七年级语文参考答案



一、积累与运用 （30分）

1.（每小题2分，共6分） (1) C (2) B (3) D

2（每空1分，共4分） 萧红  散文 《资治通鉴》 北宋

3.（每空1分，共8分） （1）百般红紫斗芳菲 （2）独坐幽篁里 （3）此夜曲中闻折柳 （4）何人不起故园情（5）马上相逢无纸笔（6）凭君传语报平安（7）不闻机杼声 （8）惟闻女叹息

4.（共6分）

（1）（共3分） 高妈（1分） 他准备用攒来的钱买车，谁知受到孙侦探的恐吓，这笔钱被抢走了。（2分）

（2）（3分）示例：小福子，为了养活弟弟，不惜卖身，被困苦生活扭曲，被黑暗社会所折磨；二强子，好喝懒做，为了利益，出卖自己的亲身女儿，泯灭人性。

5.（共6分）

（1）（2分）示例：忆点滴关爱 送温馨祝福 集孝亲名言

（2）（2分）示例1：屠呦呦，多年从事中药和中西药结合研究，突出贡献是创制新型抗疟药青蒿素和双氢青。（合理即可）

示例2：袁隆平，一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，被誉为“杂交水稻之父”。

（3）示例：爱国，从身边的事迹做起。

肩负复兴使命，担任强国梦想。

扬帆起航，为国争光。

二、现代文阅读（24分）

（一）（共13分）

6.（3分）示例1：“始终眷恋着生他养他的祖国”一句，“始终”写出了钱学森在美国生活20年从开始到最后一直都在思念祖国，从时间长度上，表达人物对祖国的深情程度，朴实的语言表现了钱学森对祖国的依恋、怀念之情。（意对即可）

示例2：第①段字里行间都体现了钱学森对祖国的眷恋之情。如两个“不止一次”，意思是一次又一次，日有所思，夜有所梦。一次次“感叹”， “还”一次次“梦见”，语言朴实真切，没有刻意渲染，钱学森对祖国的依恋、怀念之情尽在其中。（意对即可）

7.（3分） “宁肯”“也不”增强了语气，写出了美国次长关于钱学森想回国这件事所持的态度，结合前文“钱学森无论在哪里都抵得上五个师”，可见钱学森的在军事上的重要价值，为下文钱学森回国道路的艰难曲折做了铺垫。（意思对即可）

8.（3分）表现了自然环境的恶劣，说明邓稼先工作条件的艰苦，同时把读者引入中国历史深处，增加了文章的厚重感。

9.（4分）（1）写法上：运用了侧面描写，环境描写，语言描写，大量的副词运用等刻画人物。（两种即可）（2）选材上：都写了各自的失败经历，都刻画了他们失败后的表现，突出他们的执着与奉献精神。

（二）（共11分）

10.（3分）“美好的约定”或“爱的约定”； 插叙

作用：补充交代了“疯婆子”的生活经历，解释了之前大家各种反常表现的原因。

11.（2分）“悄悄”生动形象地表现了我想帮助“疯婆子”但是又不想让她知道的心理。

12.（3分）运用比喻的修辞手法，生动形象地写出了收废品男子坚决不和“疯婆子”抢地盘的态度（或拒绝的态度之坚决），表现了收废品男子的爱心和乐于助人的美好品质。

13.（3分）答案略。提示：可以从以下几个角度选择一个展开：（1）大家齐心协力去帮“疯婆子”；（2）在帮助疯婆子的过程中获得了快乐；（3）“疯婆子”在别人的帮助下日子过好了一些等。（作答合理即可）

三、古诗文阅读（共16分）

（一）（共12分）

14．(2分) C

15.（2分）拔其拳/已夹入老人腹中/坚不可出

16．（1）（2分）（卖油翁）看见陈尧咨射出的箭十支能中八九支，只是微微地点了点头。

（2）（3分）选义项③ 翻译：杨二特意在十步外摆好姿势，举起拳头用力向老头打去。 （意对即可）

17．（3分）合适。文章通过对“杨二相公”愤怒的神态、傲慢的语言和击打老人的动作等的描写，刻画了“杨二相公”妄自尊大、目中无人的特点，以此反衬出卖蒜叟武艺超群，深藏不露，谦虚，表现作者对杨二的批判及对卖蒜叟的赞扬。

（二）（共4分）

18. （2分）运用排比手法，铺陈写出一家亲人因木兰归来而各自产生的符合年龄、身份、性别特征的行动,富有浓郁的生活气息和亲切意味，表现木兰胜利归来给全家亲人带来的一片欢乐。

19.（2分）《木兰诗》表现了木兰返乡归来后情不自禁的喜悦之情；《回乡偶书》抒发了贺知章人生易老、久客他乡的伤感，以及物是人非的无奈。（意对即可）

四、作文（50分）