**初三学年物理试题**



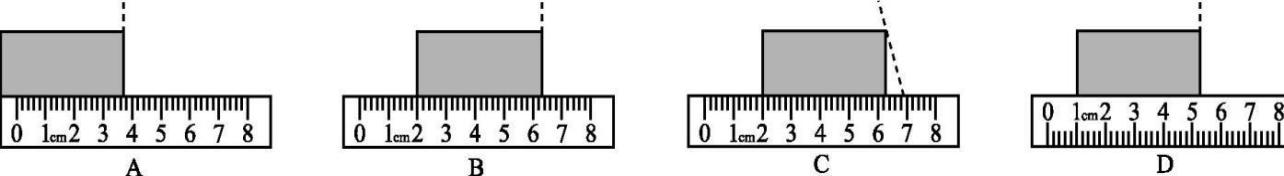
**2023-2024 学年度第一学期第二次考试**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | | **三** | | **四** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |

一、选择题（1—8 单选，9—10 多选，每小题 2 分，共 20 分） 1.下列估测最接近实际情况的是 ( )

A.初中生的身高约为 1.6 dm B.人步行的速度约为 20 m/s

C.课桌的高度约为 80 cm D.正常人脉搏跳动 10 次的时间约为 1 min 2.在测量某物体的长度时,如图所示的各种方法中正确的是(图中虚线表示视线方向) ( )



1. **南朝诗人萧绎在《早发龙巢》中有诗句“不疑行舫动,唯看远树来”,其中“唯看远树来”的参照物可能是 ( )**

A.河岸 B.行舫 C.岸边的房屋 D.远处的树

1. **在百米赛跑中,小东同学在第 1 s 内通过的路程是 3 m,在第 2 s 内通过的**

路程是 5 m,在第 3 s 内通过的路程是 7 m,则他在这 3 s 内 ( )

A.前 2 s 内的平均速度为 5 m/s B.后 2 s 内的平均速度为 6 m/s

C.3 s 内的平均速度为 7 m/s D.最后 1 s 内的平均速度为 5 m/s 5.下列实验中,不是验证声音产生条件的是 ( )

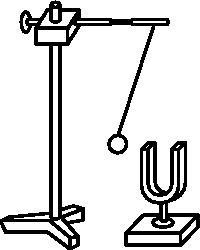
A.说话时,把手指放在喉咙处 B.弹拨吉他的弦后,立即把手轻轻放在吉他上C.敲击音叉,将正在发声的音叉触及面颊

D.将正在发声的闹钟放入玻璃罩中,并用抽气机逐渐抽出罩内空气

6.手机拜年是时下最“闪亮”的拜年方式,小强年三十就收到了一名同学的祝福电话,他一听就知道是小伟打过来的,他感觉音量比较小,调节了一下音

量大小,声音更加清晰了。以上涉及的声音的特性是( )

1. **音调和响度 B.音色和响度 C.音色和音调 D.音调和音色7.有关如图所示四个情景的说法中错误的是( )**

甲 乙 丙 丁A.图甲:发声扬声器旁的烛焰晃动,说明声波能传递能量

1. **图乙:不能听到真空罩中闹钟的响铃声,说明声音的传播需要介质C.图丙:发声的音叉将乒乓球弹开,说明发声的物体在振动**

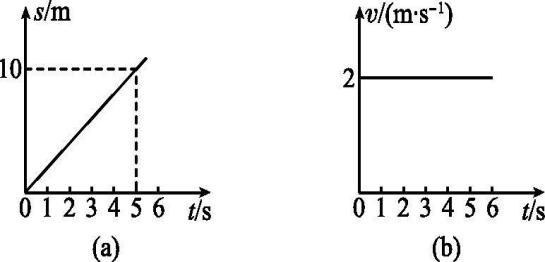
D.图丁:8 个相同玻璃瓶装不同高度的水,敲击它们时发出声音的音色不同 8.甲、乙两物体做匀速直线运动,若甲、乙两物体通过的路程之比为 5∶2, 所用时间之比为 4∶3,则甲、乙两物体的速度之比为 ( )

A.10∶3 B.3∶10 C.8∶15 D.15∶8

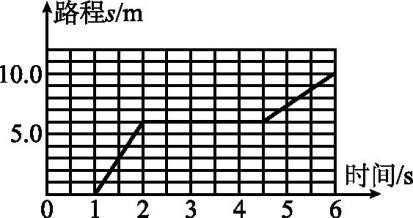
1. **下列关于声现象的描述及其解释不正确的是 ( ) A.在空气中,超声波传播得最快,次声波传播得最慢**

B.学校阅览室中“严禁大声喧哗”是在声源处控制噪声 C.蝙蝠利用“回声定位”捕食是利用超声波能够传递信息

D.医生诊病时用听诊器能增大病人心脏的振幅,增大声音的响度

1. **如图所示,图(a)是小车甲运动的 s-t 图象,图(b)是小车乙运动的 v-t 图象,由图象可知，下列说法不正确的是 ( )**
2. **甲、乙两车都由静止开始运动**
3. **甲、乙两车都以 2 m/s 的速度匀速运动**
4. **甲、乙两车经过 5 s 一定相遇 D.甲车速度越来越大,乙车速度不变**

