

重庆市綦江区 2023—2024 学年上期期末九年级

语文试题卷

(全卷共四个大题, 满分 150 分, 考试时间 120 分钟)

注意事项:

1. 试题的答案书写在答题卡上, 不得在试卷上直接作答。
2. 作答前认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束, 由监考人员将试题和答题卡一并收回。

一、语文知识及运用 (30 分)

自强不息的精神在个人修养、国家发展、历史进步等方面有重要作用, 学校正在筹备以“君子自强不息”为主题的学习活动, 让我们一起参加吧。

活动一: 搜集素材, 初识自强不息的内涵

你们小组为本次活动搜集了以下素材, 但是其中有一些信息需要你完善和订正。

在杭州亚运会的开幕式上, 主题曲《同爱同在》响彻杭州奥体中心体育场的上空。矗 () 立在场馆的火炬“薪火”和场馆布置 A 相得益彰, 观众惊叹不已。

B 不言而喻, 所有运动员都期盼在这场高规格的体育赛事中拔得头筹。在 10 月 3 日的跳水女子 10 米台的比赛中, 全红婵和陈芋汐展开了对金牌的争夺战。历经五轮的角逐, 全红婵做到了心无旁 wù, 在最后一个动作上拿到了 3 个 9.5 分和 4 个 10 分, 逆袭陈芋汐拿到了冠军。而在三天前, 两人还作为搭档毫无悬念地拿下了女双 10 米跳台的金牌, 赛后陈芋汐说到: “无论作为搭档还是对手, 这都只是赛场上的身份。”这个回应让别有用心者面面相 qù、C 自惭形秽。

①人无精神不立, 国无精神不强。②中国运动员像无数前 pū 后继的军人勇于拼搏, 为国争光; 志愿者始终恪 () 尽职守、孜孜 () 不倦地散发光和热, 尽显大国之风采。许多网友纷纷表示心中的自豪感用任何语言形容都是 D 言不及义! ③经过这场体育盛会不仅发出了中国声音, 更让中国声音传到了全世界!

1. 标注字音: 下面加点字的读音你的组员常常读错, 请你帮助他们标上拼音。

矗立 () 恪尽职守 () 孜孜不倦 ()

2. 补充汉字: 下面有三个汉字被污渍遮挡, 请根据拼音写出汉字。

心无旁 wù

 面面相 qù

 前 pū

 后继

3. 校对词义: 文中 A、B、C、D 四处有一处成语使用错误, 请你帮助组员找出 ()

4. 审核语句: 最后一段①②③三处有一处有误, 组员看法不一, 说说你的想法。

我认为_____有误，修改意见_____。

5. 自强不息的内涵是什么？请从下面的意象中任选一个，创作小诗，一起探寻自强不息的精神内涵，句式不限。


备选词语：河流 高山 航船 松柏 翠竹

示例： 那枝头的鸟儿 虽受风吹雨打 但仍执着飞翔 因为它们深知 “自立者，不惧风雨”	
---	--

活动二：品读名作，把握自强不息精髓

6. 向经典寻找自强不息的精髓是一个很好的方法。请根据《水浒传》和《艾青诗选》继续深入探究自强不息的精髓。

(1) 请根据《水浒传》，补充下面的人物卡片。

《水浒传》人物卡片		
姓名	鲁智深	
绰号	①_____	
形象及情节	嫉恶如仇，豪爽仗义： ②_____	

(2) 有人认为读《艾青诗选》中的《礁石》有一种沉重感，读《水浒传》中一群“造反者”的故事有一种负面影响，并没有体现自强不息，也不适合中学生阅读，但你有不同看法。请结合以下材料和《水浒传》中的相关人物及情节说说你的看法。

礁石

艾青

一个浪，一个浪

无休止地扑过来，

每一个浪都在它脚下

被打成碎沫，散开

它的脸上和身上，像刀砍过的一样

但它依然站在那里

含着微笑，看着海洋。

活动三：开展活动，弘扬自强不息精神

7. 自古来自强不息都是中华民族的传统美德，请你积极参与到“强国有我”的活动中。

(1) 制作自强不息榜样人物卡，激励即将中考冲刺的自己。

榜样人物：_____

人物事迹：_____

座右铭：_____



图1

自强不息榜样人物卡

(2) 学校邀请你在本次活动中作为代表发言，帮助同学们加深对自强不息精神的理解，请结合以上图1的寓意和自身实际准备发言内容。(40字以内)

