

2023年秋季学期初中教学质量调研

九年级语文

(考试时间 150 分钟, 满分 120 分)

注意事项:

考生作答时, 请在答题卡上作答(答题注意事项见答题卡), 在本试卷上作答无效。

一、积累·运用(21分)

阅读下面的文字, 完成下面 1-5 题。

阅读不是为了附庸风雅, 而是为了滋养美好的心灵。通过孜孜不倦的阅读, 我们能看到更广袤()的世界, 也能坚定信念, 心无旁骛地追求自己的理想。如果说有哪种秘诀能让我们拥有超乎个体生命的体验, 那一定是“阅读”。阅读能让你阴晦的心情转晴, 能让你对生活的爱与日俱增。我们从毛泽东的《沁园春·雪》中读到了雄奇豪迈的气概, 从鲁迅的《故乡》中读到了对现实的惘()然与对未来的思考, 从艾青的《我爱这土地》中读到了至死不渝的爱国深情。

一个喜欢阅读的人, 是一个有机会拥有超乎个人生命体验的幸运者。2023 年, “东方臻选”直播间的董宇辉展现了多种多样的才华, 成了“千万顶流”, 取得令人瞩目的成功。他说, “你读过的书, 走过的路, 都是你人生的积淀。”中学生要多读书, 多读好书, 多提高文学素养, 在人生路上才不会盲从, 才不会迷失方向。广泛阅读课外书, 可以增长知识和写作水平。

1. 根据拼音写汉字, 给加点字注音。(2分)

(1) 广袤() (2) 惘()然

2. 文段中有不少成语, 请写出其中 3 个。(3分)

3. 结合语境, 解释语段中画线的词语。(2分)

(1) 旁骛 (2) 盲从

4. 从下面 4 组词语选两句组成一幅对联, 使内容正确, 上下联顺序符合要求。(2分)

少年说剑气横斗 读书须尽苦功夫 长夜读书声漫天 求知应似海纳流
上联: _____ 下联: _____

5. 材料二语段中有病句, 请你找出来并修改。(2分)

6. 请根据下表提供的信息, 按要求填写内容。(10分)

(1) 品读优秀诗文, 其中不乏凸显风骨和自强不息精神的名篇。它是身处逆境时的乐观旷达: 李白怀才不遇, 仍相信 ① “_____, _____。” (《行路难》_{<其一>}); 苏轼知“此事古难全”, 仍表达“但愿人长久, ② _____。”的美好祝愿 (《水调歌头》)。它是虽九死其犹未悔的家国情怀: ③ _____ (人名) 不辞衰老, 不惜残年, 忠君之心, 历久弥坚, “欲为圣明除弊事, 肯将衰朽惜残年。” (《左迁至蓝关示侄孙湘》)。它还是仕宦沉浮时的心怀天下: 范仲表达了④ “_____, _____。”的远大政治抱负。 (《岳阳楼记》)

(2) 古代文人常将风景当作抒发情感的载体, 寄托自己的情怀。杜甫以“露从今夜白, ⑤ _____。” (《月夜忆舍弟》) 思念亲人, 设想故乡的月亮更明亮, 徒增悲伤。许浑

用⑥“_____，山雨欲来风满楼。”（《咸阳城东楼》）极力营造萧条苍凉氛围，抒发对历史沧桑的无限感慨。诗人李商隐以浅显通俗的比喻表达对爱情的至死不渝“春蚕到死丝方尽，⑦_____”。（《无题》）刘长卿借用秋草斜阳萧条景象，渲染贾谊故宅冷落的环境，含蓄蕴藉，意境悠远，达到真挚感人效果诗句“秋草独寻人去后，⑧_____。”（《长沙过贾谊宅》）

