

## 九年级 历史试题卷

(本卷共两个大题, 满分 50 分, 与道德与法治学科共用 90 分钟)

一、选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在备选答案中只有一项是符合题目要求的。请按要求在答题卡上作答。

1. 文字是衡量社会文明程度高低的重要标志。下列文字与诞生地区配搭正确的是

- A. 象形文字——古埃及  
B. 梵文——古代两河流域  
C. 楔形文字——中国  
D. 甲骨文——古印度

2. 下图是亚非四大文明①古埃及、②古代两河流域、③古印度、④中国。下列不是观察地图获取的结论是



- A. 亚非四大文明都濒临大江大河流域  
B. 亚非四大文明都是原生文明(没受其他文明影响)  
C. 亚非四大文明都处在北半球  
D. 亚非四大文明所处纬度大体相同

3. 某班历史研究性学习小组开展以“蓝色的地中海文明”为主题的探究活动, 其搜集的主要参考书目应该是

- A. 《尼罗河畔的金字塔世界》  
B. 《失落的文明: 巴比伦》  
C. 《梨俱吠陀》  
D. 《雅典政治制度》

4. 宗教是一种文化。下列宗教名称与创始人、产生地点配搭正确的是

- ① 印度——佛教——释迦牟尼  
② 古罗马——基督教——耶稣  
③ 阿拉伯半岛——伊斯兰教——穆罕默德  
④ 中国——道教——张角

- A. ①②③  
B. ①③④  
C. ②③④  
D. ①②④

5. 公元前 46 年, 凯撒命人制定一套新历法奠定了今天公历的基础。这套新历法是

- A. 十二铜表法  
B. 查士丁尼法典  
C. 儒略历  
D. 罗马民法大全

6. 封建时代的欧洲, 虽然处在教会神学的控制之下, 但也孕育着资本主义时代的曙光。下列对欧洲封建时代历史的叙述, 错误的是

- A. 庄园经济流行  
B. 西欧城市兴起  
C. 西欧大学兴起  
D. 伯里克利改革

7. 从 646 年开始, 日本仿效唐朝的典章制度, 进行了一系列改革, 史称

- A. 大化改新  
B. 农奴制改革  
C. 明治维新  
D. 卡德纳斯改革

8. 在社会发展的不同阶段, 其经济组织形式也不相同。13—14 世纪, 逐渐在西欧流行开来的新的农业经济组织形式分别是

- A. 庄园、土地私有  
B. 土地国有、手工工场  
C. 庄园、租地农场  
D. 手工作坊、租地农场

9. “这一时期, 人们重新开始将目光从天国降到人间, 将人类自身的本来面目还给了自身, 将人的现实性、独立的主体地位和作用, 以及丰富的个性发掘出来。”这一时期是

- A. 古巴比伦时期  
B. 罗马帝国时期  
C. 文艺复兴时期  
D. 启蒙运动时期

10. “没有地理大发现, 就没有工业革命, 也就没有资本主义的发展, 更没有随之而来的世界历史向整体发展的根本转折。”这里的“地理大发现”指的是

- A. 新航路开辟  
B. 文艺复兴运动  
C. 三角贸易  
D. 启蒙运动

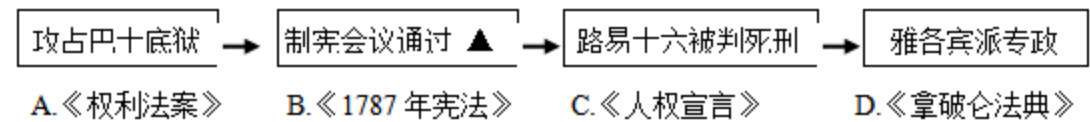
11. 英国资产阶级革命后确立的政治体制是

- A. 民主共和制  
B. 总统制  
C. 君主立宪制  
D. 君主专制

12. 一位美国学者曾说: “美国 1787 年宪法是一种由天才设计, 并可由蠢材运作的体系。”该体系是指

- A. 中央集权制度  
B. “三权分立”制度  
C. 民主集中制  
D. 君主立宪政体

13. 下图为某一事件发展进程示意图, 其中横线▲处应为



14. 探究历史因果关系是学习历史的重要方法。下列因果联系对应正确的是

- A. 英国纺织技术的革新——蒸汽机和工厂制度的确立  
B. 英国议会与王权的斗争——拿破仑帝国  
C. 殖民统治——英国的资产阶级革命爆发  
D. 法国大革命——美国独立战争

