

2023—2024学年度中考模拟练习卷(三)

语文试卷

一、积累与运用(25分)

近日,哈尔滨的许多公园有了新变化:围栏少,入口多了。市民推窗见绿,出门入园,在家门口即可享受美景。学校开展了相关研学活动,同学们完成了以下研学日志。

以前,许多公园的入口位置偏僻(pì),道路狭窄,游人进出不便。现在,随处都可入园。市民纷至踏来,或欣赏美景,或休闲健身,别有一番韵(yùn)味。老师也带领同学们来这里研学,感受大自然的魅力。

拾级而上,到达公园高处。凭(píng)栏远眺,城市繁华尽收眼底;俯瞰脚下,高树低树俯仰生姿。鸟儿在树上栖(xī)息,清脆的鸣叫声此起彼伏。这一切,宛如一幅写意画,又似一曲交响乐。

围栏拆除后,“无界公园”将自然风景融入了城市。

1. (3分)以上文段中标注的四个字的读音,不正确的一项是()

- A. 僻(pì) B. 韵(yùn) C. 凭(píng) D. 栖(xī)

2. (3分)以上文段中四个画线词语,书写不正确的一项是()

- A. 纷至踏来 B. 拾级而上 C. 此起彼伏 D. 俯仰生姿

3. (3分)下列对病句修改不正确的一项是()

- A. 读者深受喜爱的杨绛先生,不凡的一生中,留下了大量文风质朴、寓意深刻的作品。
(将“读者”和“深受”调换位置。)
- B. 在中央大街街口过马路时,我看到前面有辆汽车突然渐渐地放慢了速度。
(删掉“突然”。)
- C. 长江安庆段干流、支流水位连续20多天超警戒水位,逼迫历史最高值。
(将“逼迫”改为“逼近”。)
- D. 为了更好地加强未成年人的思想教育,我们一定要做好引导学生学习先进人物。
(删掉“为了”。)

4. (3分)下列有关文学文化常识的叙述有误的一项是()

- A. 范仲淹字希文,谥号文正,北宋政治家、文学家。
- B. 《唐诗三百首》由清代孙洙(zhū)选编,共选入77位唐代诗人的三百余首作品。
- C. 《大学》是《礼记》的一篇。朱熹把它独立出来,分章断句,加注释,成《大学章句》一书。
- D. 《儒林外史》是我国清代一部短篇讽刺小说。

5. (3分)下面情境下,语言表达最准确、得体的一项是()

【情境】有的学生为了迎接中考,整天埋在书堆里,从不参加体育课。体育课上,你邀请不爱运动的小强参加体育活动。你说:

- A. 小强,你怎么总也不参加体育运动?走!
- B. 小强,你整天窝在教室里,也不闷得慌?出去活动活动。
- C. 小强,我们一起出去活动吧,这样可以使你的大脑得到放松,学习效率也可以大大提高。
- D. 小强,打打篮球吧!

6. (3分)填入下面横线处的语句,衔接最恰当的一项是()

西安是一块宝地。在这里,中国古代文化仿佛阳光空气一般,弥漫城中。唐代著名诗人的那些名篇名句,很多都与西安有关联。_____谁看到灞桥、渭水等的名字不会立刻神往盛唐呢?这里到处是诗,美妙的诗;这里到处是梦,神奇的梦;这里是一个诗和梦的世界。?

- A. 谁走过丈八沟、乐游原这样的地方不会立即联想到韩愈、柳宗元的文章呢?
B. 谁走过丈八沟、乐游原这样的地方不会立即联想到杜甫、李商隐的诗篇呢?
C. 谁走过丈八沟、乐游原这样的地方都会立即联想到韩愈、柳宗元的文章。
D. 谁走过丈八沟、乐游原这样的地方都会立即联想到杜甫、李商隐的诗篇。

7. (7分)按教材原文填空。

春到太阳岛,岛上“青树翠蔓,(1)_____”(柳宗元《小石潭记》);岛内绿草茵茵,你会真切感受到“(2)_____,浅草才能没马蹄”(白居易《钱塘湖春行》)的绝妙。夏日泛舟松花江,你也许会想起“客路青山外,(3)_____”(王湾《次北固山下》);观江上斜阳,会让你联想到“大漠孤烟直,(4)_____”(王维《使至塞上》)的别样意境。秋赏五花山,你不由得吟咏“晴空一鹤排云上,(5)_____”(刘禹锡《秋词》);见“树木丛生,(6)_____”(曹操《观沧海》),你不禁发出“实是欲界之仙都”的感叹。走进哈尔滨冰雪大世界,雾凇沆砀,见此情景,你会吟咏“忽如一夜春风来,(7)_____”(岑参《白雪歌送武判官归京》)……作为龙江人的你,“乐亦在其中矣”。

