

# 九年级历史

说明事项：

1. 本试卷共 28 题，满分 100 分， 考试时量：60 分钟；
2. 答题前，请考生先将自己的姓名、准考证号、座位号等信息在答题卡上填写清楚；
3. 必须在答题卡上答题，在草稿纸、试题卷上答题无效；

一、单项选择题（每小题 2 分，共 48 分。每小题的四个选项中只有一个符合题意。）

1. 《汉谟拉比法典》规定：拥有公民权的自由民伤害同等自由民的眼睛，必须遭受同样损害；但如果损害无公民权的自由民的眼睛，则只需赔偿少量的钱财。这反映了该法典（ ）

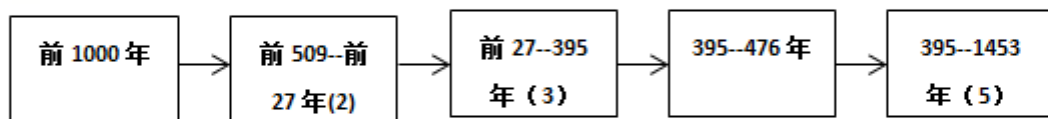
- A. 客观上迟滞巴比伦的发展
- B. 导致巴比伦阶级矛盾激化
- C. 养成自由民妄自尊大心理
- D. 旨在维护奴隶主阶级利益

2. 历史漫画蕴含着丰富的历史信息。右面漫画反映的内容是（ ）

- A. 西欧封建等级制度的特点
- B. 古印度种姓制度的特点
- C. 西欧封君封臣制的实质
- D. 雅典民主政治的实质



3. 条条大路通罗马。如图是古代罗马发展演变的线索示意图。假如走（3）号通道，到达的应是（ ）



- A. 罗马共和国
- B. 罗马帝国
- C. 西罗马帝国
- D. 拜占庭帝国

4. 世界文明可分为东西方两大体系，古中国、古印度、古埃及和古巴比伦为东方文明，古希腊、古罗马为西方文明。以下对这两种文明不同点的叙述错误的是（ ）

- A. 东方文明都发源于亚洲，西方文明都发源于欧洲
- B. 东方文明实行中央集权制，西方文明是民主政治
- C. 东方文明发源于大河流域，西方文明发源于沿海或海洋
- D. 东方文明以农耕为主，西方文明工商业发达

5. 在西欧，庄园为领主提供面粉，蔬菜等，也为领主提供衣物，庄园有铁匠、金银匠、鞋匠等各类工匠，可以制造不同的物品，是一个农业和手工业相结合的单位，很少需要对外交换。材料主要反映的是西欧庄园（ ）

- A. 具有自给自足的特征
- B. 以农业为主
- C. 是独立的政治单位
- D. 领主特权受到限制

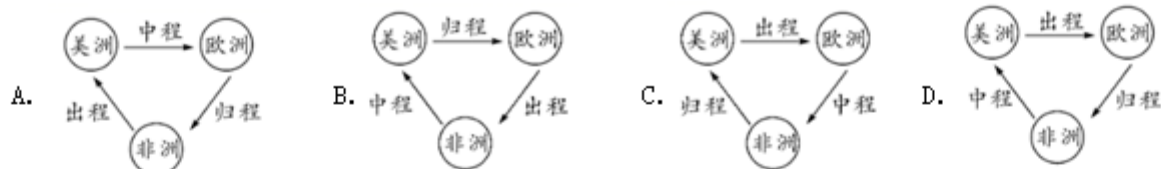
6. 13 世纪的西欧城市里出现了这样的现象：市民享有财产权，领主不得非法剥夺市民财产，不得向市民任意征税；逃亡到城市的农奴，只要在城市住满一年零一天，就可以获得自由人身份。下列表述与这些现象相符的是（ ）

- A. “我的附庸的附庸不是我的附庸”
- B. “城市的空气使人自由”
- C. 西欧庄园是独立的政治单位
- D. 大学是“中世纪最美好的花朵”

