答案

1湃，zhuài，léng，gèn，斓，哺

2．C（3分）3．C（3分）

4（1）示例：观看爱国影片；举行“祖国在我心中”征文比赛；开展“美丽中国”演讲比赛；举办“爱国人物”故事会；开展“爱国诗词”朗诵会等。

（2）示例：人如果没有德行，便不能立足于世，也不会有幸福的生活。国家没有德行，便不能兴旺，国运昌盛。无论是对个人还是国家来说，思想道德都是极为重要的。

（3）示例：位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。商女不知亡国恨，隔江犹唱《后庭花》。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。黄金百战穿金甲，不破楼兰终不还。

5（1）明月来相照（2）何人不起故园情（3）杨花榆荚无才思（4）东市买骏马，西市买鞍鞯，南市买辔头，北市买长鞭

6．D（3分）解析：木兰诗的语言风格是刚健质朴。

7．示例：父母听说女儿回来了，颤颤巍巍地互相搀扶着到城外，踮着脚望着远方，迎接木兰的归来；姐姐听说妹妹回来了，高高兴兴地对着门户梳妆打扮，穿戴一新；弟弟听说姐姐回来了，兴奋地磨着刀，发出“噌噌”的声响，然后杀猪宰羊。（3分

8．卿 /今 /当 涂 掌 事（划对1处得1分，共2分）

9．（1）只，只是 （2）到，等到 （3）迟、晚（每空1分，意思对即可，3分）

10．C（3分）解析：表转折，翻译为“却”。A．表承接，B．表修饰，D．表并列。

11．（1）士别三日，就要重新用新的眼光看待，长兄知道这件事太晚了啊！

（2）少年时代喜欢学习，就像初升的太阳；壮年时代喜欢学习，就像正午的阳光。（每小题各2分，共4分）

12．甲、吕蒙善于接受他人的正确建议，知错就改。我们在学习上也要像他一样，这样才能够不断进步。

乙、晋平公认为“吾年七十”学习已晚，其实学习是不受年龄限制的，只要学习，无论何时都为时不晚，更何况我们还年轻呢？（2分）

13．老舍（舒庆春）；济南的冬天。（每点1分，共2分）

14．作者娴熟地运用了排比的句式，“吹弯了……”“撕碎了……”“揭净了……”“遮昏了……”这一连串的动作，以及“唱着，叫着，吼着，回荡着”描绘了大风铺天盖地而来的情景，突出了风的来势强劲；“忽然直驰……”“忽然慌乱……”“忽然横扫……”描绘了风的不同形态；“扭折了树枝，吹掀了屋瓦，撞断了电线”则突出了风的强大威力。排比的运用，增强了语言气势。（3分）

15．描绘了老弱车夫们的破旧穿着、争抢生意以及在大风中艰难拉扯的情形。（2分）

16．祥子没有意识到那些老弱车夫们正是他的将来，对那些老弱车夫们漠不关心，体现了他的自私狭隘的个人主义。（2分）老舍在这里批判了自私狭隘的个人主义，祥子最终的悲剧命运也揭示个人奋斗不能使劳动人民摆脱贫困改变境遇。（2分）

17．一起一落：来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车。后来连人带车被宪兵抓去当壮丁。理想第一次破灭。（1分）

二起二落：卖骆驼，拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买新车。结果辛苦攒的钱也被孙侦探搜去。第二次希望破灭。（1分）

三起三落：虎妞以低价给祥子买了邻居二强子的车，祥子又有车了。为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车。（1分）

18.（1）①非常感动（或感到温暖） ②心急如焚

19.从“捡到手机归还失主”可见小男孩是一个善良（拾金不昧）的人；从“以她的名义给学校捐款”来帮助“她”可见他是一个知恩图报的人；从“利用放学时间捡废品减轻家庭负担”可见其懂事、勤劳、坚强乐观。

20.既指风停了，“她”的身体感到暖和；也指小男孩的善良、懂事使“她”内心倍感温暖。（或小男孩的乐观坚强使“她”深受鼓舞，重拾希望。）

21.能。本文中的小男孩因为善良，受到“她”的资助读完大学；“她”因为善良，火锅店的生意因男孩的感恩回报由冷清又好转起来。《老王》里杨绛一家因为善良，得到老王亲人般的爱，临死前给他们送来香油鸡蛋；老王因为善良，得到了杨绛一家的尊重和关心。我感受到当我们学会“以善良体察善良”，善良就会传递下去，不仅温暖了别人，也帮助了自己，会让这个世界变得更加美好。

22．略，参考河北省中考作文评分标准。（50分）