二、古诗文阅读(25分)

(一) 古诗文积累(10分)

8. 下面是小江以“古人情怀”为主题整理的古诗文，请帮他完善整理稿。

古人情怀	古诗文名句运用
古人之趣	古人饮之趣最在酒趣。刘禹锡举杯酬答好友(1)“今日听君歌一曲，_____”《酬乐天扬州初逢席上见赠》是礼趣；李白的(2)“_____, 玉盘珍羞直万钱”《行路难(其一)》是狂趣。
古人之志	古人之志不私一己之心。范仲淹虽遭贬谪，却仍怀(3)“_____, _____”《岳阳楼记》的远大抱负；韩愈被贬，不卑不亢，坦陈心志(4)“_____, 肯将衰朽惜残年!”《左迁至蓝关示侄孙湘》以表赤胆忠心。

古人之愁	<p>古人之愁有时光流逝之愁、思乡之愁、国家命运之愁等。</p> <p>温庭筠《商山早行》中“因思杜陵梦，(5) _____”和许浑《咸阳城东楼》中(6) “_____, _____”都是难抑的乡愁。</p>
<p>【传承】古今传承 如璀璨之炬</p> <p>2022 年度感动中国十大人物之一的邓小岚，从 2004 年开始在阜平县马兰村义务支教，18 年来从未间断，直到生命的最后一刻。她传承着“(7) _____, _____”的伟大精神。(从苏轼《水调歌头》李白《行路难(其一)》李商隐《无题》中选择最恰当的诗句作答)</p>	

(二) 文言文阅读 (15 分)

【甲】

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

(选自欧阳修《醉翁亭记》)

【乙】

修之来此，乐其地僻而事简，又爱其俗之安闲。既得斯泉于山谷之间，乃日与滁人仰而望山，俯而听泉。掇^①幽芳而荫乔木，风霜冰雪，刻露^②清秀，四时之景，无不可爱。又幸其民乐其岁物之丰成，而喜与予游也。因为本^③其山川，道其风俗之美，使民知所以安此丰年之乐者，幸生无事之时也。

夫宣上恩德^④，以与民共乐，刺史之事也。遂书以名其亭焉。

(选自欧阳修《丰乐亭记》)

【注释】①掇：采摘。②刻露：刻削裸露。③本：根据。④宣上恩德：宣扬皇帝的恩德。

9. 对下面句中相关词语的解释，不正确的一项是 ()

A. 按照语境推断法，“颓然乎其间者”中的“颓然”根据前文“宴酣之乐”和后文“太守醉也”推断是“倒下的样子”。

- B. 通过比较辨析词义，“游人去而禽鸟乐也”与“去国怀乡”中的“去”，都是“离开”。
- C. “树林阴翳”的“翳”，可通过“眼翳”推断为“遮盖”。
- D. 通过比较辨析词义，“遂书以名其亭焉”的“名”与《醉翁亭记》中“名之者谁”的“名”词义相同，都为“名字”。
10. 用现代汉语翻译下列句子。
- (1) 醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。
- (2) 修之来此，乐其地僻而事简，又爱其俗之安闲。
11. 下列对甲乙两文理解和分析不当的一项是（ ）
- A. 甲乙两文都运用了情景交融的手法，都对滁州的景色进行了描绘，从中流露出作者丰富的情感。
- B. 甲乙两文都文质兼美，运用了骈偶句，语言简洁流畅，富有音韵之美。
- C. 甲乙两文都描绘了一幅滁州政治清明、百姓和乐的风俗画面。
- D. 甲乙两文均为作者贬官滁州时所作，都以“乐”字贯穿全文，乐中带忧，展现出作者被贬此地愁苦悲凉的心境。
12. 结合甲乙两文，分析欧阳修在滁州当太守时，“与民共乐”中的“乐”具体有哪两个方面？说说这种“乐”寄寓了作者怎样的政治理想。