二、填空题（每空 1 分，共 20 分）

1. **小华同学根据实验记录数据,描绘出玩具小车的路程随时间变化的关系图象,如图所示。由图象可知:计时\_ s 后小车开始运动;1 s 至 6 s 小车做的是\_ (选填“匀速直线”或“变速直线”)运动,平均速度是\_ m/s。**
2. **在物理学中,对声音特征的描述有“音调、响度、音色”这些词,请在下列各小题中选填这些词。**

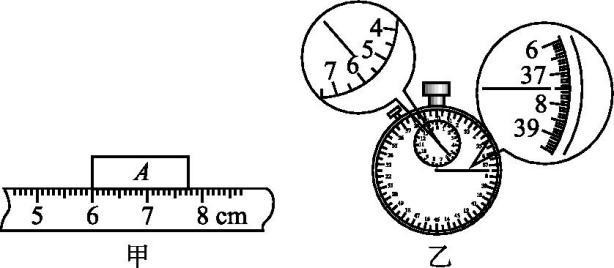
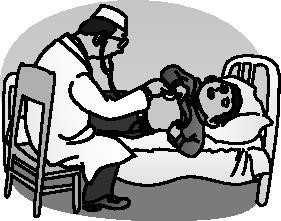
(1)“震耳欲聋”说明声音的\_ 大。(2)“悦耳动听”说明声音的\_ 好。(3)“脆如银铃”说明声音的\_ 高。

11 题图

1. **如图所示,医生正在用听诊器给病人诊断病情。听诊器利用了声音**

\_(选填“具有能量”或“能传递信息”)的特点;来自患者的声音通过橡皮管传送到医生的耳朵,这样可以提高声音的

(选填“响度”或“音调”)。



13 题图 14 题图

1. **如图甲所示,用刻度尺测量物体 A 的长度是\_ \_cm,如图乙所示的停表示数为\_ min\_ \_s。**
2. **在捉迷藏游戏中,蒙住双眼的小王能听到周围同学发出的声音,是因为同**

学的声带发生了\_ ,而且他还能辨别出是谁的声音,这是因为不同人声音的\_ \_（填声音的特性)不同,他还可以根据声音的\_ \_

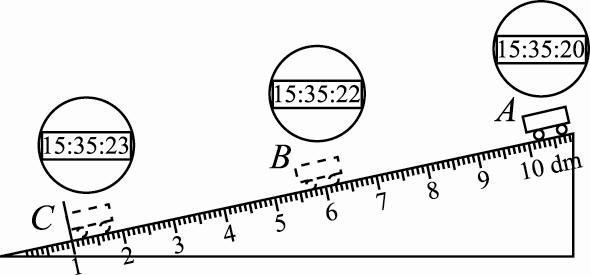
（填声音的特性)来大致判断周围同学离他的远近。

1. **噪声已经成为城市污染源之一,极大地阻碍了人们生活质量的提高,防噪已成为日常课题。“轻手轻脚过楼道”是在 \_减弱噪声,而用空心砖砌墙则是在 减弱噪声。**
2. **如图所示是小明某次步行后手机“微信运动”功能记录的数据。如果小明此次步行时间是 3000 s,步长是 0.5 m,那么他步行的速度是\_ \_ m/s;若以手机为参照物,小明是\_ \_的。**

17 题图 18 题图

1. **学校在“5·12”汶川大地震纪念日举行防震逃生演练,同学们听到广播中的警报声迅速离开教室,说明声波可以传递\_ (选填“信息”或“能量”)。如图所示,安装在汽车上的“倒车雷达”,尾部 4 个\_ \_(选填“超声波”或“次声波”)探头可以探测车身不同方位与障碍物之间的距离,并通过主机向司机用语音报警。**

三、实验探究题（每空 1 分，共 25 分） 19.如图所示是测量平均速度的实验装置：

* 1. **实验原理是\_ 。**
  2. **实验中需要的测量工具有\_ 、\_ 。**
  3. **实验时应使斜面的坡度小些，这样做的目的是\_ 。 (4)某次实验的过程如图所示，图中的电子停表分别显示的是小车在斜面顶端、中点和底端的时刻，则该实验中小车通过全程的平均速度是**