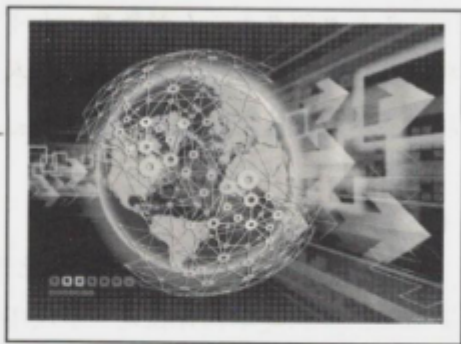
二、阅读·鉴赏(39分)

(一)现代文阅读 I (本题共 3 小题, 7 分)

阅读下面的文字, 完成 7-9 题

数字化发展即将改变世界

【材料一】广义的数字化是通过利用互联网、大数据、区块链、人工智能等新一代信息技术, 来对企业、政府等各类主体的战略、架构、运营、管理、生产、营销等各个层面, 进行系统性的、全面的变革, 强调的是数字技术对整个组织的重塑。数字技术能力不再只是单纯的解决降本增效问题, 而是成为赋能模式创新和业务突破的核心力量。



【材料二】①11月8日, 世界互联网大会在乌镇召开。本次峰会坚持用数字手段呈现数字成果, 在会务接待方面, 首次启用的数字化嘉宾接待系统上线了嘉宾信息管理、车辆预约、健康检查、议程安排等功能模块。使用首次研发上线的“乌镇峰会一站通”小程序, 与会者不仅能轻松获取会议议程、场馆介绍、电话查询、大会相关等会务信息, 还可以阅读相关新闻报道, 俨然一本实时更新的掌上会务手册, 给中外嘉宾带来更智慧、更高效的会务体验。

②在浙江桐乡华腾石湾未来猪场, 基于 5G 通信技术和智能传感、饲养管理、巡检机器人等系统搭建的平台可以对栋舍内的生猪进行精准、高效管理。这些生产“健康肉”的生猪都会佩戴生物电子耳标, 以实时监控体温、重量、运动量等数据。据桐乡市委书记于会游介绍, 数字化和智能化养殖让华腾石湾未来猪场平均每头母猪年提供商品猪产量由 18.5 头提高到了 26.5 头, 增效达 43.2%。

③全民学习意愿的高涨, 加快了很多行业的数字化转型速度, 在线教育、远程办公等业态的发展越来越快。量子之歌集团联合创始人白柏认为, 老年群体的学习需求主要在于需要通过培养兴趣爱好、持续学习来缓解孤独感, 重获社会价值感, 追求精神价值。因此, 中老年群体的自发学习需求还是比较旺盛的, 自驱力比较强, 乐器、书法、绘画等这些充满艺术气息的线上兴趣课程是深受时下老年人喜欢的课程类型。

④人工智能推动医疗健康事业智能化。诊前, 智慧线上就诊让患者足不出户便能求医问药, 减少就医时间; 诊中, 以物联网技术为基础的智慧病房系统, 智能化连接患者、医护人员、诊疗设备, 让患者住院更安心; 诊后, 数字化的“医疗大脑”和诊后管理工具持续采集患者的病情变化数据, 实现疾病全程管理, 让诊疗决策更加精准科学。

⑤数字技术赋能产业创新发展, 特别是以数字化智能化对传统产业进行改造提升, 助力产业转型升级, 是改变制造业生产方式, 优化产业资源配置, 推进绿色发展, 推进制造业高质量发展的必然要求和趋势。

【材料三】①深圳大学副教授马春辉认为数字经济在县域经济社会发展中大有作为。数字化是

一种新型的生产要素重组的手段。在中国未来数字化发展中，县域数字化需要升级转型，县域数字产业要向高端化发展，进一步提升数字化的内涵。在数字化的时代，县域经济社会发展需要把握数字技术与各行业加速融合发展的机遇，在数字经济发展的浪潮中，加强数字化基础设施建设，推动数字化改革，推动生活方式、生产方式和治理方式的深刻变革。必须利用县域优势，发展与数字化紧密相关的产业，加快建设美丽乡村。