三、现代文阅读（40分）

（一）（20分）

阅读下面文学类文本，完成下面小题。

女工头

李伶俐

①铁芳是马家岭唯一的女工头。

②马家岭盛产水果，水果成熟的季节，忙不过来，都雇人。

③来马家岭干摘梨这活儿的，都是男工。女工都干挑梨的活儿，比摘梨挣钱少，可铁芳非要干摘梨的活儿。男工们都笑她，觉得她是想钱想疯了。

④一个老大爷雇了几个男工，没够，犹豫地问铁芳：“你一天能摘多少梨？”铁芳说：“这个不好说，看树大小，还得看果多少。”老大爷一听，知道她是行家，没再多问，说：“走吧。”

⑤铁芳跟着老大爷来到果园，园里已经有五六个男工在摘梨。老大爷找了个2米高的凳子递给铁芳。铁芳知道老大爷是照顾她，但是她没接，而是另外找了个2.5米高的凳子。她今天是成心想跟那些给她白眼的人较个劲。

⑥铁芳把2.5米高的凳子搬起来后，大伙儿手里的活儿就慢了下来，都看着她，看她把凳子放在哪里。铁芳搬着凳子来到一棵大梨树下，相看了一会儿，然后把凳子摆在两个枝丫中间偏外的位置。大家看到后

都不吱声了，低头忙自己手里的活儿去了。

⑦那天，铁芳摘的梨比男工只多不少，早上嘲笑她的人都哑了口。晚上老大爷开工钱的时候给她的跟男工一样多。

⑧铁芳在马家岭一炮打响。

⑨村里人想去摘梨都找她。

⑩铁芳经常带十来个人在马家岭摘梨。因为铁芳的队伍里有女工，不了解她的人有点儿信不过他们。这天，一起摘梨的王姐身上有点儿不舒服，手慢了点儿，东家就一直催。刚干了不到两小时，催了三次。铁芳听不下去了，让大伙儿都从树上下来，跟东家说：“这活儿干不了了，我给人干活儿还没被人催过。”说着要走。这个时间不好雇人，东家不想让他们走，又不想说软话，场面一时很尴尬。这时候过铁芳的那个老大爷来东家家里借东西，听明原委后，把东家埋怨了一通，又代东家给铁芳赔了不是，铁芳他们才留下来。那天，他们一直干到天黑把东家的梨都摘完了才收工，但是工钱并没有多要。

⑪铁芳干活儿不糊弄人，不磨洋工。后来雇主们想找人干活儿，都直接给铁芳打电话。这样无形中就得罪了老黑——以前雇主们都是先找老黑，老黑手里没人再找别人。

⑫老黑咽不下这口气，到处说铁芳的坏话。

⑬这天，老黑意外跟铁芳一起给一个东家干活儿。老黑后到的，见铁芳在，想走，想想，又没走。

⑭那天老黑干活儿很卖力，摘了很多梨。摘到最后剩了一棵最大的梨树，大伙儿一起摘。有个枝丫上的梨，站凳子上不够高，搭梯子又搭不了，铁芳就爬到了树上。正摘着，忽然觉得脚踩的枝丫往下倾斜，刚想问是谁，枝丫又反弹上来，铁芳一下子从树上摔了下来。幸好树下有个土堆，要是头或者腰先着地，铁芳整个人就废了。铁芳从地上站起来，看到老黑的背影。她什么也没说。

⑮树尖上还有最后一枝梨，太高了，谁也够不着。老黑爬树去摘也没摘到。东家说：“算了，不摘了，等它自己掉下来吧。”铁芳看了看树枝，又看了看梯子和凳子，想了一会儿，找了个2.5米高的凳子摆在树下，又在凳子上立了个7米高的梯子。东家怕出危险，忙说：“别摘了，那几个梨值不了几个钱。”铁芳没说话，找根绳子，把梯子底座和凳子绑在一起，又找根绳子，一头绑在自己腰上，另一头拿在手里，然后嘱咐身边人扶稳梯子，便上凳子蹬梯子爬到了梯子尖。铁芳爬梯子的时候，梯子一直忽悠悠地颤，大家都紧张。铁芳却很沉稳，爬到梯子尖后，先用绳子把梯子尖和树杈绑在一起，然后才开始摘梨。树上的梨不多不少正好摘了一筐。大家发自内心地为她鼓掌。铁芳微笑着，悄悄扫了眼老黑，老黑不敢看她。

