

语文试卷

一、积累与运用(25分)

黑龙江省位于中国版图的最北端,它有着【甲】的两面。冬季,漫长的黑夜,助长了严寒的威力。夏季,阳光又变得格外慷慨(kǎi),大地展露出勃勃生机。冷(jùn)严酷的冰雪之下,是一片温暖的土地,这就是黑龙江。很多时候,它素面朝夭,但如果来的恰逢其时,人们将被它的美貌所惊艳。源远流长的黑龙江,即使孕育了底蕴深厚的龙江文明,而且哺育了勤劳朴实的龙江儿女。我们的旅程从中国最北端出发,感受北境雪国气质,俯瞰大地的雾凇奇观。追赶滑雪者的速度,体验极致的冬日挑战。

1. (3分)根据拼音填写汉字,选出加点字正确的读音。

①慷慨(kǎi) ②冷(jùn) ③俯瞰(A. kàn B. gǎn)

2. (3分)填入【甲】处的词语最恰当的一项是()

A. 巧妙绝伦 B. 相辅相成 C. 截然不同 D. 因地制宜

3. (3分)文中画线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是()

A. 源远流长的黑龙江,即使哺育了勤劳朴实的龙江儿女,也养育了底蕴深厚的龙江文明。
B. 源远流长的黑龙江,即使孕育了底蕴深厚的龙江文明,也哺育了勤劳朴实的龙江儿女。
C. 源远流长的黑龙江,不仅哺育了勤劳朴实的龙江儿女,而且孕育了底蕴深厚的龙江文明。
D. 源远流长的黑龙江,不仅养育了底蕴深厚的龙江文明,而且哺育了勤劳朴实的龙江儿女。

4. (3分)下列说法中不正确的一项是()

A. 《左传》是一部纪传体史学著作,相传为春秋时期鲁国史官左丘明所著,《曹刿论战》一文出自《左传》。
B. 律诗是近体诗的一种,分五律、七律等,律诗的首联、颔联、颈联、尾联四联中,颔联、颈联上下句必须是对仗句。
C. 太学是古代设在京城最高学府,各时期名称不同,元、明、清时期不设太学,设国子监或国子学。
D. 《海底两万里》中的“诺第留斯号”潜艇是船长尼摩在大洋中的一座荒岛上秘密建造的,船身坚固,利用海洋发电。

5. (3分)下面敬辞谦辞用法正确的一项是()

A. 你送我的书,我至今惠存,从中受益匪浅。
B. 小明对老师说:“老师我现在在外企高就,你有事尽可以找我。”
C. 令郎的书法这次能获大奖,我作为他的父亲感到荣幸。
D. 拙作前日见报,还望您赐教,不胜感激。

6. (3分)填入下面横线处的语句,最恰当的一项是()

不过仍旧回到“风景”吧:在这里,人依然是“风景”的构成者,没有了人,还有什么可以称道的?再者,

A. 不是内生活极其充满的人作为这里的主宰,是不值得怀念的啊!
B. 内生活极其充满的人作为这里的主宰,难道是不值得怀念的吗?
C. 如果不是内生活极其充满的人作为这里的主宰,那么又有什么值得怀念的?
D. 如果不是内生活极其充满的人作为这里的主宰,根本就不值得怀念!

7. (7分)学校计划布置文化长廊,需要展示先贤名句,请你补全。

| 主题 | 先贤名句 |
|------|---|
| 修身正己 | 博学而笃志, (1), 仁在其中矣。(《论语》十二章) 予独爱莲之 (2), 濯清涟而不妖。(周敦颐《爱莲说》) |
| 故园之思 | 夕阳西下, (3)。(马致远《天净沙·秋思》) (4)? (5)。(王湾《次北固山下》) |
| 爱国济世 | 安得广厦千万间, (6)。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》) 人生自古谁无死? (7)。(文天祥《过零丁洋》) |

二、阅读(45分)

(一)阅读下面甲乙两段文言文,回答8-10题。(9分)

【甲】

秦王使人谓安陵君曰:“寡人欲以五百里之地易安陵,安陵君其许寡人!”安陵君曰:“大王加惠,以大易小,甚善;虽然,受地于先王,愿终守之,弗敢易!”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰:“寡人以五百里之地易安陵,安陵君不听寡人,何也?且秦灭韩亡魏,而君以五十里之地存者,以君为长者,故不错意也。今吾以十倍之地,请广于君,而君逆寡人者,轻寡人与?”唐雎对曰:“否,非若是也。安陵君受地于先王而守之,虽千里不敢易也,岂直五百里哉?”