7. “13、14 世纪，欧洲土地关系的变化和手工业的发展，推动了农业和手工业生产组织逐渐资本主义化……”引文中农业和手工业生产组织逐渐资本主义化具体是指（ ）

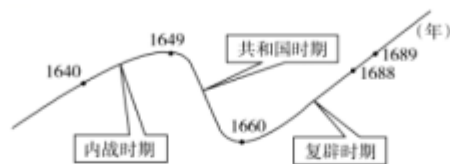
- A. 庄园、租地农场
- B. 庄园、手工作坊
- C. 租地农场、手工作坊
- D. 租地农场、手工工场

8. “三角贸易”反映了资本原始积累的野蛮性和残酷性，如图中能反映“三角贸易”航程路线的是（ ）



9. 如图反映了近代某一国家资产阶级革命的发展状况。下列关于此图解析正确的是（ ）

- A. 英国资产阶级革命是一个长期、曲折、复杂的过程
- B. 英国这场革命最终让封建势力复辟了
- C. 法国这场革命最后确立了共和政体
- D. 美国经过长期、曲折、的斗争，推翻了封建专制统治



10. 揭示历史知识的内在联系有助于历史思维能力的培养。促使资本主义在全球范围不断扩展的根本原因是（ ）

- A. “人被发现”和“世界被发现”为资本主义发展奠定基础
- B. 两次工业革命大大提高社会生产力
- C. 两次世界大战打破了旧的世界秩序
- D. 早期资产阶级革命确立了资本主义制度

11. ”这边厢，大清国一只脚迈向了现代化，脑袋却还是满清皇帝的家天下。那边厢，在东邻的岛国日本，一场巨变却正在发生。”这场巨变使日本走上（ ）

- A. 封建主义道路
- B. 资本主义道路
- C. 政治大国道路
- D. 和平发展道路

12. 斯塔夫理阿诺斯在《全球通史》中指出：“工业革命……第二阶段从 19 世纪下半叶开始，……科学在其发展伊始对工业没有产生什么影响，但它却逐渐成为所有大工业生产的一个组成部分。”这段话表明第二阶段工业革命的主要特点是（ ）

- A. 新技术，新发明多
- B. 自然科学与工业生产紧密结合
- C. 科学超出一国的范围，规模更大
- D. 许多发明成果都源于工匠的实践经验

13. 目录索引是阅读书籍的方式之一。下列标题最适合作九年级上册历史课本第 13 至第 16 课的单元标题的是（ ）

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 第 13 课 西欧经济和社会的发展 | 第 14 课 文艺复兴运动 |
| 第 15 课 探寻新航路      | 第 16 课 早期殖民掠夺 |

- A. 封建时代的欧洲
- B. 走向近代
- C. 资本主义制度的初步确立
- D. 资本主义制度的扩展

14. 19 世纪末德国外交大臣皮洛夫说：“……我们也要给自己一块光明之地，一块阳光下的地盘。”此话说明了三国同盟和三国协约的形成实质上是（ ）

- A. 帝国主义国家为争夺巴尔干半岛而结盟
- B. 帝国主义国家为争夺商品市场而相互勾结
- C. 帝国主义勾结为重新瓜分世界而争斗
- D. 为了解决当时国家关系中的主要矛盾——法德矛盾

15. 以下关于社会主义运动发展历程的表述正确的是（ ）

- A. 空想到科学：《共产党宣言》发表
- B. 理论到第一次-实践：十月革命胜利
- C. 理想到现实：巴黎公社成立
- D. 一国胜利到多国胜利：一战后

16. 某部反映二战题材的影片中盟军统帅艾森豪威尔说：“我们克服了巨大的困难，盟军已于 1944 年 6 月 6 日突破德军的大西洋防线，法西斯离灭亡不远了。”该影片应为（ ）