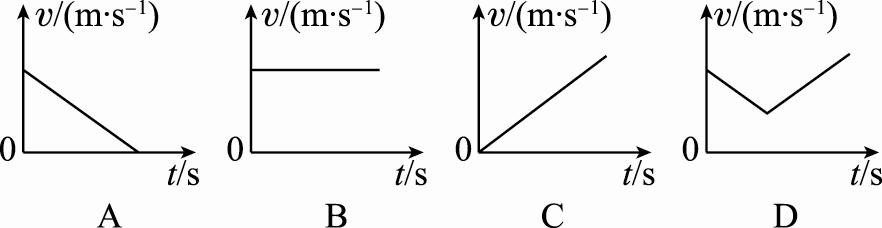
\_m/s，小车通过斜面下半段路程的平均速度是\_ m/s。

(5)小车从斜面顶端运动到底端时，做\_ (选填“匀速”或“变速”) 直线运动。

结合上例探究以下问题：

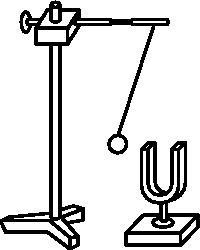
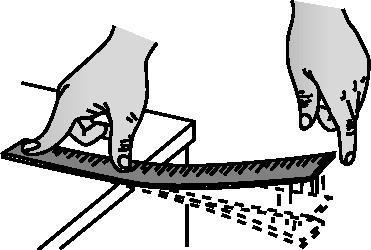
1. **实验前必须学会熟练使用电子停表，如果在小车过了 A 点后才开始计时， 会使所测全程时间偏\_ ，平均速度偏\_ 。**
2. **如下图中四个速度随时间变化的关系图象，能反映出小车下滑运动的是**

\_。



1. **如图所示是探究声现象时常用的装置,用丝线吊着一个乒乓球接触正在发声的音叉。**

(1)图中所示的实验现象说明\_ 。 (2)乒乓球在实验中起的作用是\_ 。 (3)加大力度敲击音叉,会看到\_ \_, 听到\_ \_, 由此你得出的结论是\_ \_。

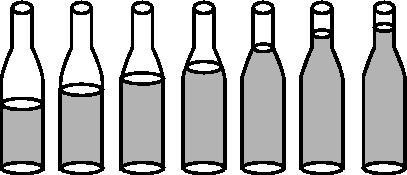
20 题图 21 题图

1. **如图所示,将塑料刻度尺的一端紧压在桌面上,另一端伸出桌面,拨动刻度尺使之振动,听刻度尺振动时发出的声音。**
2. **实验通过改变\_ \_来改变声音的响度,通过改变**

\_ 来改变声音的音调。

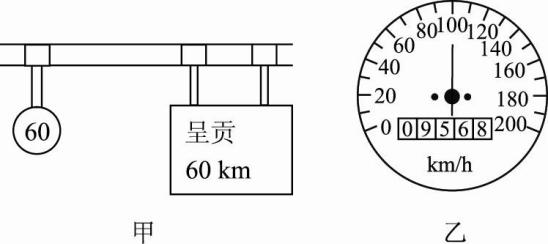
1. **换用钢尺做此实验,钢尺伸出桌面的长度、用力大小与塑料尺均相同时, 听到声音的主要差异是\_ \_(选填“响度”“音调”或“音色”) 不同。**
2. **刻度尺振动产生的声音通过\_ 传进人的耳朵,引起鼓膜\_ ,人便听到声音。**
3. **实验中当刻度尺伸出桌面的部分超过一定长度时,无论如何用力拨动也听不到声音,原因是\_ 。**
4. **如图所示,相同的瓶子里装入了高度不同的水。用棒敲击瓶子时,可发出不同的声音,此时发声体是\_ ,发出的声音音调从左至右**

\_ \_(选填“升高”“降低”或“不变”)。用嘴对准瓶口吹,也可发出不同的声音,此时发声体是\_ \_,发出的声音音调从左至右

\_ \_ (选填“升高”“降低”或“不变”)。

四、综合应用题（23 题 6 分，24 题 9 分，共 15 分）

1. **一列车长 160 m,以一定的速度通过一条长 200 m 的隧道用了 0.01 h。(1)该列车的速度是多少?（2 分）**
2. **该列车以同样的速度通过一座长 1040 m 的铁路桥要多长时间?（2 分）**
3. **在(2)中列车全部在铁路桥上的时间是多少?（2 分）**
4. **便捷的交通与互联网给人们的出行带来很大的方便，小云和爸爸驾车从昆明市区到昆明呈贡高铁南站，然后乘高铁去贵阳游玩，爸爸看见路旁交通标志牌如图甲所示，爸爸吩咐小云通过铁路网站查询到列车时刻表如下表所示。(保留一位小数)**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **车次** | **昆明南开** | **贵阳北到** | **路程/km** |
| **K876** | **07：05** | **14：48** | **520** |
| **G286** | **07：17** | **09：39** | **520** |
| **G1380** | **07：24** | **09：49** | **520** |

1. **小云爸爸此时车上的速度表如图乙所示，小云爸爸是否违章驾驶？（1 分）**
2. **若小云和爸爸 6：20 从该标志牌处出发，在交通正常和不违章的情况下， 依据以上信息计算他们最快能赶上哪一次列车。（2 分）**
3. **该趟列车运行的平均速度是多少？（3 分）**
4. **K876 次列车是普通列车，其平均速度是多少？（3 分）**