秦王怫然怒,谓唐雎曰:“公亦尝闻天子之怒乎?”唐雎对曰:“臣未尝闻也。”秦王曰:“天子之怒,伏尸百万,流血千里。”唐雎曰:“大王尝闻布衣之怒乎?”秦王曰:“布衣之怒,亦免冠徒跣,以头抢地尔。”唐雎曰:“此庸夫之怒也,非士之怒也。夫专诸之刺王僚也,彗星袭月;聂政之刺韩傀也,白虹贯日;要离之刺庆忌也,仓鹰击于殿上。此三子者,皆布衣之士也,怀怒未发,休祲降于天,与臣而将四矣。若士必怒,伏尸二人,流血五步,天下缟素,今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠,长跪而谢之曰:“先生坐!何至于此!寡人谕矣:夫韩、魏灭亡,而安陵以五十里之地存者,徒以有先生也。”

(节选自《唐雎不辱使命》)

【乙】

上^①尝欲遣人使朔方,谕中书^②选才而可责以事者,蒙正^③退以名上,上不许。他日,三问,三以其人对。上曰:“卿何执耶?”蒙正曰:“臣非执,盖陛下未諒尔。”固称:“其人可使,余人不及。臣不欲用媚道妄随人主意,以害国事。”同列悚息不敢动。上退谓左右曰:“蒙正气量,我不如。”既而卒用蒙正所荐,果称职。

(节选自《宋史》)

【注】①上:这里指宋太宗赵光义。②中书:官署名,中书省的简称,掌拟诏、出令之权。③蒙正:吕蒙正,北宋名臣,以敢言著称。

8. (3分)参考表格中提示的词语含义的推断方法,解释加点词。

| 文言词句 | 推断方法 | 解释 |
|--------------|-----------------------------------|-------|
| ①徒以有先生也 | 联想成语法:家徒四壁 | (1)徒: |
| ②上尝欲遣人使朔方 | 课内迁移法:安陵君因使唐雎使于秦。 | (2)使: |
| ③谕中书选才而可责以事者 | 查阅词典法:①理解,明白;②比喻; ③告诉,一般用于上告下。 | (3)谕: |

9. (4分)把下面的文言语句翻译成现代汉语。

(1)而君逆寡人者,轻寡人与?

(2)既而卒用蒙正所荐,果称职。

10. (2分)阅读【甲】【乙】两文,分析唐雎和吕蒙正两个人物形象的共同特点。

(二)阅读《二氧化碳可降解塑料》,回答11—14题。(10分)

二氧化碳可降解塑料

自从20世纪塑料诞生以来,虽然其应用广泛,给人们的生活带来极大便利,但伴随而来的“白色污染”成了意想不到的灾难,也引起了世界各国的广泛重视。研制环境友好塑料以取代传统塑料已成为科学界研究的热点之一。

环境友好材料是指在原料采集、产品制造使用或再生循环利用以及废料处理等环节中对环境负荷最小的材料,它具有资源和能源消耗少、对生态和环境污染小、再生利用率高的特点。二氧化碳可降解塑料便是一种环境友好材料,是国内外研发领域中具有创新优势的可降解塑料。这种环境友好型塑料不仅能减少“白色污染”,还能缓解如今日益严重的温室效应。

目前,全世界绝大多数国家都已经达成了减少二氧化碳排放量的共识,二氧化碳既是温室效应的元凶,也是一种潜在的碳资源。二氧化碳可降解塑料是一种二氧化碳基聚合物。这种二氧化碳基聚合物是以二氧化碳和烷烃为原料共聚而成,这也就意味着,在这种塑料的生产过程中将对二氧化碳进行回收利用。二氧化碳基聚合物被使用后产生的塑料废弃物,可以通过回收利用、焚烧和填埋等多种方式处理。和普通塑料一样,回收利用当然还是最环保的处理方法,但是即使通过焚烧处理,这种塑料也只会生成二氧化碳和水,不产生有害烟雾,不造成二次污染。如果填埋处理这种塑料,也可在短时间内降解。

二氧化碳可降解塑料作为环保高科技产品引起了各方关注,美国、韩国、日本、俄罗斯和中国台湾的科学家在二氧化碳基聚合物领域进行了大量的研发工作。

(节选自《百科知识》2017年22期,有删改)

11. (3分)环境友好材料具有哪些特点?