- A. 《诺曼底登陆》
- B. 《血染珍珠港》
- C. 《保卫莫斯科》
- D. 《斯大林格勒的胜利》

17. 世界现代史是一部世界格局演变史，以下发生在两极格局下资本主义国家的是（ ）

- A. 美国实施罗斯福新政
- B. 苏联赫鲁晓夫改革
- C. 万隆会议召开
- D. 欧共体成立

18. 社会福利制度被称为“资本主义的稳定器”。主要资本主义国家在二战后推行福利制度的实质是（ ）

- A. 缓和社会矛盾      B. 对国民收入的再分配      C. 坚持人民至上      D. 消除贫富差距
19. “就在戈尔巴乔夫交出核按钮的一瞬间，聚集在电视机前的人都知道这是那座耸立了 69 年的红色帝国大厦忽然间彻底倒塌了……”这段材料反映的是（    ）
- A. 德国分裂      B. 东欧剧变      C. 苏联解体      D. 柏林危机
20. 同学们开展研究性活动，研究内容有：南美的解放者，印度非暴力不合作运动，非洲年等。据此推断，研究的主题最可能是（    ）
- A. 资本主义的扩展      B. 社会主义运动的发展
- C. 一超多强局面的出现      D. 亚非拉的民族民主运动
21. 二战后，区域性经济合作组织相继成立，推动了经济的全球化进程。目前世界规模最大，一体化程度最高的政治经济体是（    ）
- A. 联合国      B. 世贸组织      C. 欧盟      D. 北约
22. 当前正兴起一种“反全球化”浪潮。从发达国家到发展中国家此起彼伏的贸易保护主义到英国脱欧再到推翻区域自贸协定乃至退出世贸等等，这些现象表明（    ）
- A. 经济全球化是违背历史潮流的      B. 经济全球化是一枚双刃剑
- C. 政治多极化趋势不断削弱      D. 和平与发展成为时代主题
23. 研究表明：自 1990 年以来，全世界冲突减少 40%。联合国预防性外交和其他预防性行动避免了许多战争的发生；联合国还对冲突后的地区采取和平建设措施。该材料强调（    ）
- A. 公正合理的国际政治经济新秩序已经建立      B. 联合国在维护全球安全中发挥了重要作用
- C. 和平与发展已经成为两大时代主题      D. 联合国处理全球问题的权威已经无可撼动
24. 诗人北岛曾经写过一首短诗《人生》，通篇只有一个字：“网”。而今，“移动互联网已经成为人体的一个电子器官”。这充分表明（    ）
- A. 互联网深刻影响人类生活      B. 中国网民规模不断扩大
- C. 互联网取得了传统的关系网      D. 世界越来越连成一个整体

## 二、非选择题（25 题 12 分，26 题 14 分，27 题 18 分，28 题 8 分，共 52 分）

25.（12 分）世界近代史是一部资本主义发展史。从 13, 14 世纪资本主义萌芽产生，到 17, 18, 19 世纪资本主义制度确立，资本主义在全世界范围内不断扩展。据此阅读以下材料并回答问题：

材料一 法国史学家托克维尔常把法国与美国、英国的历史进行对比，特别指出它们之间的区别：美国没有封建制度这个强大的敌人，英国贵族并未因革命丧失权力，他们与资产阶级实行联合统治。

——《旧制度与大革命》（序言）

材料二 18 世纪，英国一位首相在议会演讲中说：“即使最穷的人，在他的小屋里也能够对抗国王的权威。……风可以吹进这所房子，雨也可以淋进这所房子，但是国王不能踏进这所房子……”后来这段话被人们简化成“风能进，雨能进，国王不能进”。

——摘自岳麓书社《世界历史》（九年级上册）

材料三：随着克里米亚的灾难，农奴不断上升的压力变得不可抗拒，亚历山大二世颁布了《解放法令》，解放了农奴……此后俄国的旧制度被削弱，工业化得到进一步发展。

——摘自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料四：美国这场战争的意义在于，它粉碎了奴隶主阶级的政治势力，使工业资产阶级掌握了全部国家政权使其能够运用国家政权的力量全面发展资本主义生产……无论是广度还是深度上都为美国的发展开辟了道路。

——摘自王觉非《世界史·近代史编（下卷）》

- （1）根据材料一并结合所学知识，说说美国这场革命与英法革命原因有何不同？（2 分）
- （2）根据材料二并结合所学知识，指出“风能进，雨能进，国王不能进”依据的法律文件是什么？（2 分）
- （3）材料三反映的大事件对俄国历史最大的影响是什么？（2 分）

