2022-2023年度七年级下册语文期中试题

一、基础知识及运用（1-5题，26分）

1． 阅读下面这首诗，给加粗的字注音或根据拼音写出汉字。（6 分）

雄浑澎 pài①( )的钱塘江好像离他更近了

江水一泻千里，

将礁石**拽**②( )向水底

磨成了沙粒与泥浆

它覆盖一切，涂改一切

让水洼变得模**棱**③( )两可

流浪的马匹，漂泊的桅杆

超越洪灾，干旱，战乱和时光的暴力

一把**亘**④( )古的犁来回耕耘

被黑黝黝的土地磨得锃亮

钱塘江沿岸因此变得更加肥沃、澄澈、斑 lán⑤( )、美好 我们要更关注钱塘江的健康

让她的生命之花永葆青春和美丽

因为——

钱塘江是 bǔ⑥( )育着我们的母亲河

2．下面句子中加点成语使用不正确的一项是（ ）（3分）

A．这件事错综复杂，虽经多方核查，仍给人以扑朔迷离之感，使之难明真相。

B．安徒生是中国家喻户晓的童话作家。

C．七年级五班李明同学乐于助人，为我们谱写了一曲可歌可泣的动人乐章。

D．诸葛亮为蜀国鞠躬尽瘁，成就了一番丰功伟绩。

3．下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A．班级图书角的书籍资源能否共享，是班级图书角良好运作的关键。

B．“感动中国”展示的是一个国家的精神脊梁，彰显的是一个民族。

C．在“相约油菜花节，分享成长之美”活动期间，家长和学生汇聚一堂，共同参加了学 校组织的开放周启动仪式。

D．国家以立法形式把9月3日确立为中国人民抗日战争胜利纪念日，树立了“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”的坚定意志。

4.古诗文默写。（7分）

自然美景总会令人心荡神驰。“深林人不知, （1）      ”是宁静淡泊的心境；“此夜曲中闻折柳，（2）            ”是游子思乡的深情；“（3）            ，惟解漫天作雪飞”是花草树木对春天的留恋。 自然景观如此美丽，人文景观亦是纷繁多样，木兰出征做准备的。（4）“      ，       ，      ，       。”四句，让我们充分地感受到准备的紧张和周密。．

5.综合性学习。(7分)

以爱国主义为核心的民族精神，使中华民族几千年生生不息、发展壮大，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。最近，学校要开展一次“爱我中华”主题活动，请你参与其中。

1. 请你围绕本次活动的主题，再设计两个活动方案（写出方案的名称）。（2分）
2. 你怎么理解“国无德不兴，人无德不立”这句话？（3分）

（3）请写出能够体现“爱国”精神的一句完整古诗。（2分）

**第二部分（6-21题，44分）**

（一）古诗赏析：（6分）

木兰诗（节选）

归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床，脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。

6．结合全诗，错误的一项是（ ）（3分）

A．《木兰诗》选自宋代郭茂倩编《乐府诗集》，这是南北朝时期北方的一首乐府民歌。

B．“木兰不用尚书郎”而愿“还故乡”，固然是她对家园生活的眷念，但也自有秘密在，即她是女儿身。

C．“当窗理云鬓，对镜帖花黄”通过木兰一连串的行动，写她对女儿妆的喜爱，一副天然的女儿情态，表现她归来后情不自禁的喜悦。

D．《木兰诗》诗中以众多的铺陈排比来描述行为情态，神气跃然，体现出来的语言风格是绚丽雅致。

7．用自己的语言描绘画线句所展现的画面。（3分）

**（二）阅读下面的文言文，回答其后的问题。（14分）**

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪？但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。（选自《孙权劝学》）

【乙】晋平公①问于师旷②曰：“吾年七十，欲学，恐已暮矣！”

师旷曰：“暮，何不炳烛③乎？”平公曰：“安有为人臣而戏其君乎？”

师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎？臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行④乎？”