12. (2分)二氧化碳可降解塑料的功能是什么?

13. (3分)画线句运用了哪种说明方法?其中“元凶”的含义是什么?

14. (2分)为什么说二氧化碳可降解塑料能“缓解如今日益严重的温室效应”?

(三)阅读《西湖莼菜汤》,回答15—18题。(15分)

西湖莼菜汤

孙丹

唐婶的小饭馆开在320国道旁,来吃饭的大多是南来北往的司机。唐婶亲自掌勺,以家常菜为主,菜肴新鲜,价格便宜,生意很是火爆。

末了,唐婶会赠送每桌一道西湖莼菜汤。

唐婶将凌晨采摘的莼菜洗净,倒入煮沸水中,一氽^①,快速捞出,放入汤盘中,再把鸡肉、火腿熬制的原汤加少许食盐放进锅内,烧开,浇在莼菜上,撒一把切好的鸡丝、火腿丝,淋上熟鸡油。

“自家种的,鲜得很,尝尝。”

莼菜翠绿,鸡白腿红,滑嫩清香,汤纯味美,食客频频点头。

此刻,忙活了半天的唐婶解下围裙,从厨房里出来,拿出半包烟,乐呵呵给食客分烟。唐婶会用地独有的沙哑声音,说着并不标准的普通话,站在中央和食客们谈论起西湖莼菜汤这道美味。

显然,唐婶把西湖蔬菜汤的典故记得烂熟于心了,小学文化程度的她能娴熟地说出“莼羹鲈脍”如此文雅的成语,还和食客们分享故事。据说,东晋的张翰当年在洛阳做官,每见秋风乍起,寒意初露,遂思念家乡“脱俗可人,清韵雅致”的美味“莼鲈”——西湖蔬菜与松江鲈鱼,毅然弃官归乡,守庐植蔬,颐养天年。从此,“莼鲈之思”成为了游子思乡的代名词。

说着说着,唐婶挽起袖口,擦擦泛起泪花的红眼眶。

蔬菜是唐婶村里家家户户种植的传统农作物,生长于塘里水底淤泥中,叶片浮于水面,呈椭圆形,正面绿色,背面暗红,并附有透明粘液胶状物质。清明至秋分为采蔬期。蔬菜采摘全靠人工,清明一过,凌晨两三点,顶着月光,唐婶出了门,走到自家水塘边,熟练地在小船上绑好遮阳挡雨的篷布,戴上草帽,套上袖套,戴好手套,一头钻进小船。唐婶在胸口垫着一个用橡胶内胎做的垫子,趴着采蔬菜,狭小的空间几乎不能多动。

唐婶上午九点多起身回家,六七个小时趴着采收,往往累得腰酸背痛。两只手长时间泡在水里,又红又肿。

唐婶把采摘来蔬菜分拣后拿到饭馆,顾不上休息,开始一天的营业。

村里其他人家采蔬菜基本是年轻小伙,只有唐婶家例外。

二十多年前,唐婶刚满三岁的儿子在大路口被人拐走了。夫妻俩上北京,下福建,天南海北,找寻十多年,渺无音讯。钱花完了,丈夫也遇车祸去世了。五十出头的唐婶一夜愁白了头,思量好久,唐婶回到老家西湖双浦村,种起蔬菜,在儿子被拐的路口,开起小饭馆。曾记得刚能吃辅食的儿子最爱喝的就是唐婶做的西湖蔬菜汤。每次做这道菜时,唐婶把对儿子的思念全部融化在汤里了,格外用心。

每次结账,唐婶会给司机抹个零啥的,优惠一些,接着从柜台里拿出几张泛黄的寻人启事的纸郑重地交给司机手上,鞠上一躬,“您走南闯北,见得多,帮着留留心。”

+ | “好咧,好咧。”司机擦紧纸,打着饱嗝,出了门。唐婶望着远去的车辆,她布满皱纹的脸上露出一丝丝笑意,仿佛又载走了一份希望。

年年岁岁,岁岁年年。司机们带走了唐婶的一个个希望,也带回了一个个失望。转眼又是年末,唐婶等来的是国道的扩建消息,道路两旁的旅馆、饭馆都要拆除。由于村民们对自己经营多年的产业很舍不得,迟迟不肯签拆迁协议。

没想到,唐婶带头第一个同意拆除。“哎,签吧,这么多年过去了,儿子也没个音讯。”唐婶叹了口气说,“饭馆拆了,只希望那碗西湖蔬菜汤的味道能留在儿子心里吧。”