②专栏作家慕斯姑娘认为，产业互联网本就是一项长期主义，身处这个时代和领域，贵有恒。落地数字化转型，不仅仅是某一个部门的事情，也不仅仅是IT人员的职责，而是需要从战略层提升认知，和业务深度融合。整体规划分步实施，虽然数字化的愿景很美好，终局很可期，但什么都想要，往往什么都得不到。求全求大不如求效果，单独一方面如果能出产出价值，不仅可以增强信心，同时也会锻炼能力，建设团队。

7. 下列选项说法与原文相符的一项是（ ）（2分）

A. 桐乡市委书记于会游介绍，数字化和智能化养殖让华腾石湾未来猪场母猪年提供商品猪产量由18.5头提高到了26.5头，增效达43.2%。

B. 数字化是通过利用互联网、大数据、区块链、人工智能等技术，来对企业、政府等各类主体的各个层面进行重塑。

C. 数字技术赋能产业创新发展是改变制造业生产方式，优化产业资源配置，推进绿色发展，推进制造业高质量发展的必然要求和趋势。

D. 慕斯姑娘认为产业互联网落地数字化转型求全求大，只能单独一方面出产出价值。

8. 下列内容与上述材料意思不相符的一项是（ ）（2分）

A. 材料一划线句是下定义的说明方法。

B. 材料二②划线句是列数字的说明方法。

C. 材料二④划线句是作比较的说明方法。

D. 材料三②划线句是举例子的说明方法。

9. 栏目组走进蓝天小区做“数字化与百姓生活”主题调研，王奶奶认为数字化与老年人生活没有什么关系，请你结合材料并联系生活实际，和王奶奶说说你的看法。（3分）

（二）现代文阅读Ⅱ（本题共4小题，13分）

阅读下面的文字，完成10-13题

母亲石

①那一年我到青海塔尔寺去，被一块普通的石头深深打动。

②这石其身不高，约半米；其形不奇，略瘦长，平整光滑。当年宗喀巴就是从这块石头旁出发，进藏学佛，他的母亲每天到山下背水时就在这块石旁休息，西望拉萨，盼儿想儿。泪水滴于石，汗水抹于石，背靠石头小憩时，体温亦传于石。后来，宗喀巴创立新教派成功，塔尔寺成了佛教圣地，这块望儿石就被请到庙门口。

③这实在是一块圣母石，现在每当虔诚的信徒们来朝拜时，都要以他们特有的习惯来表达对这块石头的崇拜。有的在石上抹一层酥油，有的撒一把糌粑，有的放几丝红线，有的放一枚银针。时间一长，这石的原形早已难认，完全被人重新塑出了一个新貌，真正成了一块不普通的石头。就是毕加索、米开朗琪罗再世，也创作不出这样的杰作啊！

④我在石旁驻足良久，细读着那一层层，在半透明的酥油间游走着的红线和闪亮的银针。红线蜿蜒曲折如山间细流，飘忽来去又如晚照中的彩云。而散落着的细针，发出淡淡的青光，刺着游子们的心微微发痛。我突然想起自己的母亲。

⑤那年我奉调进京，走前正在家里收拾文件书籍，忽然听到楼下有“笃笃”的竹杖声。

我急忙推开门，老母亲出现在楼梯口，背后窗户的逆光勾映出她满头的白发和微胖的身影。母亲的家离我住的地方有几里地，街上车水马龙，我真不知道她是怎样拄着杖走过来的。我赶紧去扶她，她看着我，大约有几秒钟，然后说：“你能不能不走？”声音有点颤抖。我的鼻子一下酸了。

⑥父亲文化程度不低，母亲却基本上是文盲，她这一辈子是典型的贤妻良母。小时每天放学，一进门母亲问的第一句话就是：“饿了吧？”菜已炒好，炉子上的水已开过两遍。大学毕业后先在外地工作，后调回来没有房子，就住在父母家里，一下班，母亲的第一句话，还是那一句话：“饿了吧？”然后不等我回答，她就去厨房忙乎了。