(4) 材料四体现了“美国这场战争”的什么性质？(2分)

(5) 依据四段材料并结合所学知识，请你指出近代主要资本主义国家确立资本主义制度的方式大致有哪几种？(2分)

(6) 以上材料反映的历史事件体现了 17 到 19 世纪人类社会怎样的发展趋势？(2分)

26. (14 分) 邓小平曾说：“白猫黑猫，抓到老鼠才是好猫”；“不管姓资还是姓社，发展才是硬道理”。据此阅读以下材料，回答问题：

材料一：注重实际的列宁认识到让步是不可避免的，因而……允许局部的恢复资本主义。……对列宁来说，这种新的政策并不意味着社会主义在俄国的结束，而是暂时的退却，“退一步是为了进两步”。  
——摘自斯塔夫里诺斯《全球通史》

材料二：罗斯福无意为美国创造一场革命，也无意为美国创造一种新的体制机构。相反，他是在设法医治资本主义社会的暂时疾病……  
——摘自《全球通史》

材料三：中国是要走自己的路，但绝不是“走自己的路，让别人无路可走”。一个人的发展，一个国家的发展，归根到底还是靠自己的奋斗。有着几千年治国理政经验的中国人人都知道：胜人者有力，自胜者强！  
——摘自《人民政协报》

(1) 根据材料一指出，“新的政策”新在何处？(2分) 举一例具体措施。(2分)

(2) 材料二体现了罗斯福新政的实质是什么？(2分) 该新政的特点是什么？(2分)  
有何成效？(2分)

(3) 根据材料三并结合所学，归纳中国人自己的路是什么路？(2分)

(4) 以上三则材料留给你哪些启示？(2分)

27. (18 分) 世界格局指国际舞台上大国强国力量对比的状况，其演变的重要因素是各国综合国力的改变。据此阅读以下材料并回答问题。

材料一：世界的命运掌握在他们手中，但他们却没有担当此重任的胸怀。他们出于狭隘的私利，相互勾心斗角，大搞秘密交易。和会签署的——条约非但没有如它的制定者宣称的那样保证世界和平，反而加深了各国的矛盾和仇恨，成为后来第二次世界大战及一系列灾难的根源。

——戴维·辛克莱

材料二：随着德意日法西斯的溃败，美苏战时同盟的基础不复存在，意识形态，社会制度上的矛盾和对抗重新浮现，特别是美苏两国所追求的战略目标发生严重对立，双方开始把对方视为主要敌人。

——摘自《世界历史》九年级下册

材料三：各国不能身体进入 21 世纪，脑袋还停留在殖民扩张的旧时代里，停留在冷战思维的老框框里。要以相互尊重超越恃强，以公平正义超越霸凌霸道，以合作共赢超越以邻为壑，——

——摘自《党的二十大报告》

(1) 举一例材料一中提到的条约名称。(2分) 这些条约构成一个怎样的世界新秩序？(2分) 它为什么会成为后来一系列灾难的根源？(2分)

(2) 材料二反映了美国推行的哪一政策？(2分) 结合材料分析美国推行这一政策的原因。(2分)

(3) 材料二反映的政策开始的标志是什么？(2分) 举一例苏联在军事领域应对该政策的措施。(2分)

(4) 材料三体现了世界各国哪一共同愿望？(2分) 你认为应如何实现这一愿望？(2分)

28. (8分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一: 工业革命不仅是一场技术革命, 也是一场深刻的社会革命。——它极大的推动了社会生产力的发展, 对人类社会产生了深远的影响。

材料二: 第二次工业革命促进了生产力的发展, 极大地改善了人们的生活。一些资本主义国家取得了跨越式发展, 成为工业强国。

材料三: 科学技术从来没有像今天这样深刻的影响着国家的前途命运, 从来没有像今天这样深刻的影响着人民生活福祉。中国要强盛, 要复兴, 就一定要大力发展科学技术, 努力成为世界主要科学中心和创新高地。

结合材料和所学相关内容, 提炼一个观点, 写一篇小论文。(要求: 观点明确, 论述过程逻辑清晰, 史论结合, 书写工整, 字数不少于 100 字。)(8分)