

广州市白云区2023学年第一学期九年级道德与法治参考答案

一、选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。共20小题，每小题2分，共40分）

1. C 2. A 3. B 4. A 5. C 6. D 7. D 8. C 9. B 10. D
11. B 12. D 13. D 14. A 15. C 16. A 17. B 18. B 19. A 20. B

二、非选择题（3小题，共50分）

21. (16分)

（1）中华文化源远流长、博大精深，具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力，薪火相传、历久弥新（4分）。中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪（4分）。

（评分细则：中华文化特点4分，其中答“源远流长、博大精深”得2分；答“具有创造力、包容力，薪火相传、历久弥新”得2分。中华文化价值4分，其中答“精神追求”或“精神标识”得2分；答“精神动力”或者“增添自信和自豪”得2分；如无以上观点，从文化自信角度，答“是对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量”。也可得2分，不重复赋分。）

（2）杭州亚运会“中国风”展现的文化底气，启示我们延续文化血脉、推动文化繁荣要：坚守中华文化立场，传承中华文化基因，弘扬中华优秀传统文化（2分）；要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不忘本来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌；（2分）要发展中国特色社会主义文化，构筑中国精神、中国价值、中国力量；（2分）要讲好中国故事，传播好中国声音，阐发中国精神，展现中国风貌，扩大中华优秀传统文化的国际影响力。（2分）（评分细则：8分，从继承和弘扬、每点2分，共8分，言之有理可酌情给分。）

22. (18分)

（1）完备的法律规范体系。（评分细则：3分，若答法律、法制或法律规范可得2分，答“法治”或“科学立法”可得1分，答“司法、监督、守法”等不得分。）

（2）①坚持依法治网，走中国特色的网络法治道路；②国家科学立法、完善网络管理的法律体系；③严格执法，规范公正文明网络执法，在重点领域加大执法力度，推动形成健康规范的网络空间秩序；④公正司法，完善网络司法规则，革新网络司法模式，依法解决新型网络纠纷，捍卫网络空间公平正义。（评分细则：结合材料，从“依法治网”、“科学立法”、“严格执法”、“公正

司法”的角度看进行分析。每个角度3分，答任三点可得9分。）

(3) ①依法上网，遵守宪法和法律，远离网络欺诈、网络暴力；②文明上网，提升网络媒介素养，共同创造安全、健康和繁荣的网络环境；③理性上网，不信谣、不传谣，增强对网络信息的辨别能力，预防网络沉迷；④安全上网，提升网络安全意识和知识，积极参与监督和遏制网上各种违法和不良信息传播，维护国家网络安全；⑤利用网络参与民主生活，建言献策，让网络发挥正能量。⑥当自己的网络权益收到侵害，学会以法律作为武器正确地维护自身权益。

(评分细则：6分，以从“依法上网”、“文明上网”、“提高自我保护能力”、“发挥网络正能量”、“依法维护网络权益”等角度回答，任意一点2分，言之有理可酌情给分，同类做法不重复赋分，共6分。)

23. (16分)

评分量表

等级水平	情境：整理信息		知识：调用知识		能力：综合表达	
	4分	全面、完整地材料中获取情境信息；准确归纳和结构化整合；突出关键情境展开论述。仅罗列观点需酌情扣分。	8分	全面、准确地调用材料相关知识，并对其重新整合、匹配，形成新的结构化知识。针对关键信息的核心知识点，展开详细阐述。	4分	立意深刻，主旨突出；事理交融；逻辑性强，条理清晰；使用学科语言，文字简洁；标题观点鲜明。
水平四 13-16分	完整情境包括：背景材料、三个卡片任务、问题指引与要求。 卡片一：从打工妹到人大代表的胡小燕。 卡片二：因科研创新而扎根广东的尚晓东。 卡片二：传承工匠精神的技术人才杨登辉。 背景材料：改革开放、人才中心情境：改革开放、科技创新、技术人才 问题指引：发扬改革创新精神、普通人的劳动创造 设问：写一篇小评论，自拟题目		完整知识包括： 1. 改革开放促发展：①改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键抉择；②广大人民参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨；③尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造； 2. 创新永无止境：①科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力②时代需要弘扬创新精神； 3. 改革与创新的关系：①创新是改革开放的生命。改革创新推动中国走向富强。②国家用改革之手激活创新引擎，释放创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果； 4. 自信的中国人：①自信的中国人对国家有认同，对发展有信心②自信中国人既是梦想家又是实干家，辛勤劳动开创美好生活； 5. 共圆中国梦：新时代是奋斗者的时		1 立意深刻，主旨突出，紧扣改革、创新、人才。 2. 知识观点与材料信息有机结合，做到事理交融； 3. 逻辑性强，条理清晰，层次分明； 4. 使用学科语言，文字简洁流畅； 5. 标题观点鲜明。	

			代，奋斗的人生才是幸福的人生。			
水平三 8-12分	3分	较完整地获取情境信息；适当归纳和整合，突出关键情境并展开论述。	6分	灵活调用与材料匹配的主要知识并整合，对关键信息展开详细阐述。	3分	主旨较突出：灵活运用所学知识分析材料；逻辑性较强，使用学科语言；标题较观点鲜明。
	获取两个或三个情境信息，并归纳和整合卡片间的共性知识与逻辑关系；从题头及设问的提取大部分内容，概括关键情境展开论述。		灵活调用与材料匹配的主要知识，能写出水平四中的任何任意三个或三个以上的相关知识点，并对其重新整合、梳理，针对关键信息的核心知识点，展开详细阐述。		主旨较突出，能灵活运用所学知识分析材料，融入素材较准确；逻辑性较强，条理基本清晰；使用学科语言；标题观点较鲜明。	
水平二 4-7分	2分	从材料中获取部分情境信息，并进行简要概括。	3分	调用与材料匹配的部分相关知识，针对关键信息展开阐述。	2分	主旨模糊，堆砌知识观点且缺乏逻辑性，标题观点模糊。
	描述两个情境内容，结合卡片、题头及设问的部分，能基本概括部分内容并进行阐述。		写出水平四中的任意两个或两个以上的知识点，运用所学知识针对关键信息展开阐述。		主旨模糊，调用了知识，但知识与材料不能完全对应。堆砌观点，缺乏逻辑性；学科语言不规范，标题观点模糊。	
水平一 0-3分	0-1分	简单罗列个别情境中的现象，或罗列无关信息。	0-1分	较少调用与材料匹配的相关知识。	0-1分	从单一观点进行论述；答非所问，结构混乱；标题缺乏或词不达意。
	从材料中或其中一个情境，并结合部分内容进行阐述。 不能从材料和总体群有效信息，罗列的情境与材料无关。		较少调用与材料匹配的相关知识，简单罗列水平四中的任意一个知识点。 未能调用与材料匹配的相关知识，文不对题，观点错误，或者空喊口号。		仅从单一观点进行论述，缺乏整体结构。 答非所问，缺乏分析，结构混乱，语言表达生硬；标题缺乏或词不达意。	