**昌平区2024—2025学年第一学期初三年级期末质量抽测**

**语 文 试 卷**

**本试卷共8页，五道大题，27个小题，满分100分。考试时长150分钟。考生务必将答案填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，请交回答题卡。**

**一、基础·运用（共13分）**

近年来，北京市历史文化名城建设迈入新台阶，首都文化持续繁荣发展。通过研学活动、你所在学习小组撰写了“北京文化生活研学手册”。现在你根据小组成员的意见完善。

1. 在封面上用正楷字书写“北京文化生活研学手册”十个字。

篇章一 焕发生机的中轴线文化

北京以中轴线申遗带动老城整体保护。“北京中轴线”符合中国古人所描绘的理想都城范式，表达出中华文明所秉持的“中”“和”哲学理念，集中展现了中华文明在城市规画建设上的想象力、创造力，是中国传统都城中轴线发展至成熟阶段的典范之作。今天，历经700余载沧桑的“北京中轴线”正迸发出新的生命力，更加彰显古都魅力。

2. 小组成员请你确认文段中加点词语是否有错字。你根据词义判断，下列说法正确的一项是（ ）

A. 因为表达的是“操持、执守”的意思，所以“秉持”一词中有错字。

B. 因为表达的是“筹谋策划”的意思，所以“规画”一词中有错字。

C. 因为表达的是“世事变化很大”的意思，所以“沧桑”一词中有错字。

D. 因为表达的是“猛然地向外发出”的意思，所以“迸发”一词中有错字。

篇章二 丰富精彩的文化活动

2023年以来，“演艺之都”建设硕果累累，高光不断。舞台之上，音乐剧《觉醒年代》、歌剧《映山红》、新编京剧《齐白石》等一批新作络绎不绝，名家纷至沓来，为传统文化、红色题材注入了创新表达，充分彰显了“北京出品”的过硬品质。同时，一批“小而精”的作品也在接连涌现出的演艺新空间登台。“会馆有戏”特色品牌不断推进，在正乙祠戏楼、湖广会馆、颜料会馆、报国寺等修葺一新的场馆内，戏剧、曲艺等演艺资源让古老的建筑焕然一新。

3. 你检查了文段中成语使用的情况。下列成语使用不恰当的一项是（ ）

A. 硕果累累 B. 络绎不绝 C. 纷至沓来 D. 焕然一新

篇章三 形形色色的博物馆

北京是拥有博物馆最多的城市，广大的文博资源使这座古老又现代的城市极具魅力。各馆将古都文化、红色文化、京味文化、创新文化融合在每一个空间、每一个展览、每一处细节，让北京博物馆旅游自带“热搜体质”。

①在首都博物馆，“爱我中华·修我长城”专题展正在展出，一份份泛黄的文物工作简报、社会赞助登记表、捐款名单等档案，还原出珍贵历史细节；3D打印模型、多 媒体互动，将长城保护的“北京经验”生动呈现。多样的呈现方式彰显着文保工作的慧心巧思。②观众可以在“爱我长城·兴我中华”活动倡议书上签名，可以与《北京晚报》报刊号外合影，可以参与“云游长城”、集章打卡等活动。生动独特的活动形式使“守护万里长城，弘扬长城文化”的理念深深植入人们的内心。③今日美术馆“神话在哪里——上古宇宙的奇幻冒险”依靠MR、影像互动等数字科技前沿技术加持，再现中国上古神话的绚烂世界，提高观展体验，提升展览质量。有\_\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_\_、无数展览震撼着游客心灵。在“润物细无声”中接受文化的熏陶与精神的洗礼，人们的文化认同感、归属感和自豪感油然而生。

4. 文段中的画线句存在问题，请你修改。

5. 根据小组意见，对应文段①②③句，你将一组词语填在句中的横线处。下列恰当的一项是（ ）

A. 智慧 创意 品质 B. 创意 智慧 品质

C. 品质 创意 智慧 D. 品质 智慧 创意

6. 小组成员讨论应如何理解文段中的“加持”。你根据语境判断，下列正确的一项是（ ）

A. 保持 B. 扶持 C. 支持 D. 维持

结语

①北京大力推进文化遗产保护工作，让古老的文化在现代都市中获得了新的传承与发展机遇。②丰富多彩的文化活动，让市民不仅能够享受到文化的乐趣，还能够提升自身的文化素养，丰富精神世界。③“全域活态博物馆”建设，更已成为市民文化生活的重要组成部分。④北京的文化生活，是一幅流动的画卷，在岁月的长河中不断铺展延伸，使人沉醉其中。