⑦我又想起第一次离开母亲的时候。那年我已是十七岁的小伙子，高中毕业，考上北京的学校。晚上父亲和哥哥送我去火车站。我们出门后，母亲一人对着空落落的房间，不知道该做什么，就打来一盆水准备洗脚。但是直到几个小时后父亲送我回来，见她两眼看着窗户，两只脚搁在盆边上没有沾一点水，这是寒假回家时父亲给我讲的。

⑧现在，她年近八十，却要离别自己最小的儿子。我上前扶着母亲，一瞬间我觉得我是这世上一个最不孝顺的儿子。……可怜天下父母心，儿女对他们的报答，哪及他们对儿女关怀的万分之一啊！

⑨我知道在东南沿海有很多望夫石，而在荒凉的西北却有这样一块温情的望儿石，一块伟大的圣母石。它是一面镜子，照见了所有慈母的爱，也照出了所有儿女们的惭愧。

（选自《青年博览》，作者梁衡，有删改）

10. 阅读选文，梳理与“母亲”相关的内容，填写下面内容。（2分）

那年，到青海塔尔寺遇见圣母石，想起母亲→ ①_____ → 十七岁，初次离家上京求学，母亲望窗发呆，忘了洗脚→ ②_____

11. 说说划线句子“红线蜿蜒曲折如山间细流，飘忽来去又如晚照中的彩云。而散落着的细针，发出淡淡的轻光，刺着游子们的心微微发痛。”在文中的含义及表达效果。（4分）

12. 文章结尾“我知道在东南沿海有很多望夫石，而在荒凉的西北却有这样一块温情的望儿石，一块伟大的圣母石”。请结合题目，谈谈你的看法和理解。（3分）

13. 联系全文，说说“我”为什么“被一块普通的石头深深打动”？（2分）当今社会，你认为儿女们怎样做才是“孝顺”？请谈谈你的看法。（2分）

（三）古代诗歌阅读（本超共2小题，5分）

阅读下面这首唐诗，完成14-15题。

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。
怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。
沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。
今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

14. 下列对这首诗的理解和分析，有误的一项是（ ）（2分）

- A. 全诗写作者被贬遭弃置的多年境遇及感触，感情真挚，具有很强的感染力。
- B. 首联写被贬时间之久，慨叹世事变化的惆怅之情，饱含了诗人无限的辛酸。
- C. 颔联引用典故，表达对友人思念，隐含他对当时统治者的不满和反抗精神。
- D. 尾联意是在朋友的关怀下振作精神，表现了诗人坚定的意志和乐观的精神。

15. 颈联“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”表达了诗人怎样的情感？试作简要分析。（3分）

(四)文言文阅读(本题共5小题,14分)

阅读下面的文言文,完成16-20题

【甲】

至于负者歌于途,行者休于树,前者呼,后者应,伛偻提携,往来而不绝者,滁人游也。临溪而渔,溪深而鱼肥,酿泉为酒,泉香而酒冽,山肴野蔌,杂然而前陈者,太守宴也。宴酣之乐,非丝非竹,射者中,弈者胜,觥筹交错,起坐而喧哗者,众宾欢也。苍颜白发,颓然乎其间者,太守醉也。

已而夕阳在山,人影散乱,太守归而宾客从也。树林阴翳,鸣声上下,游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐,而不知人之乐;人知从太守游而乐,而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐,醒能述以文者,太守也。太守谓谁?庐陵欧阳修也。

(节选自《醉翁亭记》)