村民没话说了,跟着都签了协议。

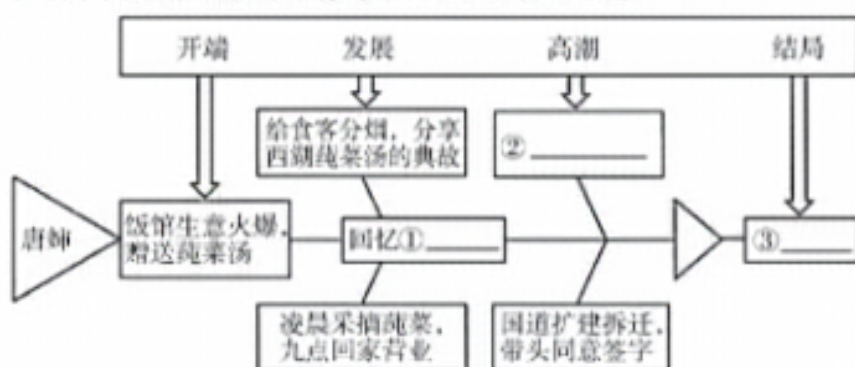
每天,唐婶会到新建的国道边,散散步,偶尔踮起脚,眯着老花眼,张望远方……

又到一年除夕,一位曾经的食客,热心的司机没有忘记唐婶的嘱托,开着车,载着一个酷似丈夫脸庞的高大的年轻人,意外地出现在唐婶面前。盯着年轻人看了好久好久,唐婶赶忙从厨房里端出两碗热气腾腾的西湖蔬菜汤……

(本文刊发于《东南早报》2020.11.17期)

【注释】①焯 cuān:是一种烹饪方法,把食物放到沸水中煮一下,随即取出。

15. (3分)梳理小说情节,请将下面图表补充完整。



16. (5分)请根据要求,研读小说写法,完成探究任务。

| 小说写法研读单 | |
|--|---|
| 唐婶聊天 | 探究 |
| 唐婶把西湖莼菜汤的典故记得烂熟于心了,小学文化程度的她能娴熟地说出“莼羹鲈脍”如此文雅的成语,还和食客们分享故事。 | ①有人认为唐婶的文化程度不高,她和客人聊“莼羹鲈脍”的片段可以删去,你同意他的观点吗?请结合原文分析。(3分) |
| 唐婶叹息 | 探究 |
| “哎,签吧,这么多年过去了,儿子也没个音讯。”唐婶叹了口气说,“饭馆拆了,只希望那碗西湖莼菜汤的味道能留在儿子心里吧。” | ②品读唐婶的语言,结合文章内容分析唐婶形象。(2分) |

17. (4分)对于本文的结尾,有同学认为最后一段出现的年轻人就是唐婶的儿子,有同学认为这位年轻人不是唐婶的儿子,你认为这样的结尾好吗?请结合小说结尾的作用和文章的内容阐述理由。

18. (3分)阅读小说后,小光被文中唐婶的坚持所感动,他想把有“坚持”品质的文学形象收集在一起进行专题探究,下面哪本名著最适合收入小光的专题?请选择并阐述理由。

A.《骆驼祥子》 B.《平凡的世界》 C.《简·爱》 D.《儒林外史》

(四)阅读《生活中的张与弛》,回答19—22题。(11分)

生活中的张与弛

1 生活如同射箭,箭若在弦,只有张弓才能一矢中的,箭若离弦,只有弛弓才能养精蓄锐。射箭宜张弛有道,生活又何尝不是如此呢?唯有张弛有道,才是人生的大智慧。

②“张”,是积极进取,奋发有为,是对待工作、学习的严谨态度。在工作学习时集中精力是取得成就的前提。试想,如果没有弗莱明日复一日地在实验室中紧张探索,人类或许至今还在瘟疫与疾病中挣扎;如果没有鲁迅孜孜不倦地不辍笔耕,国人或许至今还在苟且与混沌中摸索……如果没有他们对待工作的这份严谨与不懈,又何来为人称道的成就?因此,对待工作与学习,“张”是必要的,也是必须的。只有紧张应对,全力以赴,才能一矢中的。