文化是一座城市的灵魂和精神基因。以文化传承涵养韵致风雅之城，以文化品格打造幸福宜居之城，如今的北京，已展现出深厚的文化底蕴，灿烂的人文气象。

7. 文段中的第①~④句是小组成员对北京文化生活场景的描述。你从修辞的角度判断，下列使用修辞手法的一项是（ ）

A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

**二、古诗文阅读（共16分）**

**（一）（共4分）**

8. 默写，完成各题。

（1）人有悲欢离合，\_\_\_\_\_\_，此事古难全。（苏轼《水调歌头》）

（2）\_\_\_\_\_\_，在乎山水之间也。（欧阳修《醉翁亭记》）

（3）面对生活中的不如意，古人常常能乐观以待，如“\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_”。（本试卷中出现的句子除外）

**（二）（共5分）**

阅读《行路难》（其一），完成各题。

行路难（其一）

李 白

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。

停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。

欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。

闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。

行路难，行路难，多歧路，今安在？

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

9. 根据你的理解，在下面横线上填写恰当的内容。

这首诗情感起伏变化，一波三折。诗人面对美酒佳肴，却“①\_\_\_\_\_\_”“拔剑四顾”，内心彷徨；以“冰塞川”“雪满山”暗指人生道路的艰难，心情②\_\_\_\_\_\_\_；联想到姜尚、伊尹，对政治前途仍存期待；反复咏叹“行路难”，又陷低迷心绪；最后唱出“长风破浪”“直挂云帆”的强音，奋发振作。

10. 本诗以浪漫的笔法抒写了作者的人生感慨和精神追求，请结合一处诗句谈谈你的理解。

**（三）（共7分）**

阅读《岳阳楼记》（节选），完成各题

岳阳楼记（节选）

范仲淹

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧 然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

11. “予观夫巴陵胜状”中的“胜”与下列词语中加点的“胜”，意思相同的一项是（ ）

A. 美不胜收 B. 游览胜地 C. 不胜其烦 D. 胜券在握

12. 对“其喜洋洋者矣”中“喜洋洋”的原因的理解，不正确的一项是（ ）

A. 春风和煦，阳光明媚，湖光相连，广阔无际，心情愉悦。

B. 鸥鸟飞停，鱼儿畅游，草木茂盛，青翠欲滴，心旷神怡。

C. 烟雾消散，月光千里，波光粼粼，渔者闲适，轻松惬意。

D. 执酒迎风，借酒消愁，愁绪随风，豁然开朗，畅快喜悦。

13. 根据《岳阳楼记》及下面材料，在后面语段中的横线上填写恰当的内容。

卢承庆，字子馀，幽州涿人。高宗永徽时，坐事①贬简州司马。显庆四年，以度支尚书②同中书门下三品，坐调非法③，免。以金紫光禄大夫致仕④，卒。临终，诫其子曰：“死生至理，犹朝有暮。碑志著官号年月，无用虚文⑤。”

初，承庆典选⑥校百官。有一官督漕运，遭风失米。承庆考之曰：“监运损粮，考中下。”以示其人，无愠也。更曰“非力所及，考中中。”亦不喜。承庆嘉之，又改曰：“宠辱不惊，考中上。”其能著人善，类此。

（取材于《新唐书·卢承庆传》）

【注】①坐事：因事而获罪。②度支尚书：主管国家财政税收的官吏。③坐调非法：不合规定。④致仕：退休。⑤虚文：夸饰溢美的文辞。⑥典选：掌管选拔人才授官的事务。

范仲淹虽被贬外放，却依然追求如古仁人一样的心思，“处江湖之远”也忧①\_\_\_\_，写下《岳阳楼记》劝慰滕子京的同时，明志自励；卢承庆屡遭贬谪，临终前仍告诫孩子撰写自己的碑文时“②\_\_\_\_”，要用平实的语言记录自己的一生；督漕运的官员面对不同的考核结果“无愠”“③\_\_\_\_”，不因自己考评等级的变化 而或喜或悲。三人均是“不以物喜，不以己悲”的践行者。