【乙】

苏轼徙知徐州^①。河决曹村,泛于梁山泊。城将败,富民争出避水。轼曰:“富民出,民皆动摇,吾谁与守?吾在是,水决不能败城。”驱使复入。轼诣武卫营,呼卒长曰:“河将害城,事急矣,虽禁军且为我尽力。”卒长曰:“太守犹不避涂潦^②,吾侪^③小人,当效命。”率其徒筑东南长堤。轼庐于其上过家不入使官吏分堵^④以守,卒^⑤全其城。

(节选自《宋史·苏轼传》)

【注释】①徙知徐州:到徐州任太守。②涂潦:道路泥泞积水。③侪:辈;类。④堵:古墙单位,长与高各一丈为一堵。⑤卒:最终,终于。

16. 下列加点词的意义和用法相同的一项() (2分)

- A. 负者歌于途 于我如浮云 B. 吾在是 斯是陋室
C. 率其徒筑东南长堤 其真无马邪 D. 杂然而前陈者 朝而往

17. 下列对甲、乙两文的理解分析,有误的一项是() (2分)

- A. 【甲】文写“滁人游”“太守宴”“众宾欢”“太守醉”,是为了表现作者与民同乐的意趣。
B. 【甲】文“苍颜白发,颓然乎其间者”写作者被贬后政治上不得意,思想极度消沉的体现。
C. 【乙】文写苏轼到徐州任太守时治理水灾的感人故事。
D. 【乙】文通过语言描写塑造了苏轼人物形象,生动形象。

18. 翻译文中画线的句子。(4分)

(1) 醉能同其乐,醒能述以文者,太守也。

(2) 富民出,民皆动摇,吾谁与守?

19. 面对仕途的坎坷,欧阳修和苏轼不沮丧沉沦,联系选文内容,说说两人是如何做的。(用自己的话作答)(2分)

20. 【甲】【乙】两文中的治理者有着同样的为官情怀,请结合文中相关内容加以说明。(4分)

三、综合(10分)

21. 九年级(1)班拟举办主题为“青春有为·自强不息”的班级读书会学习活动,请按要求完成下列任务。(10分)

(1)【任务一·资料卡片】小明同学准备在活动中分享阅读心得,在整理资料的时候,他发现《水浒传》中梁山108位好汉都有自己的绰号。这些绰号中带有“虎”字的特别多,例如:插翅虎雷横、矮脚虎①_____、跳涧虎陈达、打虎将②_____、花项虎龚旺、中箭虎丁得孙、笑面虎③_____等,请你将选项正确序号填入表格。(3分)

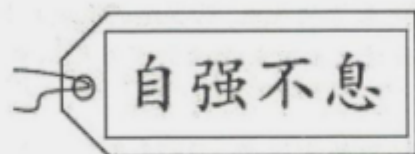
A 王英

B. 朱富

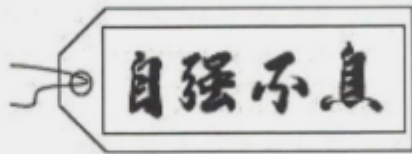
C. 李忠

D. 张顺

(2)【任务二·书法之美】在分享环节,第一小组同学为激励自己,准备制作书签。你会选择下面哪种书体?并说明理由。(3分)



甲



乙

我选择的是_____,原因如下:_____

(3)【任务三·观点论述】初三上学期结束后,马上就要进入初三下学期学习了,妈妈非常紧张焦虑,认为初三知识难度大,知识量增多,担心你无法应对初三的学习生活,准备给你去补习班报全科培训,提前学习。对此你要进行劝说,让妈妈打消这个念头,请把你要说的话写下来。(4分)

要求:①从材料中筛选有用信息;②观点明确,有理有据;③不少于80字。

四、写作(50分)

22. 阅读下面文字,根据要求作文。(50分)

亲爱的同学,在你成长的历程中,有时一个平凡或伟大的人,一句平常或深刻的话,一件普通或重大的事,往往能改变你的思想,你的性格,或者改变你对他人的认识,甚至改变你的命运。

请以“_____改变了我”为题,写一篇作文。

要求:

(1)将题目补充完整,抄写在答题纸指定位置;

(2)文体不限(除诗歌外),不少于600字;

(3)不要出现真实的校名和人名等个人信息;不得抄袭,套作。

九年级语文参考答案

一、积累·运用(21分)

1. (2分) (1) 广 mào(袤) (2) 惘(wǎng)然

2. (3分) 附庸风雅 孜孜不倦 心无旁骛 与日俱增 至死不渝

3. (1) (1) 旁骛——在正业以外有所追求。(别的事情)(1分)

(2) 盲从——没有主见,盲目跟从。(1分)

4. (2分) 上联:少年说剑气横斗 下联:长夜读书声漫天

5. (2分) 改为:广泛阅读课外书,可以增长知识和提高写作水平。(词语搭配不当)

6. (10分,每空1分,错、别字不得分)

①长风破浪会有时 直挂云帆济沧海 ②千里共婵娟 ③韩愈

④先天下之忧而忧,后天下之乐而乐 ⑤月是故乡明 ⑥溪云初起日沉阁

⑦蜡炬成灰泪始干 ⑧寒林空见日斜时。

二、阅读·鉴赏(39分)

7. (2分) C。A选项说法与原文不相符,没有“平均每头”的表述。B选项说法与原文不相符,强调的是“……数字技术对整个组织的重塑”而不是“各类主体的各个层面进行重塑”。

D选项说法与原文不相符,原文并非“求全求大,只能单独一方面出产出价值”。故选C。

8. C。(2分) 材料二④划线句不是作比较说明方法。

9. (3分) 示例:王奶奶,数字化的推广应用,能给生活带来很大的便利,和我们老年人生活

也是息息相关的。(1分) 比如,人工智能可以让我们在家就能享受医疗的便利,诊前、诊

中、诊后都可以通过互联网进行。(1分) 足不出户,您可以线上购买到自己心仪的东西;

还可以不出门在线上和伙伴们跳跳广场舞、学学书法绘画等。我们平时在家看的电视都已经

是数字电视啦,画面更清晰,内容也更丰富,您还可以通过数字电视和您在外地的孙子互相

视频呢!(1分)(答对三点即可)

10. (2分) ①我奉调入京,母亲拄杖送行,执意挽留。

②现在,母亲八十岁,我要再次离开母亲。

11. (4分) 划线句子运用比喻的手法,赞颂母爱之绵长与美好。(1分) 用“如细流”比喻

母爱就像缓缓流动的溪水一样,轻轻的流动着,滋润着人心灵。(1分) “如彩云”表达了母

爱的闪亮温柔,给人以心灵的抚慰。(1分) (或用“红线”和“细针”比喻,象征“母”与

“子(女)”心心相连,让人联想到孟郊“慈母手中线”,表达伟大的母爱总能牵动游子的心,

引发了他们对母亲的思念。)

“刺着游子们的心微微发痛”，表达作者因自己无法陪伴在母亲身边报答母亲而感到内疚自责。（1分）

12. “望夫石”本是一个美丽的神话故事，引出本文“望儿石”，有等待、盼归的深意。本文标题为“母亲石”，表层意是指“望儿石”“圣母石”，深层意是指深挚、绵厚、仁慈的母爱，讴歌伟大的母爱，正是本文主旨所在。（1分）文章以“母亲石”为题，为全文之“文眼”，“母亲”为叙写主体，起到叙事线索、寄寓情感的作用。（1分）这句话与课文开头呼应，起到首尾照应，总结全文，点明文章中心的作用。（1分）

13. （4分）第一问：这是一块温情的望儿石，一块伟大的圣母石。它是一面镜子，照见了所有慈母的爱，也照出了所有儿女们的惭愧；（1分）这块母亲石引发了“我”对母亲的回忆，让“我”为自己的“不孝顺”而愧疚。（1分）