二、阅读(45分)

(一)阅读下面甲乙两段文言文,回答8—10题。(9分)

【甲】余幼时即嗜学。家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。录毕,走送之,不敢稍逾约。

(节选自《送东阳马生序》)

【乙】岳飞,字鹏举,相州汤阴人。少负^①气节,沉厚寡言。天资敏悟,强^②记书传,尤好《左氏春秋》及孙吴兵法。家贫,拾薪为烛,诵习达旦,不寐。生有神力未冠能挽弓三百斤。学射于周同^③。同射三矢,皆中的^④,以示^⑤飞。飞引弓一发,破其筈^⑥;再发,又中。同大惊,以所爱良弓赠之。飞由是益自练习,尽得同术。

【注释】①负:具有。②强:擅长于。③周同:人名,岳飞的射箭师傅。④的:箭靶的中心。⑤示:显示给人看。⑥筈(kuò):箭的末端,射箭时搭在弓弦上的部分。

8. 解释下列句中加点的词语。(3分)

- (1)每假借于藏书之家 假借:
(2)走送之 走:
(3)尤好《左氏春秋》 好:

9. 用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

- (1)天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。
(2)家贫,拾薪为烛,诵习达旦,不寐。

10. 开国文臣之首宋濂,一代名将岳飞,他们的家境共同点是(用原文回答)_____,他们都有一个共同的爱好_____。

(二) 阅读《古人去哪里找“热搜”》，回答 11-14 题。(10 分)

古人去哪里找“热搜”

李方恩

①拜科技革命所赐，现代人可以运用各种方便的条件去查询各类知识，了解热点所在。那么，古人没有搜索引擎，如果有类似的需求，该怎么办呢？有办法，他们可以查询类书。

②中国古代的图书大体上分成“经史子集”四类。其中，经是指儒家经典，史是指史书，子汇集了先秦诸子百家的著作和一些宗教典籍，集收录的则是文学作品。这种分类方法是从隋朝开始的。然而，随着社会的发展，这种分类方法越来越不能满足人们的需要了，因为很多知识无法装到“经史子集”这个体系中。于是，类书就逐渐出现了。

③类书类似于我们经常用到的各种工具书，但是它有着自身的特点。首先，从内容来看，类书广泛搜集了各种书籍，内容包括自然界和人类社会的各类知识，这和今天的百科全书有得一比。其次，类书只是把各种知识汇聚到一起，不添加任何评论和批注。最后，从编辑方式来看，类书分门别类地编排了搜集而来的资料，以便于使用者查询。这三个特点是类书最突出的特点。

④那么，第一部类书是哪一本呢？研究者普遍认为，编订于曹魏年间的《皇览》是我国第一部类书。《皇览》是魏文帝曹丕召集大臣刘劭、王象等人编辑的，全书分成四十多部，一千多卷，八百多万字。A 曹丕雅好文章，热爱文学创作，在创作过程中，他经常要查询一些典故故事，在治理国家时，他也希望可以学习先贤明君的事迹。于是，公元 220 年，他召集了一些名臣儒士，想要编辑这样一部书。这部书费时三年编成，是严格意义上的类书。

⑤令人遗憾的是，这样一部价值极高的书，大部分都失传了。B 到了明朝，一部规模空前的类书《永乐大典》横空出世。《不列颠百科全书》在“百科全书”条目中称《永乐大典》是“世界有史以来最大的百科全书”。注意，此处没有之一。

⑥《永乐大典》编纂于明朝永乐年间，由明成祖朱棣下令名臣解缙和姚广孝等人主持编纂。朱棣告诉他们：“凡书契以来经史子集百家之书，至于天文、地志、阴阳、医卜、僧道、技艺之言，各辑为一书，毋厌浩繁！”意思是说，从文字形成以来所有的著作，你们都要把它们分门别类地弄成一部书，不要嫌多。这部书从 1403 年开始编纂，直到 1408 年才最后完成。全书一共 22937 卷，11095 册，约 3.7 亿字，汇集图书近 8000 种，是一部全面反映中国传统文化光辉成就的扛鼎之作，也成为中国文化的一张名片。

⑦从古代各种各样的类书，再到今天各种各样的搜索引擎，变化的只是形式，不变的则是人类对各种旧闻新知的好奇心。

(摘自《知识窗》2020 年第 4 期，有改动)