**三、名著阅读（5分）**

14. 小说常常将人物放在情节发展当中进行表现，以此突出人物鲜明的特点。请你结合《水浒传》，说说其中某一个人物在情节发展过程中的表现及特点。（100字左右）

**四、现代文阅读（共26分）**

**（一）（共7分）**

阅读下面的材料，完成小题。

材料一

2023年9月1日，北京通学公交车正式启用。它不同于常规公交车，是一种专门为学生上下学提供交通服务的公交类型。通学公交通过多种措施保障学生通勤安全。首先，在设计上更加注重安全方面的考量，内饰结构采用了圆角设计，并采用了隐藏螺钉方式，车门夹人也能自动弹开，车厢内还设置了智能探头，可防止学生遗留。其次，为了确保通学公交的运行平稳有序，交管部门采取了优化线路站点，减少路口左转，提高通行效率等多项措施，还组织警力进行秩序维护。此外，学校方面也积极参与安全管理，在校门外设置通学车站并采取物理隔离措施，守护学生安全。通学公交自开通以来，\_\_\_\_\_\_，赢得了家长们的集体点赞。

表1 北京通学公交开通情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 服务学校（所） | 开通线路（条） | 服务人次（人） |
| 2023年9月 | 13 | 25 | 1600 |
| 2023年10月 | 16 | 28 | 3300 |
| 2024年2月 | 85 | 251 | 10000 |
| 2024年7月 | 106 | 273 | 11000 |
| 2024年9月 | 108 | 273 | 14600 |

材料二

作为大型居住社区，“回天地区”区域路网较为密集、常规公交线路丰富、学校分布相对集中，较易出现学校周边拥堵等情况。北京公交集团按照客流出行特点，结合通学公交扩展服务范围，积极加大“回天地区”通学公交运力保障力度，提前制定运输保障方案，积极采取多项措施保证市民出行需求。监测显示，与通学公交试运营前相比，学校门前接送学生的违规电动三、四轮车减少了26.5%，部分试点校接送学生的 私家小汽车减少12%，通学车运行校周边小客车总体数量下降了7.9%。通学公交运行一年来，有效缓解了早晚高峰学校周边的交通压力，一定程度上消除了安全隐患。

材料三

通学公交试点运行以来，试点区和学校积极构建通学车厢文化，使“上学路”成为晨起和晚归的“微课堂”。较之普通公交，通学公交更好地发挥了“通学文化”的育人功能。经征求家长和学生的意见，从保护学生视力的角度出发，确定了以音频为主要播放形式。截至目前，海淀7所试点校收集、整理、开发了200多个音频素材，内容涉 及安全教育、文明礼仪、时政新闻、生活百科、传统文化等，共同营造温馨、智慧、童趣的通学乘车环境。“通学车”通勤的40分钟成了学校育人的重要环节，全方位助力学生综合素质的提升与健全人格的塑造。

15. 根据以上三则材料，下列说法不符合文意的一项是（ ）

A. 通学公交在车厢内设置了智能探头，可防止学生遗留，确保学生更安全。

B. 学校在校门外设置通学车站并采取物理隔离措施，更好地守护学生安全。

C. 通学公交有效缓解了上下学高峰期交通拥堵情况，彻底消除了安全隐患。

D. 试点区和学校积极构建通学车厢文化，引导学生高效高质量地充电赋能。

16. 根据材料一中表1的信息，在材料一的横线处补写一句话。

17. 从上述三则材料可以看出，北京通学公交及其运行具有①\_\_\_\_\_、②\_\_\_\_\_、③\_\_\_\_\_的优势。

**（二）（12分）**

阅读《父亲二十年前的叮嘱》，完成各题。

父亲二十年前的叮嘱

①永远记得二十年前的那一天，天刚蒙蒙亮，父亲就挑着柴火和我上路了。那时我刚到县城里上初中，父亲的负担因此更重了。隆冬将近，父亲经常抽空上山砍柴，然后卖到县城、由此给我凑生活费以及学杂费。每个周末，我都会回家帮助父亲砍柴，然后周一凌晨再走二十里的山路到学校去。这一次，因为我额外需要五元钱的竞赛费，所以父亲晚上又摸黑砍了一担柴，等到第二天早晨到县城卖掉后再把钱给我。