平公曰：“善哉！” （选自《说苑》）

【注释】①晋平公：春秋时期晋国国君。②师旷：春秋时期晋国乐师。他双目失明，仍热爱学习，在音乐方面造诣很深。③炳烛：点燃蜡烛。④昧行：在黑暗中走路。昧：暗。

8．用“/”为下面的句子划分节奏。（2分，划两处）

卿 今 当 涂 掌 事

9． 解释加点的词语。（3分）

（1）但当涉猎 （2）及鲁肃过寻阳

（3）恐已暮矣

10．和例句中的而字用法相同的一项是（ ）（3分）

例句：安有为人臣而戏其君乎？

A．肃遂拜蒙母，结友而别 B．老而好学，如炳烛之明

C．人不知而不愠，不亦君子乎 D．博学而笃志

11．翻译下列语句。（4分）

（1）士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！

（2）少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光。

12．结合【甲】【乙】两文的内容，请写出你在学习上得到的两点启示。（2分）

**（三） 名著阅读 （13分）**

**狂风中拉车**

①天是越来越冷了，祥子似乎没觉到。心中有了一定的主意，眼前便增多了光明；在光明中不会觉得寒冷。地上初见冰凌，连便道上的土都凝固起来，处处显出干燥，结实，黑土的颜色已微微发些黄，象已把潮气散尽。特别是在一清早，被大车轧起的土棱上镶着几条霜边，小风尖溜溜的把早霞吹散，露出极高极蓝极爽快的天；祥子愿意早早的拉车跑一趟，凉风飕进他的袖口，使他全身象洗冷水澡似的一哆嗦，一痛快。有时候起了狂风，把他打得出不来气，可是他低着头，咬着牙，向前钻，象一条浮着逆水的大鱼；风越大，他的抵抗也越大，似乎是和狂风决一死战。猛的一股风顶得他透不出气，闭住口，半天，打出一个嗝，仿佛是在水里扎了一个猛子。打出这个嗝，他继续往前奔走，往前冲进，没有任何东西能阻止住这个巨人；他全身的筋肉没有一处松懈，象被蚂蚁围攻的绿虫，全身摇动着抵御。这一身汗！等到放下车，直一直腰，吐出一口长气，抹去嘴角的黄沙，他觉得他是无敌的；看着那裹着灰沙的风从他面前扫过去，他点点头。风吹弯了路旁的树木，撕碎了店户的布幌，揭净了墙上的报单，遮昏了太阳，唱着，叫着，吼着，回荡着！忽然直驰，象惊狂了的大精灵，扯天扯地的疾走；忽然慌乱，四面八方的乱卷，象不知怎好而决定乱撞的恶魔；忽然横扫，乘其不备的袭击着地上的一切，扭折了树枝，吹掀了屋瓦，撞断了电线；可是，祥子在那里看着；他刚从风里出来，风并没能把他怎样了！胜利是祥子的！及至遇上顺风，他只须拿稳了车把，自己不用跑，风会替他推转了车轮，象个很好的朋友。

②自然，他既不瞎，必定也看见了那些老弱的车夫。他们穿着一阵小风就打透的，一阵大风就吹碎了的，破衣；脚上不知绑了些什么。在车口上，他们哆嗦着，眼睛象贼似的溜着，不论从什么地方钻出个人来，他们都争着问，“车？！”拉上个买卖，他们暖和起来，汗湿透了那点薄而破的衣裳。一停住，他们的汗在背上结成了冰。遇上风，他们一步也不能抬，而生生的要曳着车走；风从上面砸下来，他们要把头低到胸口里去；风从下面来，他们的脚便找不着了地；风从前面来，手一扬就要放风筝；风从后边来，他们没法管束住车与自己。但是他们设尽了方法，用尽了力气，死曳活曳得把车拉到了地方，为几个铜子得破出一条命。一趟车拉下来，灰土被汗合成了泥，糊在脸上，只露着眼与嘴三个冻红了的圈。

③天是那么短，那么冷，街上没有多少人；这样苦奔一天，未必就能挣上一顿饱饭；可是年老的，家里还有老婆孩子；年小的，有父母弟妹！冬天，他们整个的是在地狱里，比鬼多了一口活气，而没有鬼那样清闲自在；鬼没有他们这么多的吃累！象条狗似的死在街头，是他们最大的平安自在；冻死鬼，据说，脸上有些笑容！

④祥子怎能没看见这些呢。但是他没工夫为他们忧虑思索。

⑤他们的罪孽也就是他的，不过他正在年轻力壮，受得起辛苦，不怕冷，不怕风；晚间有个干净的住处，白天有件整齐的衣裳，所以他觉得自己与他们并不能相提并论，他现在虽是与他们一同受苦，可是受苦的程度到底不完全一样；现在他少受着罪，将来他还可以从这里逃出去；他想自己要是到了老年，决不至于还拉着辆破车去挨饿受冻。他相信现在的优越可以保障将来的胜利。正如在饭馆或宅门外遇上驶汽车的，他们不肯在一块儿闲谈；驶汽车的觉得有失身分，要是和洋车夫们有什么来往。汽车夫对洋车夫的态度，正有点象祥子对那些老弱残兵；同是在地狱里，可是层次不同。他们想不到大家须立在一块儿，而是各走各的路，个人的希望与努力蒙住了各个人的眼，每个人都觉得赤手空拳可以成家立业，在黑暗中各自去摸索个人的路。祥子不想别人，不管别人，他只想着自己的钱与将来的成功。