11. (2 分) 结合第③段内容，请用一句话说说什么是类书。

12. (3 分) 下面这句话放在 A、B 两处的哪一处更适合？为什么？

好在这部书开了类书编纂的先河，此后各种类书层出不穷，名气较大的有唐朝的《艺文类聚》、宋朝的《太平御览》《册府元龟》。

13. (2 分) 第⑥段划线句子运用了哪两种说明方法？

14. (3 分) 为了准备辩论赛，你需要到古籍图书室去查阅下列语句的相关资料。为提高检索效率，你应该到“经史子集”哪一类去查找？

甲：燕雀安知鸿鹄之志哉！（《陈涉世家》）

乙：故人不独亲其亲，不独子其子。（《大道之行也》）

丙：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。（《岳阳楼记》）

甲：乙：丙：

（三）阅读《孩子，有些东西不属于你》，回答 15—19 题。（15 分）

孩子，有些东西不属于你

我在始发站上了公共汽车，坐到最后一排。在我的后面，紧跟着上来一对母女。妈妈三十多岁，戴着无框眼镜。她的女儿五六岁，怀里紧抱着一只毛绒玩具。那时车厢里尚有部分空座，可是小女孩瞅瞅那些空座，然后坚定地指指我，对她妈妈说：“我要坐那里。”

我愣住了。

女人抱歉地冲我笑笑。她低下头，对小女孩说：“咱们去那边靠窗的位置坐吧。”

“不，我要坐那里！”小女孩再一次指指我。

我不知道小女孩为什么非要坐到我的位置。但我知道，现在她与妈妈攀上了，任女人如何哄她，就是站在那里，不肯随女人去坐。她不去坐，女人也不去，两个人站在狭窄的过道里，任很多人用异样的目光打量她们。

我想，现在小女孩想要的并非是一个座位，而是一种满足。习惯性的满足，有理或者无理要求的满足。或许大多数时候，她的这种满足可以在家里得到，在她妈妈那里得到。问题是，现在，她并不是在家里。

“你应该向我要这个座位，而不是你的妈妈。”我终于忍不住了，提醒她说。

小女孩似乎没有听到我的话。她看着妈妈，拽着妈妈的手，说：“我要坐那里，我要坐那里。”

“那你们过来坐吧。”我说，“你和你妈妈挤一挤，或者你妈妈抱着你……”虽然我并不想惯着她，可是我实在不忍看到女人尴尬的模样。

“不！”她说，“我不要和妈妈一起坐！我要一个人坐！”

这就太过分了。或者说，对她的妈妈来说，这已经远非胡搅蛮缠，而是威胁了。

我告诉小女孩，她乘公共汽车是免费的，她的妈妈并没有为她花一分钱。既然是免费，公共汽车上就没有给她准备座位。现在我把座位让给她，她应该把座位让给妈妈。或者，就算她花了钱，就算她有一个座位，有老人或者孕妇上来，她也应该给他们让座。现在，全社会都在这样做。

“我要坐那个座位！”小女孩对我的话充耳不闻，她一门心思缠着她的妈妈。

我想起一个词：教养。

那天，直到终点，我也没有给她让座。我始终坐得安安稳稳，再也没有和小女孩说一句话。而她则始终站在我的面前，拽着妈妈的手，每隔一会儿，就要说一遍“我要坐那个座位”。

可是，没有用。她的要求在今天、在这辆公共汽车上、在我的面前，注定不会得到满足。

车上的人看着我，看着她，看着她的妈妈，目光里，各种情绪都有。但不管如何，我想，大概没有人觉得这个小女孩可怜，也没有人觉得我应该把座位让给她。

那天我必须拒绝她，不仅要用语言，还要用行动。我想告诉这个小女孩：这世上，有些东西并不属于她。不属于她的东西，并非撒娇，或者威胁唯一可以对她没有立场和底线的妈妈就可以得到的。

小女孩终会长大。但愿长大后她会明白：世界不是她家的客厅，别人的东西不是她怀里的毛绒玩具，别人也绝非她的妈妈。

这是世间最为简单的道理。

（选文有改动）

15.（3 分）请用简洁的语言概括文章的主要内容。

16. (3分) 车上明明有空座,小女孩却偏要坐“我”的位置。对此中原因,作者是如何推断的?
17. (3分) 在要座的过程中,作者写了小女孩哪些没有教养的表现? 请用简洁的语言概括出来,填在横线上。
- (1) 当我告诉她“应该向我要这个座位”时,小女孩_____
- (2) 当我说让她过来“和妈妈一起坐”时,小女孩_____
- (3) 当我给她讲关于让座的道理时,小女孩_____
18. (3分) 体会文中画横线的句子,根据文章内容,说说在此情境下,人们对我们三个人(我,小女孩和她的妈妈)可能会有哪些不同的情绪?
19. (3分) 读了此文,你想给小女孩(或者她的妈妈)怎样的忠告?

