**2023** **秋学期10月月考语文参考答案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选择题（每题2分）** | 7 | 8 | 14 | 16 | 17 | 18 |
| **正确选项** | B | C | D | B | D | B |

1.娆； zhen

2. (1)形容女子的姿态美。 (2)放在一边，不理不睬。形容对某人某事十分冷淡。 (意近即可)

3.矫揉造作、附庸风雅、自吹自擂、间不容发、形销骨立、置之不理

4.① ③(既写序号又写文字也给分)

5.语病：语序不当； 还能感受到那萦绕于海峡游子心间的浓重乡愁

6.①雪拥蓝关马不前；②云归而岩穴呗；③温庭筠④长沙过贾谊宅⑤怀旧空吟闻笛赋；⑥到乡翻似烂柯人；⑦戍鼓断人行；⑧边秋一雁声；⑨长风破浪会有时；⑩直挂云帆济沦海。

7.B 纸糊风筝从唐代开始兴起，在宋代发展放风筝成为人们喜爱的户外活动。

8.C 划线句子说明方法为摹状貌。生动再现北宋时期大人孩童放风筝情景。

9.随时代发展，风筝制作技艺、装饰不断发展，得到人们认可；在古人眼里，放风筝可以放走秽气，;图案寓意美好，寄托了人们对生活的美好憧憬；放风筝是一项有古老传统文化的活动，可以强身健体、可以娱乐身心、发展兴趣爱好。(任选三点即可得满分)

10.①生产队管技术的副队长时 ②专心钻研泥瓦匠的手艺，盘得一手好灶 ③拉得一手好二胡

11. 用了比喻的修辞手法，把平菇生长的过程比作史诗和交响乐， (1分)表明平菇的生长时间长，过程 缓慢而又充满神奇的变化。 (1分)表达了作者看到平菇生长的喜悦之情。 (1分)

12. 示例一：我选择【A.轻松愉悦】风格的音乐为【平菇生长的过程】作配乐，因为平菇的生长在“我” 眼中仿若一个蘑菇王国，富含趣味，“我”因平菇的茂盛生长而欢喜。

示例二：我选择【B.平和舒缓】风格的音乐为【父亲在小区里拉二胡的场景】作配乐，因为父亲拉琴的声音优雅流畅，让路人驻足，带给人美的享受。

示例三：我选择【B.平和舒缓】风格的音乐为【父亲垒灶台的过程】作配乐，因为盘灶台工序复杂，而父亲有高超的技术，在盘灶台时专注认真，盘好的灶台让房屋有了灵魂， “我”对他十分敬佩。

(选择配乐及片段1分，理由只要能答出是什么原因(或情境)而产生的这种情感即可2分)

13. 内容上：明确文章的中心人物 —— “父亲”,概括文章内容——父亲六七十年间学到的手艺与技能；暗示父亲的手艺随着时间的推移已慢慢成为回忆，表达作者对过往美好生活的怀念及对父亲的敬重。

结构上：全文以“屠龙术”为线索，贯穿全文；用词新颖，设置悬念，激发读者阅读兴趣。

(内容、结构各2分。)

14、D

15、合适。这句诗的意思是希望人们都能长长久久，圆圆满满，即使相隔千里，也能共享美好月光。(意思1分)表达了对天下人的美好祝愿(情感1分)所以在毕业之际，应该给同学送上美祝福。(联系语境1分)

16.B（指天气放晴）

17.D（A.来/用；B.才/就；C.或许、也许，表示委婉的语气/有时；D.助词，的）

18.B（浮动的光像跳动的金子，静静的月影像沉入水中的玉璧。）

19.（每空1分，共2分）（1）用一连串的四字短句，层层渲染，渐次铺叙。（写出“四字短句”可给1分） （2）表现出远谪的悲苦、郁闷之情。

20. （3分）范仲淹“苦学”的“苦”表现在一方面是学习条件艰苦（或家境艰苦，1分），第二方面是学习刻苦（1分），因为他年轻时就有把治理国家作为自己应尽的责任的远大志向，所以发奋苦学，以实现自己的远大志向（1分）。

21.（4分）这两句话是范仲淹假托“古仁人”的政治理念，含蓄地表达了他的政治理想：以治国安邦为己任，忧在天下人之前，乐在天下人之后。（2分）这种“先忧后乐”的思想，是对儒家传统的“与民同乐”观念的发展，更具有居安思危的忧患意识和苦己为人的奉献精神（2分）。（意思对或言之有理即可）

参考译文：范仲淹两岁的时候就失去父亲，家中贫困无依。他年轻时就有远大的志向，常常把治理国家作为自己应尽的责任，发奋苦读，有时晚上疲倦了，就用冷水洗脸；连饭也吃不上，就吃粥坚持读书。做官以后，常常谈论天下大事，奋不顾身。以至于有人说他坏话被贬官，由参知政事降职作邓州太守。范仲淹刻苦读书、勉励自己，每餐不吃两种以上的荤菜，妻子和孩子的衣食仅仅刚够罢了。所以他经常朗诵自己作品中的两句话：“读书人就当在天下人忧之前先忧，在天下人乐之后才乐。”

22. (1)③ 举行诗歌朗诵会 ④ 开晨诗歌知识竞赛

(2) 作者选取了雪、坟墓、瓦菲、园地、石椅这些意象(答出意象1分),这些意象也透露出“我”对于大堰河的愧疚；对大堰河去世的悲伤；表达我对大堰河的怀念；对大堰河悲惨命运的同情，揭露了封建社会的黑暗。 (答出任意两个不同的情感2分)

(3)诗歌是提高人文素养的重要条件。阅读诗歌有助于滋养自己的内在精神；阅读诗歌有助于提高自己的审美意趣，从而提升人文素养，因此，我们应积极阅读诗歌。

23.略