⑯老黑暗算铁芳的事，不止一个人看在眼里。大家都觉得老黑不地道，不愿意跟他一起干活儿了，雇主们也不愿意找他。老黑最后落个找不到活儿干的下场。铁芳知道后，不计前嫌，跟老黑说：“你要是愿意，可以跟我一起干。”

⑰人们不理解铁芳为什么接纳老黑，铁芳说：“出来干活儿，都不容易。”

⑱铁芳的男人给人开车出了车祸，她把自家果园卖了，也没能让男人从病床上站起来，整个家都靠她

一个人撑着。铁芳的话，让人心服口服。

(选自《小小说选刊》2023 年 11 月 15 日，有删改)

2024 年将迎来第 114 个“三八妇女节”，国家为了展现各界女性的风采，准备拍摄“温柔中的刚强”的微视频，请你参与到微视频拍摄活动中。

13. 假如你是导演，请根据文章内容，补全拍摄镜头。

镜头	镜头内容
镜头一	意外接受问讯 对话透露本领
镜头二	工作态度反常 业绩胜出男工
镜头三	(1) _____
镜头四	(2) _____
镜头五	识破对手花招 依然大度接纳

14. 为了更好地展现主要人物的形象，请从文中选择一个特写镜头拍摄，并谈谈选择的理由。

15. 拍摄组想选择以下矛盾冲突处进行拍摄，增加视频的收视率，试分析其效果。

刚干了不到两小时，催了三次。铁芳听不下去了，让大伙儿都从树上下来，跟东家说：“这活儿干不了了，我给人干活儿还没被人催过。”说着要走。这个时间不好雇人，东家不想让他们走，又不想说软话，场面一时很尴尬。

16. 拍摄组认为文章最后一段多余，请说说你的看法和理由。

17. 拍摄组准备从以下题目中选一个作为视频的标题，你认为哪一个更适合，并说说理由。

备选题目：《铁芳》《谁说女子不如男》《女工头》

题目：_____

理由：_____

(二) (20分)

阅读下面的非连文本，完成下面小题。

【材料一】

①读星云大师的《厚道》，我对其中的一句话印象颇深：不经过风霜苦寒，哪里知道温暖的可贵？不能深切认知人生苦短，哪里懂得精进勤学？所以，吃苦就如吃补。有了今日的辛苦播种，他日自然会有苦尽甘来的甜美果实。

②苦辣酸甜，皆是人生况味。然而世人多喜欢辣的畅快、酸的回味、甜的甘美，很少有人真正懂得苦的妙处，甚至视吃苦为畏途，避之唯恐不及。

③有位同事的女儿在一所寄宿制重点高中读书，周末背一包脏衣服回来，统统都交给她来洗。

④她还说有一次到女儿宿舍，见有个女孩穿着一身名牌，靠坐在床头看书，桌上放着个奶瓶。看到她一脸惊奇，女孩调皮地解释说：“用这个喝水方便呗。”

⑤生活在城市的孩子，大多是“蜜罐”里泡大，从小就受到家人的溺爱。在成绩至上这座大山的重压下，他们只会埋身题海，出现“高分低能”的现象也就不足为怪了。

⑥我的一位高中同学，左脸有一道伤疤，听说是儿时被热水烫伤。他家庭条件很差，在食堂就餐时，只选最便宜的菜。

⑦他对任何人都友善，成绩好得让人仰视。学校组织的各项社团活动，他都热心参与，还从生活上关心同学。一颗稚嫩的心要经历多少艰难磨砺，才能如此无惊无惧，如此从容美好。

⑧他后来考上一所很好的大学，毕业后自己创业，如今已是一家企业的老板。一次同学会上，有人问他成功的“秘籍”，他笑着说：“我一直坚信吃苦是福。”

⑨古人云：咬得菜根，百事可做。年轻人要有不怕吃苦的心态，才能不断地攀登与超越，让成长路上渐次开出美善的花，并最终领略到山高人为峰的壮丽。有位外国作家也曾说过：你想成为幸福的人吗？但愿你首先学会吃得起苦。吃苦往简单处说就是“尽量不给他人添麻烦”“凡事多靠自己的努力”。换言之，吃苦是成长的必修课，而成长是一辈子的事。