③“弛”,是休养生息、调节放松,是工作、学习之余享受生活的明智之举。常言道:“一个不会休息的人必然也不会工作”,不论多么强韧的弓,绷久了都会断,不论多么坚毅的人,紧张过度都会失控。可见,学会松弛下来,自我减压,在工作学习之余“偷得浮生半日闲”是多么重要。无论是爱因斯坦拉小提琴解压,还是巴甫洛夫以运动调节身心,还是黄庭坚了却公家事后登快阁寄情于自然,“弛”成了他们生活中不可或缺的部分。“弛”并不意味着一心想乐,消磨意志,反而是对“张”的补充和延续。只有将身心调整到最佳状态才能继续面对紧张的工作和学习,并在其中找到生活的乐趣与内心的宁静。一个不停埋头赶路的人是不会欣赏到沿途的风景的,一个只知勤奋工作而不懂放松的人也绝不会拥有良好的心态和积极的态度。在工作和学习之余,“弛”是明智的,也是明确的。只有养精蓄锐,厚积薄发,才能再鸣惊人。

④生活中的“张”与“弛”是有机结合的,我们要把握它们的度,这要求我们学会自律。把握“张”与“弛”的度不是难题,更重要的是处理好二者的轻重关系,在该全力以赴时不因贪图享乐而消极怠工;在该享受生活时不因锱铢必较而忧心忡忡;我们还要学会克服惰性,做到坚守自己的选择,心无旁骛,这才是“张”与“弛”最完美的结合。这样,生活才能收放自如、张弛有度。

⑤生活也像那时弯时直的弓,太紧则断,太松则疲。唯有射箭时绷紧,射完后放松,才是

最佳的使用之道,才能使箭益远、弓益良。生活中的拼搏与放松、奋发与休闲的关系,又何尝不是这样呢?唯有张弛有道,才是人生的大智慧。

19. (3分)本文的中心论点是什么?

20. (3分)请指出下面句子所运用的论证方法。(一个括号内只能填写一种论证方法)

(1)常言道:“一个不会休息的人必然也不会工作”。()

(2)无论是爱因斯坦拉小提琴解压,还是巴普洛夫以运动调节身心,还是黄庭坚了却公家事登快阁寄情于自然,“弛”成了他们生活中不可或缺的部分。()

(3)生活也像那时弯时直的弓,太紧则断,太松则疲。()

21. (2分)阅读文章后,说说“张”、“弛”分别指什么?

张:

弛:

22. (3分)疫情防控期间,初四学生小明按要求居家隔离,他觉得享受生活、彻底放松身心的好机会终于来了。于是,他疏于功课,每日晚睡晚起、恣情娱乐,结果不仅身心更加疲惫,成绩也一落千丈。请你结合文章中作者的观点和自己的体验指出他的做法为什么不当。

三、作文(50分)

23. 从下面两题中任选一题作文。

(1)命题作文

我们在前行中回望,总会发现,痛苦时有人帮助;欢乐时有人分享;烦恼时有人陪伴;迷失时有人点醒……生命中总有那值得你感恩的人与你同行,这是让人多么庆幸的事啊!

请以“有你同行”为题写一篇文章。

要求:①将题目抄写在答题卡作文纸的第一行(题目前空四格)

②文体自选(诗歌、戏剧除外)

③不要套作,不得抄袭

④不少于600字

⑤文中不得出现真实的人名、校名

(2)给材料作文

最近读到一本书,其中写著名历史学家陈寅恪去给学生上课中有一段:

满满的礼堂,众人引颈而待。传说中的陈寅恪来了,布衣,布鞋,布袜,腋下夹一布包裹,打开布包裹,里面几本线装书。一点风景都没有。有人就纳闷了,这位号称教授中的教授,怎么没有一点派头,连个装书的皮包都没有?

可他一开讲,语惊四座,连走廊里都挤满了慕名而来的教授。

这则名人轶事至少给我们这样一些启示:成长过程中,我们应该用真才实学来“包装”自己;评价他人,应当更关注他的内在修养;有真才实学的人,往往不注重外的华美。

请根据以上材料,自选角度,写一篇文章。

要求:①所写文章主旨必须从所给材料中提炼,但不要对材料扩写、续写、和改写,不要套作,不得抄袭

②立意自定,题目自拟,文体自选(诗歌、戏剧除外)