②“最近钱是越来越紧张了。”父亲挑着担，边走边嘀咕。自从到县城上学，这句话我听了已经不下百遍了。一阵阵轻微的冷风袭来，天渐渐亮了，山脊的轮廓越来越清晰。有柔软的东西从空中飘下来，落在父亲的身上，倏忽就不见了。忽然又有两片落到我的鼻尖上，用手一摸也没了，鼻尖只留下一点冰凉的酸。抬头远望，雪花正从天而降，有些大一点的树叶上已经挂白了。除了扁担的颤悠和我们轻重不一的脚步，山路静谧而空蒙。

③不知不觉间，县城到了。

④街上大部分的人家还没有开门。父亲挑着担，带着我挨家挨户找买主。由于担心耽误我上学，又怕柴火打湿了没人要，父亲走得很快，我能听到他的喘气声越来越大。最后终于在一条弄堂里遇到了买柴人。父亲卸下柴火，从那人手里接过一沓毛票，仔细地数了数，一共四元。父亲说：“同志，我这担柴要五块钱哩。”“什么？昨天不还是四块吗？”那人瞟了一眼父亲。“昨天是昨天，您没看我这担柴，比别人的要厚重得多吗？”父亲小心翼翼地说。“那我不管，都是四块钱，我又没让你搞这么厚重。”那人没有丝毫加钱的意思。“今天下雪了，您看我多不容易，就加一块吧！”父亲几乎是哀求的口吻了。

⑤我从门缝看见那人在裤兜里掏来掏去，终于摸出一张皱巴巴的五元纸钞，然后把那沓毛票从我父亲手里抓过去，又把那张纸钞从门缝往外一扔，丢下一句话：“拿去吧！”

⑥风裹挟着雪吹过来，纸钞落到门槛前父亲的脚下。父亲怔怔地站着，不知是因为冷还是累，他的鼻息变得忽粗忽细。等我走过去刚要把地上的钱捡起来，父亲忽然把我拉到一边，然后低下头，弯下腰，缓缓地把那张纸钞拾了起来，揣在怀里。父亲弯腰去捡钱的时候，我发现他的身体几乎弯成了一个零度角，头几乎触到了地上。此时，我的心像被针扎了一下，刺痛。父亲站起身来，看了我一眼，终究对那人说：“多谢了！”随后拉着我转身离开。

⑦“爹，你冷不冷？”等走远了，我问父亲。因为要挑担，父亲出门的时候穿得有点少。“你可得给我好好读书。”

⑧雪下得越来越大，整个县城变成了一片银白色。父亲没有急着回家，他要一直把我送到学校去。“爹，本来我不想花那么多钱去参加那个什么竞赛的。可是老师说了，要是获得好名次，将来能保送上北京的大学。”眼看快到学校了，我终于忍不住说出了心里话。我有点想哭了，眼睛湿湿的。“竞赛好啊，爹和娘支持你。要是能保送上大学、那真要感谢老祖宗了。”父亲摸着我的头说，“我当年也想上大学呢！看来这个愿望你能帮我实现了。”

⑨到了学校门口，父亲从怀里把那五元钱掏出来，塞到我的书包里，好像生怕它会飘走似的、使劲地把书包捏了又捏。“孩子，爹还有一句话，”父亲望着我，精神与以往大不一样，“等你将来有钱了，假使也遇到了像我这样的人，你最好不要让他……”

⑩“什么，爹？”

⑪“在你面前低头弯腰。”……父亲定定看了我一眼，转身离开。

⑫宁静的雪景中，父亲的身影越来越模糊，在我心里却越来越清晰。

（选文有改动）

18. 文中讲述了二十年前，为了给“我”凑五元竞赛费，父亲摸黑砍柴、①\_\_\_\_\_\_、②\_\_\_\_\_、殷切叮嘱几件事。表达了“我”对父亲③\_\_\_\_\_\_之情。