（选自《思维与智慧》2023年10月9日，有删改）

【材料二】

下图是人工智能机器人“豆包”关于影响九年级学生学习因素的回答。

影响九年级学习的因素
豆包豆包豆包豆包豆包

影响九年级学习的因素

影响九年级学习的因素有很多，以下是一些常见的因素：

1.学科难度：九年级学生需要学习的学科知识更加深入和复杂，难度也相应增加，这可能会导致学生学习压力增大。

2.学习方法：九年级学生需要更加系统和科学的学习方法，以便更好地掌握知识，如果学习方法不正确，可能会导致学习效率低下。

3.学习动力：九年级学生面临着中考的压力，需要有足够的学习动力和目标，否则可能会出现学习懈怠的情况。

4.家庭环境：家庭环境对学生的学习也有很大的影响。如果家庭环境不稳定或者缺乏支持，可能会影响学生的学习情绪和效果。

5.社交因素：九年级学生正处于青春期，社交因素对学习也有很大的影响。如果与同学、老师的关系不好，可能会影响学习动力和情绪。

【材料三】

①要展现“敢吃苦”的奋斗姿态。习近平总书记指出：“我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。”当代青年要始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，顽强拼搏、接续奋斗，不断战胜自我，创造无愧于新时代的业绩。

②要锻造“能吃苦”的坚毅品格。习近平总书记指出：“中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。”在中国革命、建设和改革的伟大历程中，涌现出了无数“自找苦吃”的青年典型和榜样，当代青年要学习前辈的优良品格，能吃苦、肯吃苦，坚定执着、不屈不挠，踏实肯干、埋头苦干、拼命硬干，承担时代重任、争做时代新人。

③要砥砺“会吃苦”的过硬本领。习近平总书记指出，“青年都要珍惜韶华、不负青春，努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领。”刀要在石上磨，人要在事上练。新时代青年要以坚定理想信念为根基、以为民服务为根本，善于吃苦、甘于吃苦，走出安逸生活的“舒适圈”，到艰难困苦的地方“墩墩苗”，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，在中国式现代化建设中挺膺担当、奋发有为。

（选自《中国教育报》）

【材料四】

①吃得苦中苦，方为人上人。不吃苦中苦，难得甜中甜。

②只要能吃苦，黄土变成金。

③路是脚踏出来的，历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。

④一个不曾用自己的脚在路上踩下脚印的人，不会找到一条真正属于自

己的路。

学校为了让正值九年级的你们拥有饱满的热情、昂扬的斗志、吃苦的精神，正筹备编制一本“无悔青春”成长指导手册，以激励更多的同学全身心投入到中考冲刺中，不负青春，不负自我。请你积极参与到手册的编制活动中。

18. 根据材料一、二、四，下面说法有误的一项（ ）



- A. 材料一第①段中的两个问句，引人思考，引出论题。
- B. 材料一中的⑥到⑩段对应材料二“豆包”影响九年级学生学习因素中的第3点“学习动力”。
- C. 材料四中的第①句可以作为材料一中同事女儿和她女儿同学摆脱“舒适圈”的道理论据。
- D. 材料一中第⑨段与材料三第①段都谈到年轻人应该带着不怕吃苦的心态去奋斗。

19. 根据材料一和材料三的内容，从文中选一句话作为手册的名字。

20. 小江读完人工智能机器人“豆包”关于影响九年级学生学习因素的回答后，连连称赞人工智能语言的严谨，请从材料二中举例说明。

21. 请把材料一、三、四按一定的顺序编排到手册中，并谈谈编排的理由。

22. 成长手册中有一个栏目为“案例分析”。你班小江同学因为家境好，整天追求名牌，贪图享受，请你根据材料一、三、四的内容劝说一下他。

 我家有自己的公司，毕业后我就可以直接到公司接替爸妈的工作了，所以学习对我不重要。	 _____
---	---

四、写作（55分）

以下两题，选做一题。

23. 随着科技的进步，人工智能正改变着我们的生活和工作方式，给我们带来了方便，也带来了挑战。请你大胆发挥想象，十年后，人工智能会对我们的生活、工作和国家发展带来哪些变化。