15. 历史图表蕴含丰富的历史信息, 综合下表, 你能获取的是

时间	人物	事迹
1522 年	麦哲伦船队	第一次完成环球航行，证明了地圆说的正确
1825 年	斯蒂芬森	设计的蒸汽机车拖着车厢载着乘客正式试车，标志铁路时代的开始
19 世纪 30 年代	瓦特	改良的蒸汽机广泛应用，使人类真正进入机器生产时代

- A.工业革命提高社会生产力                      B.人民群众是历史的创造者  
C.世界开始成为一个整体                      D.社会变革推进历史发展

二、非选择题：本大题共 3 小题，第 16 题 12 分，第 17 题 10 分，第 18 题 13 分，共 35 分。  
请按要求在答题卡上作答。

16.（12 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一 19 世纪 40 年代马克思主义诞生，源于马克思、恩格斯对所处时代和世界的深入考察，以及对历史运动本质和时代发展方向的深刻把握。

——摘自孙代尧《马克思主义中国时代的历史逻辑》《历史研究》2023 年第 1 期

（1）根据材料并结合所知识，指出马克思主义诞生原因和标志各是什么？（3 分）

材料二 马克思主义在近代西学东渐大潮中传入中国。在土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设、统一战线和党的建设等开创性的实践中，毛泽东把马克思主义基本原理同中国革命的实践结合起来，适应当时的需要，创造新理论，解决新问题。将中国共产党人自主探索的革命道路从经验上升为理论，为推动马克思主义中国化作了哲学奠基。

——摘编自孙代尧《马克思主义中国时代的历史逻辑》《历史研究》2023 年第 1 期）

（2）根据材料并结合所知识，指出毛泽东推动马克思主义中国化创造了什么新理论？（1 分）解决了哪些新问题？（2 分）

材料三 马克思主义把先进的思想理论带到中国，以真理之光激活了中华文明的基因，引领中国走进现代世界，推动了中华文明的生命更新和现代转型。从民本到民主，从九州共贯到中华民族共同体，从万物并育到人与自然和谐共生，从富民厚生到共同富裕，中华文明别开生面，实现了从传统到现代的跨越，发展出中华文明的现代形态。

中国共产党在推进中华民族伟大复兴进程中，把马克思主义基本原理同中国具体实际

相结合，同中华优秀传统文化相结合，在新中国成立和改革开放的长期探索和实践基础上，

成功推进和拓展了中国式现代化，创造了社会主义文明。

——摘编自龚云《“第二个结合” 与世界百年未有之大变局》《历史研究》2023 年第 5 期）

（3）根据材料指出，马克思主义对中国产生了哪些重大影响？（3 分）

（4）综合上述材料，以下表述是从上述材料信息中得出的，请在答题卡对应题号后的括号内填“√”；违背了上述材料信息所表达的意思的，请在答题卡对应题号后的括号内填“X”；是上述材料信息没有涉及的，请在答题卡对应题号后的括号内填“O”。（3 分）

- A.马克思主义诞生后立即就传入了中国。  
B.我们学习历史的指导思想是马克思主义。  
C.中华民族伟大复兴必须坚持马克思主义。

17.（10 分）党的二十大提出“尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，共同应对各种全球性挑战。”某班以“文明推动人类发展”为题开展探究活动，请完成下列探究任务。

【任务一 文明多元】



①金字塔                      ②《汉谟拉比法典》石柱    ③刻有文字的甲骨                      ④种姓制度示意图

（1）上述材料属于实物材料的有（        ）（填入图片编号即可，1 分）；从材料中，我们可以获取哪些历史信息？（4 分）

【任务二 文明延续】

世界最早的四大古代文明中，唯有中华文明保持了发展的连续性，并在当代再次复兴。

古埃及文明，自公元前 332 年亚历山大占领后，中经希腊人的托勒密王朝、罗马人和拜占

庭的统治，原有文明渐失底色，至公元 7 世纪被阿拉伯——伊斯兰文明完全取代。古代两

河流域文明终结于公元前 538 年新巴比伦王国灭亡，进而波斯文明、希腊化文明在这里先

后登场，其后该地长期成为西方罗马文明与东方安息文明较量场所，至公元 8 世纪终被阿拉伯-伊斯兰文明替代。印度文明在三千多年间其地不时有外族侵扰甚至入主，印度文明只能说是断断续续地发展、零零星星地存在。