(四) 阅读《“咬咬牙”的坚持》,回答20—23题。(11分)

“咬咬牙”的坚持

向贤彪

①宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。干事创业,往往需要一番“咬咬牙”的坚持。

②党史上,有位干部因“咬牙”而闻名。1943年,冀南抗日根据地斗争异常艰苦与残酷:战斗频繁,严重旱灾,庄稼颗粒无收,痢疾、霍乱盛行。时任冀南区党委书记、行署主任兼冀南军区政治委员的宋任穷,一边坚持对敌作战,一边组织生产自救,还深入敌后做群众工作,累得多次吐血。凭着顽强的意志和乐观主义精神,他率领冀南军民咬紧牙关度过了最艰难的时期,因此得名“咬牙干部”。

③“咬牙”体现的是坚韧。(1)人生之路难以一帆风顺,惟有不畏艰险、直面挑战,坚持不懈、持之以恒,才能采撷成功的果实。(2)习近平总书记当年在梁家河插队时,什么活儿都干,开荒、种地、铡草、放羊、拉煤、挑粪……从不惜力,磨砺出不畏艰险、百折不挠的意志品格。成功往往只奖赏那些坚韧的人。一件工作、一项事业干到最艰难的时候,往往最需要咬紧牙关。而一旦坚持下来,就容易突出重围、打开局面。

④“咬牙”彰显的是智慧。京剧《沙家浜》中,18名新四军伤病员被困芦苇荡,因连续多日面临日伪军的“扫荡”,体力和毅力几近于极限。指导员郭建光激励大家:有利的情况和主动的恢复,往往产生于再坚持一下的努力之中。最终,他们以“再坚持一下”的顽强精神,迎来了大部队的反“扫荡”。咬紧牙关的坚持精神,不仅需要不畏艰难的勇敢,也需要透过现象看本质的智慧。咬紧牙关坚持下去,就能变被动为主动。

⑤“咬牙”蕴含的是担当。在重压和困难面前“咬牙”坚持,强健的是人的内心。“拼命黄郎”黄大年,平均每年出差130多天,一回来就一头扎进办公室。他的研究首次推动我国快速移动平台探测技术装备研发,攻克了技术瓶颈。正是“咬牙”背后的担当精神,成就了黄大年无悔的人生。

⑥行百里者半九十。越接近成功就越艰难,越艰难就越要坚持,否则就会前功尽弃、半途而废。从某种意义上说,“咬牙”是成功的序曲。没有松骨峰战斗中志愿军的“咬牙”,就没有以“气”胜“钢”的功绩;没有谷文昌一次次面对失败后的“咬牙”,就没有沙海变绿洲的奇迹;拿出不达目的誓不罢休的执着,砥砺千磨万击还坚劲的意志,知难而进、久久为功,多经历几次“咬牙”,一个人必能闯关夺隘、化险为夷,用奋斗之犁开辟前行之路。

⑦惟其艰难,更显勇毅。干事创业,需要一番“咬咬牙”的坚持。在一次次“咬牙”中,软弱将变得坚强,稚嫩将变得成熟,徘徊将变得坚定。

20. (3分)本文的中心论点是什么?

21. (3分)文章③~⑤段是从哪三个方面论述“咬牙”精神的?

22. (2分)请指出下面句子所运用的论证方法。(一个括号只能填写一种论证方法)

(1)人生之路难以一帆风顺,惟有不畏艰险、直面挑战,坚持不懈、持之以恒,才能采撷成功的果实。()

(2)习近平总书记当年在梁家河插队时,什么活儿都干,开荒、种地、铡草、放羊、拉煤、挑粪……()

23. (3分)说说第⑥段画线句有何含义。

三、作文(50分)

24. 从下面两题中任选一题作文

(1)命题作文

培根说:“欣赏者心中有朝霞、露珠和常年盛开的花朵。”我们希望得到他人的欣赏,他人的欣赏如暖流滋润心田,让人获得奋进的力量;我们也要学会欣赏他人,欣赏他人会在自己心中播下善与爱的种子,不断提升人生境界;我们还要学会欣赏自己,欣赏自己才会内心有光,自信乐观地面对生活。对此,你有怎样的经历和感悟呢?