以“人工智能（改变、带来……）_____”为题写一篇记叙性文章。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于500字；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

24. 《敬业与乐业》值得所有人思考，每个人都应该有业、敬业和乐业，这样才能实现人生价值与社会价值。作为中学生，我们也是有“业”的。这份“业”可以是文化课的学习、班级的工作、集体的参赛项目、家庭的家务劳动、社会的志愿服务……一切提高自身或服务他人的事项都可以算是中学生的“业”，在你的生活中，是否有一种“业”让你印象深刻？

请以“业”为话题，写一篇演讲稿，参加下学期的演讲比赛，题目自拟。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于 500 字；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用 A、B、C 等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

重庆市綦江区 2023—2024 学年上期期末九年级

语文试题卷

(全卷共四个大题, 满分 150 分, 考试时间 120 分钟)

注意事项:

1. 试题的答案书写在答题卡上, 不得在试卷上直接作答。
2. 作答前认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束, 由监考人员将试题和答题卡一并收回。

一、语文知识及运用 (30 分)

自强不息的精神在个人修养、国家发展、历史进步等方面有重要作用, 学校正在筹备以“君子自强不息”为主题的学习活动, 让我们一起参加吧。

活动一: 搜集素材, 初识自强不息的内涵

【1~5 题答案】

【答案】1. ①. chù ②. kè ③. zī

2. 擎 觊 仆 3. (D) 言不及义: 只说些无聊的话, 谈不到正经的事情。
4. ①. ③ ②. 删去“经过”或改为“这场体育盛会不仅发出了中国声音, 更让中国声音传到了全世界!”。
5. 示例:

河流——从不眷恋过往前进是它唯一的使命

高山——无惧风雨征服内心的高山不畏困难勇攀现实的峰巅

航船——青春的航船既已出港那就乘风破浪

松柏——狂风吹不折我的腰, 大雪盖不住我的绿只管站定做属于自己的松柏便足矣

翠竹——我曾看过山间的翠竹寒风中独立令人想起“千磨万击还坚劲, 任尔东西南北风”

活动二: 品读名作, 把握自强不息精髓

【6 题答案】

【答案】(1) ①. 花和尚 ②. 示例: 拳打镇关西、大闹野猪林、火烧瓦罐寺

(2) 示例:《礁石》前半部分写礁石被浪击打, 会产生一种沉重感, 实则是象征不向命运低头的诗人和不畏强暴、自强不息的民族。《水浒传》中武松幼年父母双亡, 由兄长抚养成大, 因斗杀西门庆, 刺配孟州, 上梁山后, 成为步军第二名头领, 征战方腊。这些坚强不屈、自强不息的精神都是我们中学生应该拥有的品质, 所以是适合中学阅读的。(宋江: 早年身世坎坷, 受招安后, 精明练达, 具有独到的组织领导才干, 为宋朝立下赫赫战功。林冲: 被高俅父子陷害, 刺配沧州, 上梁山后, 有勇有谋, 凭借高强武艺打了很多

胜仗。) (能点明《礁石》主旨和结合《水浒传》中主要人物、情节证明观点即可。)

活动三：开展活动，弘扬自强不息精神

【7题答案】

【答案】(1) 示例：

榜样人物：桂海潮

人物事迹：出身于云南一个农村家庭，少时早立鸿鹄志，从“小镇做题家”到成为中国航天史上首位非军人航天员、空间站的首位载荷专家。

座右铭：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海（体现积极进取、不懈奋斗即可）。

(2) 只有坚定信念、自强不息，才能冲破阻碍、战胜困难，练就本领、贡献力量。（从理想信念、精神品质、具体举措任选两方面作答即可）

二、古诗文阅读（25分）

（一）古诗文积累（10分）

【8题答案】

【答案】 ①. 暂凭杯酒长精神 ②. 金樽清酒斗十千 ③. 先天下之忧而忧 ④. 后天下之乐而乐 ⑤. 欲为圣明除弊事 ⑥. 凫雁满回塘 ⑦. 一上高城万里愁 ⑧. 蒹葭杨柳似汀洲 ⑨. 春蚕到死丝方尽 ⑩. 蜡炬成灰泪始干