13．上面的文章作者是 ，在上册我们学习过他的散文 。（2分）

14．请从排比角度赏析第①段画线句的表达效果。（3分）

15．请简要概括选文第②段的内容。（2分）

16．“但是他没工夫为他们忧虑思索”这句话表现了祥子的什么性格？表达了作者对他怎样 的看法？（3分）

17．联系整部小说，谈谈祥子的三起三落。（3分）

**（四）** **现代文阅读** （11分）

**传递**

①夜色凄冷，阵阵江风袭来，她不禁打了个寒颤。

②一年前，她禁不住好友的怂恿，拿出所有的积蓄和朋友合伙开了一家火锅店。生意本来红红火火，不料厨师的一次失误，导致两位顾客食物中毒。尽管她们第一时间为对方治疗，火锅店的声誉还是受到了影响，顾客开始越来越少。关键时刻，好友撤资，一走了之，她内心十分痛苦。

③风更大了，她走到自己的汽车前面，竟发现一个十一二岁的小男孩趴在车前睡着了，手里拿着一个脏兮兮的蛇皮口袋，看样子是捡废品的。

④她轻轻摇醒小男孩：“你怎么趴在这里睡觉？”男孩揉揉眼睛问：“阿姨，您丢东西了吗？”她下意识地一摸口袋，手机居然不见了！小男孩见状，拿出一部手机，笑着说：“这是您的吗？”原来，小男孩捡废品时，在汽车旁边发现了这部手机，为了物归原主，他耐心等待，竟睡着了。

⑤真是个好孩子！他要捡多少废品才能换一部手机？她非常感动，问道：“天晚了，你一个人在这儿不怕吗？”男孩笑着说：“没啥怕的，每天放学后我都来，为了赚学费呀！”

⑥原来，男孩的母亲是聋哑人，他还有一个妹妹，一家四口人的生活全靠父亲打零工维持。男孩为了减轻家里的负担，就利用放学的时间出来捡废品。她看了看他的蛇皮口袋，里面放着几个饮料瓶子。她忽然想起来，放在汽车后备箱里的空饮料瓶还在。她赶快从后备箱里搬出来，又找出车内散落的旧报纸和杂志，全倒在男孩的蛇皮口袋里。男孩开心地笑了。

⑦风停了，她感到了一阵温暖。不久，重拾希望的她关了原先的店，筹钱开了一家新的火锅店。从那时开始，不管生意好坏，她都坚持资助小男孩上学，直到他大学毕业。男孩能自食其力了，他走过很多地方，尝试过很多工作，不管收入如何，他都会拿出一笔钱打到她的账户中。她把那些钱又重新汇给男孩，并打电话告诉他不必这样做，因为她出资援助他，完全是因为他的善良，根本不求回报。

⑧又过了几年，因房子要拆迁，曾经红火的火锅店生意再次变得冷清，最艰难的时候她甚至付不起房租。正在她心急如焚之际，小城电视台的记者忽然跑来采访她。原来当地的小学收到一笔捐款，捐款人正是她。她沉思了片刻，很快就明白，这件事的幕后策划者一定是男孩。这条新闻播出后，很多人被她的善良感动了，宁肯绕很远的路，也要到她的店里来吃饭，火锅店的生意很快又好转起来。

⑨重新赚到钱的她，十分感激所有帮助过她的人，继续资助贫困孩子。每次捐款，她总写下那个男孩的名字。其实，对她和男孩来说，写谁的名字已经不重要，重要的是，在他们手中，善心如一簇小小的火苗，正在悄悄传递，它无法照亮整个世界，却温暖了很多人的心。

18.（1）通读全文，根据下面提示找出表现“她”情感变化过程的词语。（2分）

十分痛苦→①　 　→重拾希望→②　 　→十分感激

19.结合选文内容说说小男孩是一个怎样的人。（3分）

20.结合上下文说一说第⑦段“风停了，她感到了一阵温暖。”一句中加点词语“温暖”的含义。（3分）

21.在杨绛的《老王》一文里，我们感受到了老王与杨绛一家之间“以善良体察善良”的美好关系。读了本文之后你能否感受到同样的美好？请结合本文和《老王》的相关内容谈谈你的理解。（3分）

**三、作文（50分）**

22．（50分）题目：这天，我特别\_\_\_\_

要求：①将题目补充完整后再作文；

②有真情实感，力求有创意，不得套写抄袭；

③文体自定，不少于500字；

④文章中不要出现真实的地名、校名和人名。