当今社会，我认为儿女们要做到“孝顺”应该这样做：首先，敬爱父母要尊重父母的意见。能听取父母合理的意见，父母面前表现耐心，不要不耐烦。其次，多找时间陪伴父母。没事就回家看一看，孝顺不是金钱买来的，没有时间就多打电话问候等，在精神上对父母进行抚慰。再次，对父母生活上的尽赡养义务。（2分，答对两点即可）

14. （2分）C。没有“反抗精神”之意。

15. （3分）诗人以“沉舟”“病树”自喻，表达了作者感叹自己屡遭贬谪、老病侵袭，以致无所作为的境况；（1分）“千帆过”“万木春”写了沉舟侧畔仍有千帆竞发和病树前头依旧万木皆春的情景（1分）表达了自己身处逆境仍能保持自信乐观，豁达洒脱、积极向上的情感，对世事的变迁和仕宦的升沉，表现出豁达的襟怀。（1分）

16. （2分）D。

17. （2分）B。

18. 译文：（1）醉了能够和大家一起欢乐，醒来能够用文章记叙这乐事的人，是太守，（2分）

（2）（若）富人们都出了城门，民心都会动摇，谁和我一起守城呢？（2分）

19. （2分）从【甲】文“人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也”可知，欧阳修被贬，却能励精图治，与民同乐。（1分）

解释：文中“山水之乐”不能看作是作者消沉堕落的表现。因为，本文描摹山水，抒写游宴，看似作者在政治上遭受挫折后的沉沦表现，实质上，作者笔下如此美妙的胜景，抒发的自得其乐的陶醉之情，是“醉翁之意不在酒”，胜景、享乐折射出来的是作者治理滁州的政绩，是积极从政的结果。这是是“与民同乐”的积极思想体现。

从【乙】文“吾在是，水决不能败城”“轼庐于其上，过家不入，使官吏分堵以守”可知，苏轼虽被贬却不失其志，忘我守卫河堤，保卫全城。能急民所急，苦民所苦。（1分）

这两人皆能“不以己悲，与民同甘共苦”。

（答对任意两点即可得2分，意对即可）

20. 欧阳修和苏轼都是具有强烈社会责任感的人，为官一方，造福百姓。都是“先天下之忧而忧后天下之乐而乐”。（1分）欧阳修在面对逆境时，心态积极，他首先考虑的不是自己，而是天下苍生，政治清明，与民同乐。（1分）苏轼在面对逆境时，从未自怨自艾，也从未被现实击垮。他每到一地都能造福一方百姓，选文突出他他身先士卒，守卫河堤，无私忘我，保卫全城。（1分）

（答对即可得3分，意对即可）

三、综合（10分）

21. （1）（3分）①A ②C ③B

(2) 示例一：选甲，(1分)因为楷书字体庄重，笔画工整，能引导同学养成良好的书写习惯。(2分)

示例二：选乙，(1分)行书流畅优美，活泼灵动。或：草书狂放不羁，青春激扬。(2分)

(3) (4分)

示例：妈妈，我非常感谢您对我的良苦用心，但是过于依赖于课外培训班，提前学习并不是一件好事。(1分)一方面参加补习班费用昂贵，会增加家庭经济的负担。(1分)另一方面，提前学习初三的全科知识，是违背认知发展客观规律，这会增加我的学习负担，我不能从中获得自信心。另外，这些辅导机构很强调做题技巧和应试刷题，很难真正提高我的思维和学习能力，我也很难从中获得学习的乐趣和动力。(1分)妈妈请您放心，学校学习有很多不参加辅导班也能真正学到知识的方法，接下来的时间，我会加倍努力，跟上老师节奏，善于复习总结，做好时间管理，这些都是一些提高成绩好的方法。(1分)

(观点对，1分；讲事实摆道理；2分；联系实际结尾；1分。意对即可)

四. 写作(50分)

22. 作文题。(50分) 参考中考阅卷评分标准。