（二）文言文阅读（15分）

【9~12题答案】

【答案】9. D 10. (1) 醉了能同大家一起快乐，醒了能用文章记述这件事的人，是太守。

(2) 我来到这里，喜欢这地方僻静、政事简单，又爱它的风俗安恬闲适。 11. D

12. 同游山水之乐，共享安闲丰年之乐。寄寓了欧阳修不慕名利，心怀万民，为天下安宁而为政的政治理想。

三、现代文阅读（40分）

（一）（20分）

【13~17题答案】

【答案】13. ①. 团队遭受质疑，大爷上前说情 ②. 设法高空摘梨，对手刮目相看

14. 示例：特写镜头选⑮段描绘准备和高空作业的场景，在准备工作中，铁芳准备了2.5米高的凳子和7米高的梯子，还找绳子绑好梯子和凳子。工具的简单、动作的熟练凸显了铁芳不仅大胆、能干的品质，还具备丰富的经验，能够在极端环境下处理复杂问题。这个特写镜头以小见大，通过对工具和动作的精细描写，突出了人物性格特点。

15. 东家“不到两小时，催了三次”和铁芳“听不下去”“说着要走”“还没被人催过”形成矛盾冲突，突出铁芳的雷厉风行、不卑不亢、有很强的领导力，同时为下文迎来更大的雇主和老黑的刮目相看做铺垫，

增加情节的波澜。

16. 示例：（1）不多余。结构上，交代了铁芳拼命挣钱的原因，照应前文“可铁芳非要干摘梨的活儿。男工们都笑她，觉得她是想钱想疯了”，让文章结构更完整。内容上，更能突出铁芳有担当、有责任感、不畏困难的形象。（意思相近即可）

（2）多余。交代原因，限制了读者的想象，可读性不强；冲淡了铁芳大度包容、善解人意的形象。（意思相近即可）

17. ①.《铁芳》 ②.“铁芳”一是小说的主要人物，贯穿始终，是文章的线索；二是“铁”有“坚固，强硬”的意思，“芳”有芳香的意思，“铁”正好对应主要人物坚毅的性格，“芳”指美好的品质，所以以“铁芳”为题更适合。/《谁说女子不如男》，“谁说女子不如男”为题一是能直接突出主要人物的能干，二是与文中“老大爷最初的犹豫”“给她翻白眼的人”“催干活的东家”形成对比，更能凸显铁芳的能干、自强。/《女工头》，因为工头一般都是“男工头”，此处人物性别的反常，能引起读者的阅读兴趣；二是能凸显主要人物铁芳的组织力和领导力，暗示她的能干。（

（二）（20分）

【18~22题答案】

【答案】18. B 19. 吃苦是成长的必修课（从论点和论题角度取名均可，但要符合手册名字的要求）

20. “如果家庭环境不稳定或者缺乏支持，可能会影响学生的学习情绪和效果”，“可能”是“或许”的意思，有不不确定性，有力地证明家庭环境不是影响学生学习情绪和效果的绝对因素，体现了语言的准确和严谨。

21. 示例：采用总分的编排形式。首先，将材料三放在手册首页，用习近平总书记的讲话为引领，让大家明白吃苦对于个人和国家发展的重要性，还需有锻造“能吃苦”的品格和本领；其次，放材料四中的名言警句，名言警句是经古人实践后提炼出来的，有权威性；第三，放材料一，因为这则材料贴近学生实际，有事例、有名言，易理解。

22. 小江，你好！虽然你爸妈有自己的公司，但是一个人的成长要靠自身的努力。一是要有砥砺“会吃苦”的过硬本领；二是你要相信“一个不曾用自己的脚在路上踩下脚印的人，不会找到一条真正属于自己的路”；三是年轻人要有不怕吃苦的心态，才能不断地攀登与超越，让成长路上渐次开出美善的花，并最终领略到山高人为峰的壮丽。所以，现在正值青春年华，你应该努力拼搏，不负你的青春。

四、写作（55分）

以下两题，选做一题。

【23题答案】

【答案】例文：

人工智能改变了我的生活

我中午上完课，走在回家路上，烈日当头，闷热无比。我掏出手机看了下家里的温度情况，室内温度居然高达 40 度，我立即在手机上通过智能管家远程打开家里的空调。突然又想起该给家的宠物狗肯肯喂午饭，通过远程智能喂养机，给它投放了 25 克的狗粮，看到视频里的肯肯吃得津津有味，我放心了。

