眠扰乱。同时，积极参与学校各项活动并与老师、同学相处融洽的青少年睡眠质量也更高。

12. 下列表述与上述材料意思不相符的一项是（ ）（3 分）

- A. 安静睡眠主要出现在夜晚，若在最后阶段被唤醒，会感到头昏脑涨。
- B. 参加研究的约 55 人每天睡眠少于 6 小时，脏腑功能下降明显，因而比睡眠超过 7 小时的人更容易得感冒。
- C. 超过一半的中国中学生睡眠不足，主要与繁重的学业负担、不良情绪这两个因素有关。

D. 学校生活、家庭生活越不安宁，青少年越容易产生情绪和睡眠问题。

13. 从材料三得知中国青少年学生普遍存在因学业负担导致睡眠不足的现状，请你根据材料二的相关信息对睡眠不足的学生进行委婉劝说。（3 分）

14. 初中生小文的各科学习成绩都很不错，唯数学稍微落后，两周后便是期末考试，小文的父母很是焦急。小文的母亲打算让原本晚修的小文改去补习数学，小文的父亲认为此法不可取，两人相执不下发生争吵。当晚小文因此失眠至凌晨 3 点，第二天上学精神不济，她的学习状态更差了。请你结合以上材料提出建议：小文该如何保障良好的学习状态？（4 分）

（三）阅读下面的文字，完成15-18题。（15分）

黄包车上的父爱

叶昕伶

①我回家看望母亲，母亲正抱着一摞柴火往柴房里搬。透过半掩的柴门，我又看见了那辆掉漆的黄包车。那是父亲的黄包车，如一道伤口在我心房幽居多年，时而沉睡，时而苏醒。

②那年，我刚上初中，父亲因故下岗，家中更是贫困。父亲没有什么文化，为了多挣钱，最终在景德文化街，谋得一份拉黄包车的工作。

③拉黄包车可是个体力活，父亲忙里忙外，总能找到许多活拉。每天半夜回来，父亲倒头就睡，躺在炕上一动不动，满身臭汗。母亲怕父亲着凉，将衣服从父亲身上扒下来，拧出水来，像是刚从河里打捞起来。第二天天未亮，父亲又早早出门，开始为全家的生计奔波劳碌。

④高中的时候，我考进县里的重点学校。父亲拉黄包车的事，不知怎么传到了学校。“他是黄包车夫的儿子，他爸为了 1 元钱和人吵架。”原来父亲在拉车前，与人谈好价格 16 元，那游客执意给 15 元，父亲便与那人吵了起来。同桌夸张地模仿着父亲当时的神态语气，惹得几个同学哈哈大笑。我那时已知道爱面子，顿觉脸上无光，和同桌扭打成一团。

⑤学校开家长会时，已是秋后时节。出门前，我特意叮嘱让母亲前来，母亲“哦哦”应着。但最后还是父亲拉着黄包车站在教学楼下，沾满污渍的衣衫在寒风中颤动。全班同学都哄然大笑起来，我却恨得直哆嗦，觉得父亲丢尽我的颜面。我冲下楼，责怪父亲为什么要拉黄包车来。父亲气得嘴唇哆嗦，打了我一耳光，

黑着脸说：“你这娃太不懂事，真不懂爸的心。”

⑥一片雪，挡住父亲孑然远去的身影。从那以后，父子关系降到冰点。但我记得那个假期的午后，回家时碰到一位老人送来锦旗。原来，老人在文化街游玩时，发病晕倒，是父亲送他去的医院。老人拿出一叠钱，要报答父亲，父亲坚决不要。我这才发现，父亲的鬓角不知何时爬上了白发，脸上沟壑纵横。日光将父亲的身影，投影在斑驳的墙上。

⑦那年冬天，我回家过年，却不见父亲。往年这个时候，父亲都在家和母亲一起备年货。母亲说：“春节游客多，你爸说可以多挣点钱。他怕你下学期钱不够用。”父亲右腿有风湿，湿冷天发作起来疼痛难耐。一进街口，就见父亲正拉着黄包车上坡。疾风劲吹，他不断大喘着气，三冬天，后背一溜被汗浸透，右腿上的青筋凸起如蚯蚓蜿蜒。我泪满心谷，突然有种说不出的愧疚。我走过去，接过黄包车：“爸，对不起。”父亲冲我笑了笑：“自家娃，说这作甚，爸不累。”尔后，用手拍掉头上的积雪，却拍不掉鬓角的白发。

⑧那天以后，我和父亲的关系彻底和解。大学暑假，同学约我去旅游，我拒绝了。我拉着黄包车，和父亲一起去文化街谋生活。可黄包车又沉又重，没走两步，我就累得气喘吁吁。父亲腰一挺，双手一抬，将黄包车拉起，跑得又稳又快。

⑨毕业后，我自己创业，想让父亲歇歇。可父亲直摇头，佝偻的身形，在风中显得坚韧又沧桑，如一株被落日压弯的稻穗。一年后，我的公司步入正轨。我给父亲买了台腿部按摩器和几双柔软的鞋子。想象着父亲收到后，骨节粗大的手在灯光下不住摩挲着鞋面，责怪我乱花钱，纹沟里却止不住笑意的样子。

⑩然而，还没等我好好孝敬父亲，却传来他住院的消息，检查时已是胃癌晚期。父亲不想承受痛苦，便采取保守治疗。父亲从前只顾着埋头拉客人，从没好好欣赏街边风景。我说：“爸，我拉你到文化街转转吧！”父亲笑着，欣慰地点点头。

⑪旭日初升，我拉着父亲出了门。路上不时有行人与父亲打招呼。父亲笑眯了眼：“这是我儿子，带我来这边转转。”我拉着父亲，走过每块石板路，阳光在我们身上跳舞，豆大的汗珠在面颊飞翔。父亲给我讲了，许多我小时候的事。一路上，我们不停地说着笑着。

⑫待攀上山顶，我回过身来，父亲不知何时，永远地闭上了眼睛，面容安详、幸福。

⑬父亲走后，我和母亲将黄包车，保留了下来。有人想买，我回绝了。父亲的黄包车是无价的，是我窗前最明亮的月色。

（选自《中国青年作家报》2020 年 4 月 7 日，有删改）

15. 结合文章内容，梳理文章结构，根据提示，补写出空白横线里的内容。（4分）
回家看望母亲，黄包车勾起回忆→_____A_____→_____B_____→“我”与父亲争吵，父子关系降到冰点→_____C_____→_____D_____→父亲病重，“我”拉他去欣赏风景→父亲去世，“我”和母亲保留他的黄包车。

16. 请从修辞的角度赏析文中画线的句子。（3分）
佝偻的身形，在风中显得坚韧又沧桑，如一株被落日压弯的稻穗。

17. 请结合文本简要分析“父亲”这一人物形象。（4分）

18. 李森祥的《台阶》一文也给我们塑造了一位父亲形象，请与本文比较，你认为这两位父亲的共同点是什么？他们辛勤劳作的动力分别是什么？（4分）

三、作文（50 分）

19. 人生于世，总要面对各色人物：老师同学、父亲母亲、兄弟姐妹、亲戚朋友……他们之中，曾经有那么一个人，给你许多帮助、关爱、支持、温暖……让你从心里感激、喜欢……；但他（她）有时也批评、责备……你，让你烦恼、难堪，甚至是讨厌、憎恶……

请以《让我欢喜让我忧的人》为题目，写一篇记叙文。

要求：

①不少于 500 字。

②抓住典型细节来表现人物的精神风貌。

③要有真情实感，明确自己的感情倾向。

④文中不得出现真实姓名和校名。