③不少于600字

④文中不得出现真实的人名、校名

语文 2024 中考模拟练习卷（一）

参考答案及评分标准

一. 积累与运用（25 分）（第 1—6 题各 3 分，第 7 题每空 1 分）

1. 慨 峻 A 2. C 3. C 4. A 5. D 6. C

7. (1) 切问而近思 (2) 出淤泥而不染 (3) 断肠人在天涯 (4) 乡书何处达 (5) 归雁洛阳边 (6) 大庇天下寒士俱欢颜 (7) 留取丹心照汗青

二. 阅 读（45 分）

（一）阅读甲乙两段文言文，回答 8—10 题。（9 分）

8. （3 分）(1) 徒：只；仅仅 (2) 使：出使 (3) 谕：命令

9. （4 分，各 2 分）(1) 而安陵君违背我的意愿，这不是轻视我吗？

(2) 于是就用了吕蒙正所推荐的人，果然出色地完成了使命。

10. （2 分）不畏强权，据理力争

（二）阅读《二氧化碳可降解塑料》，回答 11—14 题。（10 分）

11. （3 分）资源和能源消耗少、对生态和环境污染小、再生利用率高的特点。

12. （2 分）减少难降解的塑料垃圾所造成的污染（答“白色污染”不给分），缓解现在日益严重的温室效应。

13. （3 分）打比方，主要原因。

14. （2 分）二氧化碳可降解塑料以二氧化碳和烷烃为原料，它的生产过程中将对二氧化碳进行回收利用；二氧化碳可降解塑料的回收利用、焚烧和填埋后不造成二次污染。

（三）阅读《西湖莼菜汤》，回答 15—18 题。（15 分）

15. （3 分）①儿子被拐无音讯，丈夫遇车祸身亡；②给予司机优惠，请求帮忙寻子；③面对司机带回的年轻人，端出西湖莼菜汤。

16. （1）（3 分）①不同意。“莼羹鲈脍”含有游子思乡之情，寄托着唐婶对被拐儿子的深切思念，用“莼鲈之思”这个文雅典故，愈发突出唐婶对儿子的思念之情；②为后文唐婶回忆儿子被拐以及请求司机代为寻子等情节作铺垫。

（2）（2 分）对被拐儿子割舍不下的牵挂，但同时又能顾全大局，通情达理。

17. （4 分）这个结尾好。①司机带回的年轻人，长相酷似唐婶的丈夫，暗示了他可能就是被拐多年的儿子，但也可能只是纯粹长得酷似丈夫而已；②作者并未明确年轻人的身份，而是以唐婶端出两碗西湖莼菜汤收尾，意蕴悠长，既照应小说标题，也给读者留下无尽想象空间；③唐婶寻子二十多年的坚持和执着，终于有一个看似圆满的结局。④深化了小说主题，寄寓着作者对唐婶这类不幸群体的人文关怀。

18. （3 分）示例一：《平凡的世界》孙少平、孙少安、田晓霞、田福军等一众形象皆具有坚持品质。他们为了心中理想，不论遇到何种挫折，始终不屈不挠，奋斗拼搏，坚持到底。如孙少安，6 岁开始干农活，13 岁辍学帮助父亲支撑起风雨飘摇的家，18 岁凭借着“精明强悍和不怕吃苦的精神”被推选为生产队长，成为双水村的“能人”。责任制实行后，号召分组种田，并在村里盖起了烧砖窑，在多次亏本、失败后，少安终于成功致富，最终为双水村盖了一座学校。

示例二：《简·爱》讲述一位从小变成孤儿的英国女子简·爱在各种磨难中不断追求自由与尊严，坚持自我最终获得幸福的故事。女主人公简·爱，是一个性格坚强、朴实、刚柔并济、独立自主、积极进取的女性。她出身卑微，相貌平凡，但她并不以此自卑。她蔑视权贵的骄横，嘲笑他们的愚笨，显示出自立自强的人格和美好的理想。她有顽强的生命力，从不向命运低头，坚持自我初心，最后终于和心上人罗彻斯特走到一起，赢得所向往的美好生活。

（四）阅读《生活中的张与弛》，回答 19—22 题。（11 分）

19.（3 分） 唯有张弛有道，才是人生的大智慧。

20.（3 分） （1）道理论证 （2）举例论证 （3）比喻论证

21.（2 分）“张”，是积极进取，奋发有为，是对待工作、学习的严谨态度。

“弛”，是休养生息、调节放松，是工作、学习之余享受生活的明智之举。

22.（3 分）要想提高生活质量和学习成绩需要张弛有度。小明一心享乐，只会消磨意志、滋生惰性。因为他没有将身心调整到最佳状态后继续面对紧张的学习，所以成绩必然下滑。久而久之，他也会身心疲惫，自然感受不到生活的乐趣与内心的宁静。