——刘景华《世界历史上文明兴衰之思考》

(2) 根据材料并结合所学知识，判断以下表述的正误。你认为正确，请在答题卡对应题号后的括号内填“√”；不正确，请在答题卡对应题号后的括号内填“X”。(2 分)

A. 古埃及、古代两河流域、印度文明没有保存至今，均被外来文明取代。

B. 相比古埃及、古代两河流域、印度文明，中华文明没有宗教色彩。

### 【任务三 文明发展】

西方文明始自公元 5 世纪欧洲文明发端。欧洲文明形成中获得三方面的元素滋养：日耳曼元素是其根基，基督教元素是其灵魂，罗马元素是其生长土壤。16 世纪欧洲文明基本定型，在 17-19 世纪渐趋成熟，形成了相对完整的精神价值观念和行为规范体系。它以人文主义为出发点，以理性和科学为核心，重视个体发展，强调个体本位，强调人对自然的斗争。在发展过程中培育了一些有普遍意义的价值观念，即自由、自治、民主、法治、科学、进取、奋斗等。也形成了一些特有的观念，即个人主义、冒险、扩张、征服、功利计值、金钱崇拜等，这些观念对欧洲的崛起作用不小，但多是以牺牲他者利益为代价的，承载的负面能量太多。欧洲文明也形成了自己特有的思维模式，如思维精细化、个体化、绝对化(非黑即白、非敌即友)等。总之，西欧的个体本位等观念有利于调动和刺激个体的积极性和主动性，但不利于社会和谐，易于引发社会分化和社会冲突。

——刘景华《世界历史上文明兴衰之思考》

(3) 根据材料，概括西方文明的特点(3 分)

19. (13 分) 阅读下列材料：

材料一 18 世纪以来，西欧国家持续进行了广泛的现代化进程。西方国家对现代化的探索开启了世界现代化的进程。现代化的概念传出了西方，传入了世界各国，有的国家把现代化等同于西方化，将西方现代化道路作为他们的普世主义，导致了国家主导权、世界话语权、本土资源等等的部分丢失。由于西方现代化的完成是必定建立在剥削其他国家人口资源、土地资源等等之上，注定了西方现代化是完成少数人的现代化，具有严重的无法复制性与不可持续性。西方现代化作为世界现代化的先行者，有丰富的理论经验与实践经验值得参考，深入理解西方先发现代化的原因与现代化道路的优劣，是实现中国超越的首要条件。

——陈纬伦《现代化道路的国际比较与中国超越研究》

(1) 根据材料，概括西方现代化的特点？(2 分)

材料二 甲午战败，有识之士在深刻反思洋务运动失败缘由的基础上，提出了新的救国强国之道，出现了以康有为、梁启超为首的维新派及其维新之道，孙中山为首的革命派及其革命之道，使早期现代化道路的探索方向，从洋务运动时期的以师夷造器为纲，转向以变法改制为纲。

——摘编虞和平《全球史视域中的中国式现代化》《历史研究》2023 年第 2 期)

(2) 根据材料并结合所知识，指出中国早期现代化道路的探索开始的标志是什么？

(1 分) 进行了哪些探索(探索的历史事件有哪些)？(2 分) 有何特点？(2 分)

材料三 在美洲，英国在殖民统治时期制定了悬赏印第安人头皮的法条，每张头皮的赏金最高可达 100 英镑。高额悬赏头皮的唯一目的就是鼓励对印第安人的屠杀，进而抢占他们的土地。在 16 世纪欧洲列强殖民扩张中，大量非洲青壮年劳动力被当作奴隶，通过罪恶的跨大西洋三角贸易贩卖到美洲。英国殖民者利用印度的种姓及教派差别，推行分而治之政策，殖民者的分化政策造成印度社会内部大分裂。英国殖民者为延续对中东的控制权，

支持或偏袒犹太复国运动，导致巴以冲突时刻威胁中东地区的和平进程。

——刘金源 申向洋《历史评论》2023 年第 5 期

请你补充完整“英国的现代化是（      ）”使之成为一个具有价值观的历史结论，或自拟一个其他观点，用上述材料中的相关信息（至少 2 个史事）并结合所学知识加以阐述或说明。（要求：观点合理、明确，史论结合、条理清晰。）(6 分)