三十分钟后，到家门口，我家装的是智能生物指纹锁和智能可视门铃，我用手指再加人像识别打开了家门，不仅安全可靠，而且还省去带钥匙和丢钥匙的麻烦。走进家门，凉气扑面而来，暑气顿消，舒服极了。我轻喊“叮咚、叮咚”这是唤醒家里叮咚智能家居管家的口令，“播放青花瓷”，音箱里立马传来那优美的旋律……

我换好鞋进入客厅，客厅里的人体感应设备检测到家里有人，自动打开了智能擦地机，它便开始无怨无悔的擦地；客厅的根雕流水摆件，也开始流动，为家里增添了些灵动；电视机、饮水机等电器都进入了工作状态，供主人随时使用；阳台上的卷帘门自动升起，我看到了肯肯已吃完它的午饭，它和小猫正在平台花园里尽情的玩耍。我听完“青花瓷”，逐个下达了“播放外语广播”、“今天天气”、“讲个笑话”等命令，我的“叮咚”智能管家利用海量网络资源一一给予满足。

下午三时，我该出门上击剑课，我就给叮咚智能管家下达“关闭所有智能设备”的指令，瞬间空调、电视、擦地机、流水摆件、卷帘门……都进入关闭或停止状态。我再下达了“出门警戒”指令，家里的四台摄像机、移动侦测器、远程烟雾报警器、浸水报警器、天然气泄露报警器都进入警戒状态，一旦家里有坏人入侵或有什么意外情况，叮咚智能管家会立即拉响家里的警铃并通过网络推送警情信息到我手机上。

现在科技越来越发达，人工智能、家居智能应用越来越广泛、普及，走进了我家，走进了千家万户，智能科技给大家带来便捷的同时又改变了我们的生活，希望智能科技能更多服务人类，造福社会。

【24 题答案】

【答案】例文：

业精于勤

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《业精于勤》

爱迪生说，世界上所有有价值的东西，没有不经过艰苦劳动而得到的，所有取得成绩的人，无一不是勤学为先。“业精于勤、荒于嬉；行成于思、毁于随。”由此可见，勤学是成功之母。一个人，天资再高，如果不勤奋学习，必干不成大事业；一个人，天资一般，如果勤奋学习、刻苦用功、必出成果。

勤学说说容易，做起来很困难，这涉及到恒心、毅力。数学家陈景润，为了攻克“哥德巴赫猜想”，坚持每天清晨三点起来学外语，每天去图书馆，沉浸在数学符号的海洋中，有几次，因没有听见管理员的关馆叫喊声而被反锁在图书馆中，但他毫不介意，仍不倦地回到书堆中。还有匡衡凿壁借光的故事，高尔基集蜡读书的故事，这些故事充分说明了只有勤奋、坚持、有毅力，你才会成功。有道是“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

我们只是沧海一粟，在浩瀚的知识海洋里，我更像那个无知者。但我不因渺小而妄自菲薄，不因无知而自矮三分，在追逐梦想的征途中，在实现人生价值的征程中，我时刻不敢放松我自己，时刻提醒要勤奋学习，用丰富的知识来武装自己的头脑。在社会变革的年代里，在物欲面前，我要以青春的昂扬，以年少的锐气，坚守勤奋，守住理想；坚守诚信，守住本分；坚守科学，守住信仰；坚守信念，守住精神，以正确的荣辱观为人生指引，用昂扬的锐气在天地间书写一个辉煌的人生！

我们应该勤奋，国家要把振兴民族的重担压在我们的肩上，我们应该勤奋；是父母省吃俭用攒下一分一厘供我们上学、穿衣、吃饭，我理应勤奋；祖国要在世界立足，我们要在这个国家立足，我们不能不勤奋；学校领导的苦心婆心，老师的诲人不倦，我们怎能不勤奋！

“一万年太久，只争朝夕。”我们要让每一分中都有快乐相伴，我们要让每一秒里都有勤奋相随。这就是我们，中学生的心语。这就是我们的铿锵誓言！