19. 第⑥段和第⑪段父亲的两次“转身离开”蕴含了他复杂的心理活动，请结合文章内容谈谈你的理解。

20. 请你结合文章内容，分析第⑨段画线句的表达效果。

21. 文章结尾写“父亲的身影越来越模糊，在我心里却越来越清晰”，请你结合文章内容，说说对“模糊”和“清晰”的理解。

**（三）（7分）**

阅读下面的文章，完成各题。

①近年来，很多年轻人都自称“佛系青年”。这引发了我们的思考：大好的青春时光，真的要这样平庸度过吗？作为跟随时代脚步的青年，我们应展现怎样的精神气质呢？《周易》中说：“天行健，君子以自强不息。”

②“自强不息”是我国传统文化的精髓，也是中华民族生生不息的精神源泉之一。正是这种精神，使中华民族历经沧桑而不衰，备经磨难而更强。对新时代青年来说，自强不息是一个人活出尊严，活出个性，实现人生价值的必备品质，也是通向成功的阶梯。

③涵养自强不息的青春气质需要我们志存高远。“志”是人生的目标志向。为什么要树立远大的志向呢？树立远大的志向，我们的生命之舟就有了航行的目标。司马迁年轻时就立志要写成一部能够“藏之名山、传之后人”的史书。他在着手写这部书的时候，因“李陵事件”触怒了汉武帝，被捕入狱，遭受残酷的“腐刑”。受刑之后，司马迁曾因屈辱痛苦打算自杀，可想到自己的理想尚未完成，于是忍辱奋起，历时18年，终于写成《史记》。因此，唯有高远的志向才能引领人们不断突破自我，创造有意义的人生。

④涵养自强不息的青春气质需要我们持之以恒。任何事情的成功都不是一蹴而就的，坚持下去最终才能成就更好的自己。荀子说：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”书圣王羲之出神入化的行书背后，是他天长日久的练笔；邓亚萍18个世界冠军奖牌的背后，是她日复一日的练习。每一份坚持，都是一个自强不息的脚印。青年是最有朝气、生命力和创造力的群体，应当只争朝夕、不负韶华，在每一个机遇里收获成长，从每一次挑战中磨砺品质，从而涵养自强不息的气质。

⑤涵养自强不息的青春气质需要我们迎难而上。戴维说：“逆境，是倾覆弱者生活之舟的波涛，又是锤炼强者钢铁意志的熔炉。”可见，逆境既可“毁人”，亦可“成人”、关键在于你的态度。最美扶贫干部黄文秀，硕士毕业后回到家乡成为了一名基层干部。党中央决策部署脱贫攻坚，黄文秀迎难而上，主动报名到偏远贫瘠的乐业县百坭村担任驻村第一书记。她克服各种困难，遍访全村贫困户，征求意见，宣传政策，做了大量调研工作，最终带领群众摸索到了适合本村发展的种植产业。她用战士一般的激情和斗志，开拓出了百坭村的脱贫道路。面对困难，不逃避，迎难而上，主动作为，方可 锻造自强不息的精神。

⑥生逢盛世，新时代青年要涵养自强不息的青春气质。只有这样，才能为中华民族的伟大复兴贡献青春力量。

22. 阅读全文，你认为本文的观点是什么？

23. 阅读全文，下列说法不恰当的一项是（ ）

A. 由“佛系青年”引发人们对新时代青年应展现怎样的精神气质的思考，并作回答。

B. 第②段承接第①段的论述，强调自强不息精神非常重要，是新时代青年的必备品质 。

C. 第④段举王羲之、邓亚萍的例子论证“涵养自强不息的青春气质需要持之以恒的精神”。

D. 第⑤段引用戴维的话直接证明“涵养自强不息的青春气质需要我们迎难而上”的观点。

24. 请你结合上下文，具体分析第③段中画线句和加点词是如何推进论证的。

**五、作文（共40分）**

**从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇作文。**

25 在那些携手奋进的日子里，“我们”彼此陪伴，有欢笑、有泪水、有争吵、有成长……共同编织成独属于“我们”的多彩生活。

请以“多幸运，我有个我们”题目，写一篇文章。文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600—800之间、不出现学校的真实校名、师生姓名等。

26. “燃”在流行语中有令人热血沸腾、充满激情的意思。

请将“\_\_\_\_\_\_，超燃”补充完整，作为你的题目，写一篇文章。文体不限，诗歌除外。

要求：将作文题目写在答题卡上，作文内容积极向上，字数在600—800之间、不出现学校真实校名、师生姓名等。