请以“学会欣赏”为题,写一篇文章。

要求:①将题目抄写在答题卡作文纸的第一行(题目前空四格);

②文体自选(诗歌、戏剧除外);

③不要套作,不得抄袭;

④不少于600字;

⑤文中不得出现真实的人名、校名。

(2)给材料作文

孔子有个学生看到一小孩掉进湍急的河里,就奋不顾身跳下去把他救起。这个小孩的父亲很感动,于是送了一头牛给他表示感谢,他高兴地接受了。当时一头牛价格昂贵,类似现在的一辆豪华摩托车。大家议论纷纷,认为他太贪心,这让他很苦恼。孔子听说此事后对这个学生说,你做得对,因为你的行为向社会宣告:只要冒着危险救了人,无论多大的奖赏都可以心安理得地收下,这样可以鼓励更多的人去救人。

这个材料至少给了我们这样一些启示:

1. 善举应该得到酬报,不让行善之人蒙受损失。

2. 传统观念里过分强调道德而忽视利益,其实二者并不矛盾,重义轻利但不排斥利。

3. 评价好事的标准应是于己于人都有好处,这样才能促进社会道德风尚的良性循环。

请根据以上材料,自选角度,写一篇文章。

要求:①所写文章主旨必须从所给材料中提炼,但不要对材料扩写、续写和改写,不要套作,不得抄袭;

②立意自定,题目自拟,文体自选(诗歌、戏剧除外);

③不少于600字;

④文中不得出现真实的人名、校名。

语文 2024 中考模拟练习卷（三）

参考答案及评分标准

一. 积累与运用（25 分）（第 1—6 题各 3 分，第 7 题每空 1 分）

1. D 2. A 3. D 4. D 5. C 6. B 7. (1) 蒙络摇缀 (2) 乱花渐欲迷人眼 (3) 行舟绿水前
(4) 长河落日圆 (5) 便引诗情到碧霄 (6) 百草丰茂 (7) 千树万树梨花开

阅 读（45 分）

（一）阅读文言文，回答 8—10 题。（9 分）

8. (3 分) (1) 假借： 借 (2) 走： 跑
(3) 好： 喜爱、喜欢
9. (4 分, 各 2 分) (1) 天气特别冷的时候，砚池里的墨水结成坚硬的冰，手指不能屈伸，也不敢放松。
(2) 他家里贫穷，捡拾柴火当作灯烛来照明，背诵学习到天亮都不睡觉。
10. (2 分, 各 1 分) 家贫，喜欢读书

（二）阅读《古人去哪里找“热搜”》，回答 11—14 题。（10 分）

11. (2 分) 类书是广泛搜集书籍中的各种知识，并分门别类地编排起来，以便于查询的工具书。
12. (3 分) 应放在 B 处。因为④⑤⑥段是按照时间顺序，从曹魏时的《皇览》到明朝的《永乐大典》来介绍类书。
13. (2 分) 列数字，打比方
14. (3 分) 甲：史 乙：经 丙：集

（三）阅读《孩子，有些东西不属于你》，回答 15—19 题。（15 分）

15. (3 分) 公交车上一个小女孩缠着妈妈要坐“我”的座位，“我”因其自私无理的表现而拒绝了她。
16. (3 分) 小女孩想要的并非是一个座位，而是一种满足。习惯性的满足，有理或者无理要求的满足。
17. (3 分) (1) 无视我的话继续缠着妈妈要座。
(2) 坚决拒绝，非得要一个人坐。
(3) 对我的话充耳不闻，仍然缠着妈妈要座。
18. (3 分) 对我：理解，支持，称赞。
对小女孩：生气，无奈，生厌。
对她妈妈：同情，怜悯，指责，批评，责备。认为其教子无方
19. (3 分) 示例 1（对小女孩）：世上每个人都是平等的，没有人有特权要求别人必须满足自己的要求；不能以自我为中心（固执、任性、自私），要懂得为人处事的道理，使自己成为一个有教养的人。
示例 2（对小女孩妈妈）：孩子家长要有自己的立场和底线，不要因溺爱孩子而无原则地迁就；要教育孩子懂得礼貌和谦让，懂得为别人着想，把孩子培养成明辨是非的有修养的人。

（四）阅读《“咬咬牙”的坚持》，回答 20—23 题。（11 分）

20. (3 分) 干事创业，往往需要一番“咬咬牙”的坚持。
21. (3 分) “咬牙”体现的是坚韧。“咬牙”彰显的是智慧。“咬牙”蕴含的是担当。
22. (2 分) (1) 比喻论证 (2) 举例论证
23. (3 分) 越接近成功就越艰难越要坚持，坚持是成功的开端。